

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

za školsku godinu

2026./27.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (''Narodne novine'' broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98//19., 64/20., 151/22., 155./23., 156/23.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj dana 05. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

za školsku godinu

2026./27.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI.....	
UVOD.....	
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA.....	
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	
1. DOPUNSKA NASTAVA.....	
2. DODATNA NASTAVA.....	
3. IZBORNA NASTAVA.....	
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	
➤ JEDNODNEVNI IZLETI.....	
➤ TERENSKA NASTAVA.....	
➤ UČENIČKE EKSKURZIJE.....	
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN.....	
7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	
8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI.....	

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA GETALDIĆA

ADRESA	Nikole Gučetića 1, Pobjana 8, Ilije Sarake 7
BROJ I NAZIV POŠTE	20 000 DUBROVNIK
BROJ TELEFONA	020 432-711
BROJ TELEFAKSA	
E-MAIL	ured@os-mgetaldica-du.skole.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	9
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	2
Učitelji predmetne nastave	20
Ravnateljica	1
Stručni suradnici	5
Administrativno-tehničko osoblje	10
Pomoćnici u nastavi	4

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I. - IV.	124	8
V. - VIII.	140	8
I. – VIII.	264	16
Produženi boravak 1. razred	18	1
Produženi boravak 2. razred	20	1

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumu razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumu opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

Osnovna škola Marina Getaldića djeluje na dvije lokacije. Razredna se nastava izvodi u školskoj zgradi Karmen od 1. do 4. razreda i produženi boravak na adresi Pobjana 8 / Ilije Sarake 7, a predmetna nastava na adresi Nikole Gučetića 1.

Školska zgrada Centar

U školskoj zgradi Centar nastava se održava dvjesto godina, od 1817. godine. Zgrada je kamena trokatnica na uglu Gučetićeve i Ulice Miha Pracata s iznimno lijepom unutrašnjosti: predvorje i kameno stubište sačuvani su u svom starinskom izgledu s bunarom, zidnim nišama i voltovima; prostrane učionice imaju visoke stropove, a jedna je oslikana stropnom freskom. Obnovljeno dvorište krasi mala kamena fontana. Uz školsku se zgradu nalazi Arheološki vrt, uređen i otvoren 2009. godine. Od 1963. do 1992. godine škola nosi naziv OŠ "Miše Simoni", a od 1992. do danas OŠ Marina Getaldića.

Školska zgrada Karmen

Od šk. 2023./24. godine OŠ Marina Getaldića prešla je u jedno smjensku nastavu zahvaljujući otvorenju nove školske zgrade Karmen. Zgrada je inače obnovljena renesansna palača u kulturno povijesnoj cjelini.

Školska zgrada Karmen ima 6 klasičnih učionica, 1 polivalentnu dvoranu, knjižnicu, kuhinju s pomoćnim prostorijama i čajnu kuhinju, blagovaonicu, ured ravnateljice, ured SRS-e i zbornicu. Zgrada ima tri sanitarna čvora za učenike i jedan za učitelje. Pohađaju je učenici od 1. do 4. razreda, u po dva razredna odjeljenja i učenici koji su uključeni u produženi boravak. Prostor polivalentne dvorane i knjižnice prenamijenjen je za učionice te je knjižnica premještena u prostor zbornice, a sve radi podjele toplih obroka učenicima razredne nastave radi koje su učenici 4 razreda prešli u školsku zgradu Karmen.

Sve prostorije unutar škole u potpunosti su opremljene novim namještajem i suvremenim digitalnim pločama.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

VIZIJA

Odgoj i obrazovanje učenika, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrijednosti.

MISIJA

Cjelokupni rad s učenicima, putem redovnog nastavnog procesa i ostalih oblika rada (izborne i terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, projekata) temeljit će se na izučavanju bogate kulturne baštine potičući kod učenika njegovanje baštine našeg Grada, razvoj identiteta i osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici.

U suradnji s vanjskim kulturno-povijesnim institucijama naša škola otvara se prema vani s ciljem očuvanja bogatog kulturnog nasljeđa kroz govor, pjesmu i ples dubrovačkog kraja.

VRIJEDNOSTI

- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- ❖ pozitivne ljudske vrijednosti,
- ❖ pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- ❖ osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
- ❖ razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- ❖ razvijati kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- ❖ razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti,
- ❖ poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
- ❖ razvijati i njegovati kvalitetne Inter- personalne odnose u školi.

1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Snježana Viteškić Martina Batinović	hrvatski jezik matematika
2.	Matea Baranac Marina Tomaš	hrvatski jezik matematika
3.	Lidija Žitnik Anđelka Klobasa	hrvatski jezik matematika
4.	Gordana Kalačić-Hrtica Anita Rajčević	hrvatski jezik matematika
1. – 4.	Matilda Gjurgjević	engleski jezik
5. – 8.	Ana Lokas, Lucija Stahor	hrvatski jezik
5. – 8.	Karmen Lučić Mrse Sanja Juras	matematika
5. – 8.	Stela Ajduković	engleski jezik
7. – 8.	Ina Baletić	kemija
7.-8.	Mario Aletić	fizika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 1. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić i Martina Batinović

CILJ	✓ usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja
NAMJENA	✓ organiziranjem dopunske nastave pomoći učenicima usvojiti tehniku početnog čitanja i pisanja u prvom razredu, raditi na razumijevanju riječi i pročitanog teksta ✓ usvojiti osnovne gramatičke i pravopisne norme (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: ✓ naučiti čitati i pisati ✓ usvojiti gramatičku i pravopisnu normu (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice) ✓ uspješnije razumijevati pročitano ✓ obogatiti govorni izraz ✓ steći veću samostalnost i sigurnost u radu
AKTIVNOSTI	✓ vježbati individualno početno čitanje, pisanje i govorenje aktivnostima
METODE POUČAVANJA	✓ aktivno učenje-igre za razvoj pred čitalačkih i čitalačkih vještina
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
NOSITELJI	✓ učiteljice prvih razreda i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	✓ na kraju svakog sata učenici procjenjuju svoj rad analizirajući koliko su napredovali i koliko im individualni rad pomaže u usvajanju novih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić i Martina Batinović

CILJ	✓ naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
NAMJENA	✓ pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i nadoknaditi propušteno ✓ jačati samopouzdanje i razvijati pozitivan odnos prema matematici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: ✓ točno i brzo usmeno i pismeno zbrajati i oduzimati brojeve do 10 i 20 ✓ prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove ✓ razumijevati i rješavati zadatke riječima
AKTIVNOSTI	✓ vježbati osnovne računske radnje; rješavanjem zadataka riječima otkriti primjenu matematike u svakodnevnom životu
METODE POUČAVANJA	✓ individualna pomoć – objašnjenje, demonstracija postupka, usmjeravanje i vrednovanje rada
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
NOSITELJI	✓ učiteljice prvih razreda i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	✓ sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 2. razredi

Voditelji: Matea Baranac i Marina Tomaš

CILJ	✓ razvijanje čitalačkih sposobnosti i interesa te čitateljske kulture, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovanje materinjeg jezika i književnosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju sadržaje iz književnosti, govorenja i pisanja, da bolje razumiju pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI/NAMJENA	Učenici će moći: ✓ svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje ✓ pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje ✓ nadoknaditi znanja koja nisu razumjela ili dovoljno naučila na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	✓ <i>Oblik:</i> dopunska nastava ✓ <i>Sudionici:</i> učenici koji imaju potrebu nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali ✓ <i>Način učenja:</i> individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje ✓ <i>Metode poučavanja:</i> izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje
POTREBNI RESURSI	✓ nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice, pametna ploča
NOSITELJI	✓ učiteljice drugih razreda i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ nabava pribora i opreme
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvarenost planiranog sadržaja ✓ usvojenost nastavnog programa ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ analiza učenikovog napretka na RV

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. razredi

Voditelji: Matea Baranac i Marina Tomaš

CILJ	✓ poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, ✓ razvijati sposobnost za samostalan rad, ✓ potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. ✓ poticati radne navike i planirati kako lakše učiti, ✓ omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju, ✓ poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh, podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) ✓ koristiti se matematičkim izrazima ✓ ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati ✓ biti samostalniji u radu ✓ imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme ✓ poboljšati ocjenu iz predmeta ✓ učiniti sebe, učiteljicu i roditelje zadovoljnijima
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: ✓ individualizirani pristup, ✓ rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, ✓ suradničko učenje, ✓ zadatci objektivnog tipa Metode poučavanja: ✓ izlaganje, razgovor ✓ demonstriranje ✓ pisanje ✓ objašnjavanje ✓ usmjeravanje ✓ vrednovanje ✓ crtanje - igra
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljica
SUDIONICI	✓ učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 3. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa

CILJ	✓ razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes, te čitateljsku kulturu, ✓ usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ✓ njegovati materinski jezik i književnosti ✓ poštovati svoj jezik i njegovu kulturu ✓ usvojiti hrvatski jezični standard ✓ analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ u individualnom radu omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz književnosti, govorenja i pisanja
OČEKIVANI ISHODI	✓ savladavanje pojmova iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni ✓ bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja ✓ pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u svladavanju nastavnih sadržaja ✓ nadoknađivanje znanja
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice trećih razreda
SUDIONICI	✓ učenici koji bi trebali nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, ✓ suradničko učenje ✓ izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ individualno praćenje ✓ zadaci objektivnog tipa

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa

CILJ	✓ poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike ✓ razvijati sposobnost za samostalan rad ✓ potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema ✓ poticati radne navike i planirati kako lakše učiti ✓ omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju ✓ poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh ✓ podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) ✓ koristiti se matematičkim izrazima ✓ ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati ✓ biti samostalniji u radu ✓ imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme ✓ poboljšati ocjenu iz predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: ✓ individualizirani pristup ✓ rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu ✓ suradničko učenje ✓ zadatci objektivnog tipa Metode poučavanja: ✓ izlaganje, razgovor ✓ demonstriranje ✓ pisanje ✓ objašnjavanje ✓ usmjeravanje ✓ vrednovanje ✓ crtanje ✓ igra
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljica
SUDIONICI	✓ učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević

CILJ	✓ usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu ✓ izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju ✓ razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti ✓ osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju na materinskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika ✓ pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i program ✓ usvojiti i razumjeti pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni ✓ bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje ✓ pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	✓ poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom ✓ pravilna uporaba pravopisnih pravila ✓ lijepo, uredno i točno pisanje ✓ samostalno stvaranje priče prema naputku
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljice četvrtih razreda
SUDIONICI	✓ učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć tijekom školske godine
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ nastavna sredstva i pomagala ✓ fotokopirani materijali za rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prema Nastavnom planu i programu ✓ u manjim grupama i individualno, suradničko učenje ✓ rad s didaktičkim materijalima ostvarenost planiranog sadržaja ✓ usvojenost nastavnog programa ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ analiza učenikovog napretka na RV

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević

CILJ	✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup ✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike ✓ pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ svladati osnovne sadržaje ✓ razumjeti teže matematičke sadržaje ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka. ✓ individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljice četvrtog razreda
SUDIONICI	✓ učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prema Nastavnom planu i programu ✓ učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor ✓ rad s didaktičkim materijalom ✓ aktivnost učenika na satu u manjoj grupi ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 1. - 4. razredi

Voditelj: Matilda Gjurgjević

CILJ	✓ razvijati pozitivan odnos prema radu ✓ razvijati strategije učenja ✓ razvijati vještinu govora i pisanja na stranom jeziku ✓ razvijati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem ✓ usvajanje i uvježbavanje sadržaja Godišnjeg izvedbenog kurikulumu koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ prevladavanje poteškoća i pomoć u učenju, svladavanju i usvajanju nastavnog gradiva ✓ podizanje samopouzdanja učenika
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	✓ poboljšati i svladati osnovne sadržaje Godišnjeg izvedbenog kurikulumu ✓ postizanje boljih rezultata i zadovoljavajućeg uspjeha na redovnoj nastavi prilikom formativnog i sumativnog praćenja / ocjenjivanja učenika ✓ uspješnije uključivanje u aktivnosti i zadatke redovnog nastavnog procesa – primjena stečenog znanja ✓ poticati i razvijati ljubav i pozitivan stav prema učenju stranog jezika ✓ poticati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu ✓ individualizirani pristup učenju / učenje u manjim skupinama u svrhu postizanja što boljih rezultata usvojenosti sadržaja plana i programa redovnog nastavnog procesa
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (2 sata tjedno, 70 sati ukupno u školskoj godini)
POTREBNI RESURSI	✓ nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirani radni listići i materijali, slikovne kartice, interaktivni sadržaji (e-sfera, IZZI)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu ✓ praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje usvojenosti nastavnog sadržaja i programa tijekom redovnog nastavnog procesa ✓ redovitost pohađanja dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. - 8. razredi

Voditelji: Lucija Stahor, Ana Lokas

CILJ	ovladavanje pravopisnim i slovničkim pravilima ✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
NAMJENA	✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	✓ vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe; ✓ vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja ✓ vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse

CILJ	✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih ishoda
AKTIVNOSTI	✓ individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku ✓ svaki učenik uvježbavat će one ishode ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Stela Ajduković

CILJ	✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. ✓ razvijanje strategije učenja. ✓ razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda ✓ razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi ✓ razvijanje sposobnosti samovrednovanja, te samoprocjene
NAMJENA	✓ prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika. ✓ postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja. ✓ podići samopouzdanje učenika. ✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi; ✓ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	✓ vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe, ✓ vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave. ✓ vježbe čitanja ✓ pravopisne i gramatičke vježbe ✓ vježbe opisivanja i prepričavanja ✓ usmjereni i slobodni razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Razred: 7. – 8. razredi

Kemija **Voditelj: Ina Baletić**

CILJ	✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti ✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja ✓ razvoj motoričkih vještina ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ✓ razvijanje strategije učenja
NAMJENA	✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja ✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje jednostavnih kemijskih zadataka ✓ savladavanje osnova kemijskog pisma ✓ praktični rad ✓ individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja, printanja, laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika ✓ izrada umnih mapa, plakata ✓ prezentacije

DOPUNSKA NASTAVA

Razred: 7. – 8. razredi

FIZIKA Voditelj: Mario Aletić

CILJ	✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti ✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja ✓ razvoj motoričkih vještina ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ✓ razvijanje strategije učenja
NAMJENA	✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja ✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje jednostavnih zadataka iz fizike ✓ praktični rad ✓ individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja, printanja, pribor za istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika ✓ izrada umnih mapa, plakata ✓ prezentacije

2. DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Martina Batinović, Snježana Viteškić	matematika
2.	Matea Baranac	matematika
3.	Lidija Žitnik	matematika
4.	Anita Rajčević	matematika
7.	Ana Lokas	hrvatski jezik
8.	Lucija Stahor	hrvatski jezik
7. – 8.	Stela Ajduković, Lući Rilović	engleski jezik
5. – 8.	Sanja Juras	matematika
7. – 8.	Ružica Marinković	povijest
5. – 8.	Ana Lučić	geografija
7. – 8.	Ina Baletić	kemija
8.	Mario Aletić	fizika
7. – 8.	Tifani Kusovac Slade	biologija
5. -8.	Helena Džakula	Vjeronaučna olimpijada

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. razredi

Voditelj: Snježana Viteškić i Martina Batinović

CILJ	✓ razvijati motivaciju za složenije matematičke zadatke ✓ poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema i stjecanje dodatnih matematičkih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz matematike dodatnim izvorima ✓ razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, integracija usvojenih znanja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
NAMJENA	✓ dodatnom nastavom matematike zadovoljit ćemo potrebu učenika za novim spoznajama iz područja matematike ✓ razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu ✓ automatizirati usvojenost svih matematičkih pojmova i matematičkih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka ✓ poticati logičko zaključivanje ✓ povezivanje matematičkih sadržaja sa životnim situacijama
AKTIVNOSTI	✓ aktivno učenje promatranjem, pokušavanjem i uspoređivanjem ✓ Mat - ligica
METODE POUČAVANJA	✓ usmenog izlaganja ✓ demonstracije, rad na tekstu
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	✓ učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pratiti učenikovo predznanje, napredak, interese, radne i praktične sposobnosti
POTREBNI RESURSI,MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. razredi

Voditelj: Matea Baranac

CILJ	✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz matematike dodatnim izvorima ✓ razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, integracija usvojenih znanja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći: ✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme ✓ tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka ✓ precizno formulirati formule ✓ težiti točnosti u računanju ✓ imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja ✓ biti uredan i sistematičan u radu ✓ biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
NAMJENA	✓ podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti ✓ poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
NAČIN REALIZACIJE	✓ oblik: dodatna nastava ✓ sudionici: učenici koji imaju potrebu nadograditi svoje znanje iz matematike ✓ način učenja: individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dodatnu nastavu, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna i ostala natjecanja ✓ metode poučavanja: izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje, crtanje, igra ✓ trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu ✓ Mat - liga
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici drugih razreda
VREMENIK	✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema Nastavnom planu i programu
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmena i pismena provjera učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 3. razredi

Voditelj: Lidija Žitnik

CILJ	✓ usvajanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja ✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje ✓ poticanje apstraktnog mišljenja ✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina: kroz natjecateljske igre, igre memorije... ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme ✓ tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka ✓ precizno formulirati formule ✓ težiti točnosti u računanju ✓ imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja ✓ biti uredan i sistematičan u radu ✓ biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	✓ učiteljice
SUDIONICI	✓ učenici trećih razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematičke sadržaje
VREMENIK	✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ nabava radnih materijala (bilježnice, nastavni listići, didaktičke igre...)
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja, ✓ rad u grupama i kroz natjecateljske igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ✓ sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelj: Anita Rajčević

CILJ	✓ stjecanje dodatnih matematičkih znanja ✓ otkrivanje i poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece ✓ proširivanje gradiva redovne nastave ✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje ✓ razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema ✓ razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije ✓ poticanje apstraktnog mišljenja ✓ osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu ✓ razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama ✓ razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku ✓ razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ proširiti matematičko znanje ✓ razviti interes za dodatne matematičke sadržaje ✓ razviti logičko mišljenje i zaključivanje ✓ snalaziti se u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni pristup, suradničko učenje, igra i natjecanja
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljica četvrtih razreda
SUDIONICI	✓ učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
VREMENIK	✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
POTREBNI RESURSI	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prema Nastavnom planu i programu ✓ usmena i pismena provjera učenika ✓ redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu ✓ sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća ✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5. - 8. razredi

Voditelj: Sanja Juras

CILJ	✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	✓ podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti ✓ poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	✓ učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
VREMENIK	✓ kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmena i pismena pohvala učenika

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7. i 8. razredi

Voditelj: Lucija Stahor i Ana Lokas

CILJ	✓ razvijanje interesa i želje za izučavanje materinskoga jezika ✓ produbljivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika ✓ proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa ✓ razvijanje komunikacijskih sposobnosti ✓ razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike ✓ razvijanje natjecateljskog duha i priprema za natjecanje ✓ sposobnost analize i sinteze
NAMJENA	✓ rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za predmet
AKTIVNOSTI	✓ čitanje i gramatička analiza teksta ✓ rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka ✓ čitanje članaka iz časopisa Jezik i Hrvatski jezik kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina ✓ korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika ✓ priprema za školska natjecanja ✓ oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike ✓ oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi ✓ prezentiranje sadržaja pred suučenicima ✓ posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine ✓ ostvarenost planiranog ✓ uspješnost na natjecanju ✓ zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 7. i 8. razredi

Voditelji: Luči Rilović i Stela Ajduković

CILJ	✓ otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik, te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa ✓ razvijanje sposobnosti prilagodbe novim situacijama ✓ razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema ✓ razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	✓ produbljivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu ✓ razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
AKTIVNOSTI	✓ poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku ✓ upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja ✓ razvijanje vještine razumijevanja govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura ✓ priprema za školska natjecanja
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine ✓ ostvarenost planiranog ✓ uspješnost na natjecanju ✓ zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ružica Marinković

CILJ	✓ stjecanje dodatnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda ✓ sposobnost analize i sinteze ✓ sposobnost učenja ✓ sposobnost rješavanja problema ✓ sposobnost samostalnog rada ✓ volja za uspjehom ✓ sposobnost kritike i samokritike
NAMJENA	✓ omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ✓ razvijanje kritičnog mišljenja ✓ razvijanje radnih navika i vrednovanje vlastitog truda ✓ priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju
AKTIVNOSTI	✓ usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu ✓ snalaženje na povijesnom zemljovidu ✓ usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature ✓ istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza ✓ priprema za natjecanja, rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad ✓ sudjelovanje na natjecanju
NOSITELJI	✓ predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine, 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pisano praćenje tijekom nastavne godine ✓ sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJE

Razredi: 5. , 6., 7. i 8. razredi

Voditelj: Ana Lučić

CILJ	✓ razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja ✓ proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije ✓ razvijanje samostalnosti i odgovornosti ✓ priprema za natjecanje
NAMJENA	✓ rad s učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje ✓ rad s nadarenim učenicima ✓ osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka ✓ dodatno razvijanje geografskih vještina
AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije ✓ razvijanje radnih navika i vrednovanja vlastitog truda ✓ priprema za natjecanja rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad ✓ priprema materijala za korištenje u nastavi ✓ posjet tematskim izložbama i predavanjima ✓ sudjelovanje na natjecanjima ✓ terenski rad
NOSITELJI	✓ učiteljica geografije, učenici
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi kopiranja i printanja materijala za uvježbavanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izlaganje radova ✓ pisano praćenje tijekom nastavne godine ✓ sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

CILJ	✓ poticanje interesa za kemiju i pozitivnog stava prema kemiji ✓ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika ✓ učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje ✓ razvijati praktično radne vještine i istraživačke vještine ✓ poticanje učenika na kreativnost ✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka ✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
NAMJENA	✓ omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ✓ kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ✓ pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad ✓ istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima ✓ praktični rad ✓ rješavanje zadataka za natjecanje ✓ sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici
VREMENIK	✓ kroz nastavnu godinu (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića, printanje, kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu ✓ kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmena i pismena pohvala ✓ rezultati na natjecanjima ✓ prezentacija rada

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 8. razredi

Voditelj: Mario Aletić

CILJ	✓ proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike ✓ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika ✓ poticanje interesa za fiziku
NAMJENA	✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje ✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje ✓ priprema učenika za natjecanja ✓ prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	✓ rješavanje zadanih problema ✓ samostalno izvođenje pokusa ✓ crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija ✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici
VREMENIK	✓ kroz školsku godinu , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	✓ troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 100 Eur (za istraživački rad)
NAČIN REALIZACIJE	✓ kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija rada ✓ sudjelovanje na natjecanjima ✓ ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Tifani Kusovac Slade

CILJ	✓ stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima ✓ usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje ✓ istraživanje kroz nove ideje i kreativan pristup ✓ priprema učenika za natjecanja ✓ prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: ✓ mikroskopirati ✓ crtati, promatrati, izrađivati plakate i PP prezentacije ✓ osmisliti i provesti istraživanje ✓ fotografirati živi svijet ✓ izvoditi praktične radove/, pokuse
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
POTREBNI RESURSI	✓ troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 100 EURa (za istraživački rad ako ga realiziramo)
NAČIN REALIZACIJE	✓ kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija rada ✓ sudjelovanje na natjecanjima ✓ ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu

DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLIMPIJADA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	✓ izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima
NAMJENA	✓ proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi
AKTIVNOSTI	✓ usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva
NOSITELJI	✓ vjeroučitelj i vjeroučenici 7. – 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima, troškovi printanja radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća

3. IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1. – 3.	Tamara Crvenković	vjeronauk
4. – 8.	Helena Džakula	vjeronauk
4. – 8.	Dobrijela Deranja Nižić	talijanski jezik
4. 6. 7. i 8.	Stela Ajduković	francuski jezik
1. – 4. i 7. i 8.	Antonela Skokandić	informatika

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

Razredi: 1. – 3. razreda

Voditelj: Tamara Crvenković

CILJ	✓ povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika te postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ kroz nastavu katoličkog vjeronauka učenici će upoznati osnovne postavke katoličkog nauka i vjere kako bi usvajali opće moralne i ljudske vrijednosti i rasli u svojoj vjeri
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ✓ prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove ✓ prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine ✓ opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti ✓ predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i tolerantnije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja ✓ objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su: dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično
NAČIN REALIZACIJE	✓ način učenja: prezentiranje, prikupljanje i istraživanje materijala za zadanu temu, kreativni radovi na određenu temu, umne mape, digitalni sadržaji, plakati ✓ metode poučavanja: razgovor, objašnjavanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad
ODGOVORNA OSOBA	✓ vjeroučiteljica
SUDIONICI	✓ učenici od 1. do 3. razreda koji izaberu vjeronauk kao izborni predmet
VREMENIK	✓ u okviru redovne nastave dva sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ udžbenici, radne bilježnice, Biblija, web sadržaj, uredski materijal, bilježnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz elemente vrednovanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Razred: 4.-8. razreda

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	✓ ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu ✓ usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom ✓ uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas
NAMJENA	✓ aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu ✓ tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme ✓ novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu ✓ poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama
AKTIVNOSTI	✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	✓ oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. - 8. razredi

Voditelj: Dobrijela Deranja Nižić

CILJ	✓ osamostaliti učenike za samostalni rad ✓ upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče ✓ učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada ✓ razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema ✓ ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima i tekstnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razviti usmeno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, potaknuti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
POTREBNI RESURSI (MATERIJALNI RESURSI)	✓ nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljica talijanskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju, uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik ✓ samostalno ili uz pomoć, koristiti se različitim izvorima slušnih tekstova na stranomu jeziku uključujući i elektroničke medije. ✓ učenici će slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem.
VREMENIK	✓ tijekom školske godine, 70 sati godišnje, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, ✓ učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4. 6. 7. i 8. razredi

Voditelj: Stela Ajduković

CILJ	✓ osposobiti učenike za samostalni rad ✓ razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema ✓ učenike poticati na rad, kreativnost i upornost ✓ razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama ✓ razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	✓ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	✓ nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom šk. godine , 70 sati godišnje, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	✓ suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 1. - 4. i 7. i 8. razredi

Voditelj: Antonela Skokandić

CILJ	✓ osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	✓ primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
AKTIVNOSTI	✓ usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici
VREMENIK	✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ostali sitni materijali i pribor za rad
NAČIN REALIZACIJE	✓ suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama ✓ vrednovanje rada na računalu ✓ poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	
1. - 4.	Anita Rajčević	Likovna grupa RN
1. - 4.	Matea Baranac	Dramska grupa
1. - 4.	Lidija Žitnik	Recitatorska grupa
1. - 4.	Martina Batinović	Ritmičko-glazbena grupa
1. - 3.	Matilda Gjurgjević	Kreativni engleski RN
1. - 4.	Tamara Crvenković	Liturgijsko-kreativna grupa
4. - 8.	Josipa Vierda	Školski zbor
5. - 8.	Helena Džakula	Biblijsko-kreativna grupa
5. - 8.	Tihomir Bradvica	Sigurno u prometu
5. - 8.	Ana Lokas	Novinarska grupa
5. - 8.	Andrea Kaciga, zamjena Lucija Stahor	Dramsko-literarna grupa
5. - 8.	Antonia Muhoberac Kesovija	Likovna grupa
5. - 8.	Ana Lučić	Geografska grupa
5. - 8.	Ivan Šutalo	Školski športski klub „Domagoj“
7. - 8.	Tifani Kusovac Slade	Crveni križ - prva pomoć
5., 7., 8.	Tifani Kusovac Slade	Biologija plus
5. - 8.	Ina Baletić	Biosigurnost i biozaštita – nacionalni projekt
5.-8.	Sanja Juras	BrAIn
5.-8.	Antonela Skokandić	AI - Vitrualni svijet
5. - 8.	Lući Rilović	Book and Movie Club
4. -8.	Stela Ajduković	Mali poliglotti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Lidija Žitnik

CILJ	✓ približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika ✓ usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku ✓ timski rad ✓ naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi ✓ njegovanje zavičajnog govora ✓ razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi ✓ razvoj kreativnog izražavanja i učeničko predlaganje novih scenskih izvedbi ✓ iznalaženje prikladnih jezičnih sadržaja iz dječje literature
NAMJENA	✓ kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama ✓ pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku)
AKTIVNOSTI	✓ poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike) ✓ poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ tjedne aktivnosti, rad u skupini ✓ sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i nastupima
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samoprocjenjivanje , opisno praćenje učenika ✓ osvrt na pojedinačne i skupne nastupe, uspješnost nastupa na Lidranu ✓ podjela zahvalnica i pohvalnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Anita Rajčević

CILJ	✓ razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela ✓ omogućiti učenicima stjecanje znanja iz područja likovnog izražavanja ✓ razvijati sposobnosti i vještine praktične izrade ukrasnih i uporabnih predmeta ✓ razvijati učenikovu likovnu aktivnost, likovnu kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem
NAMJENA	✓ stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju ✓ razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi ✓ druženje i poticanje kreativnosti kod učenika
AKTIVNOSTI	✓ prikupljati materijale, oblikovati dogovorene predmete, osmišljavati nove ukrasne i uporabne predmete ✓ gledati, slušati, pokazivati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, modelirati, bojati, graditi, surađivati, sugerirati, razlagati, redefinirati crtom, bojom, plohom i volumenom ✓ sudjelovati na školskim izložbama, različitim natjecanjima i u izradi školskog lista ✓ uređivati interijer škole
NOSITELJI	✓ učiteljica i skupina učenika od 1. do 4. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	✓ rad u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisno praćenje rada, interesa i aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Matea Baranac

CILJ	✓ približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika ✓ usmena komunikacija na materinskom jeziku ✓ timski rad ✓ naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi ✓ njegovanje zavičajnog govora ✓ razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi ✓ razvoj kreativnog izražavanja i učeničko predlaganje novih scenskih izvedbi ✓ iznalaženje prikladnih jezičnih sadržaja iz dječje literature
NAMJENA	✓ kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama
AKTIVNOSTI	✓ prikupljati primjerene tekstove za scensko izražavanje ✓ sudjelovanje na školskim priredbama ✓ gledati scenske nastupe
NAČIN REALIZACIJE	✓ tjedne aktivnosti, rad u skupinama, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i nastupima
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
TROŠKOVNIK	✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
POTREBNI RESURSI	✓ rekviziti za izvedbu scenskih nastupa
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samoprocjenjivanje ✓ osvrt na pojedinačne i skupne nastupe, uspješnost nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO – GLAZBENA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Martina Batinović

CILJ	✓ poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu ✓ razvijati intonaciju i slušnu percepciju ✓ voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju ✓ razvijanje upornosti i spretnosti ✓ Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju ✓ razviti osjećaj za ritam i skladnost pokreta ✓ svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima ✓ prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje ✓ razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta ✓ stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom
OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	✓ prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima ✓ iskazati doživljaj glazbe pokretom ✓ memorirati i ponoviti plesne fraze ✓ usvojiti osnovne elemente plesa i plesnih vještina
AKTIVNOSTI	✓ zagrijavanje ✓ pjevanje ✓ učenje i uvježbavanje plesnih pokreta, prigodnih pjesama ✓ učenje i uvježbavanje koreografija
NOSITELJI	✓ učiteljica
SUDIONICI	✓ učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples i glazbu
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
NAČIN REALIZACIJE	✓ pjevanje ✓ individualni ples i grupni ples ✓ sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLISKI

Razred: 2. – 3. razredi

Voditelj: Matilda Gjurgjević

CILJ	✓ proširivanje znanja iz engleskog jezika ✓ razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku ✓ razvijanje interesa prema stranom jeziku
NAMJENA	✓ obogaćivanje rječnika engleskog jezika ✓ osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
AKTIVNOSTI	✓ kvizovi, pjesmice, igre, priče, bajke, prikupljanje različitih sadržaja
NOSITELJI	✓ učiteljica Matilda Gjurgjević i skupina učenika od 2. do 3. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
NAČIN REALIZACIJE	✓ skupnim istraživanjem
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zalaganje i motivacija učenika za komunikaciju na engleskom jeziku

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKO – KREATIVNA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Tamara Crvenković

CILJ	✓ cjelovit kršćanski odgoj ✓ razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj obitelji, te upoznavanje tijeka i značenje erkevne, liturgijske godine ✓ buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva
NAMJENA	✓ osposobljavati za uočavanje i usvajanje općeljudskih i duhovnih vrednota ✓ iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada ✓ stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose ✓ njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja ✓ uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta
AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje tijeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljinama ✓ izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa ✓ darivanje, sudjelovanje u karitativnim akcijama ✓ posjet sakralnim objektima
NOSITELJI	✓ vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. - 4. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni, rad u paru i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ iskusiti i dijeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja ✓ izlaganje radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR

Razred: 4. – 8. razredi

Voditelj: Josipa Vierda

CILJ	✓ razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije ✓ razvijanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ omogućiti učenicima koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog da razvijaju samopouzdanje kroz javne nastupe, inovativne i ritamske sposobnosti, glazbeno pamćenje i unaprjeđivanje glasovnih mogućnosti u skladu s uzrastom
OSTVARIVANJE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ njegovanje glasa i lijepog pjevanja ✓ razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme ✓ poticanje zajedništva i suradnje ✓ poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja
SUDIONICI	✓ učenici i profesor glazbene kulture
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja notnog materijala ✓ troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
NAČIN REALIZACIJE	✓ frontalno- demonstracija ✓ individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	✓ upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKO-KREATIVNA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	✓ razvijanje osjećaja ljubavi prema Svetom pismu shvaćajući otajstvo Božje objave čovjeku po Sinu
NAMJENA	✓ učiti da postoji i biblijska objava i da novost te biblijske objave sadržana je u činjenici da Bog govori ljudima po ljudima koji su nadahnuti Duhom Svetim.
AKTIVNOSTI	✓ usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog znanja i vještina
NOSITELJI	✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (70 sati)
POTREBNI RESURSI	✓ hamer papir, ljepilo, papiri u boji, Biblija
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SIGURNO U PROMETU

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: učitelj Tehničke kulture, Tihomir Bradvica

CILJ	✓ snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. ✓ samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
NAMJENA	✓ osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, ✓ motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
AKTIVNOSTI	✓ osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa
NOSITELJI	✓ učitelj Tehničke kulture i učenici
VREMENIK	✓ tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu).
NAČIN VREDNOVANJA	✓ školsko, županijsko i državno natjecanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ana Lokas

CILJ	✓ razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti ✓ razvijati zanimanje za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja; ✓ razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja ✓ razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku ✓ razvijati elementarne vještine rada na računalu ✓ razvijati istraživačke vještine i sposobnosti stvaranja novih ideja ✓ razvijati sposobnosti timskoga rada i interpersonalne vještine ✓ razvijati etičnost ✓ stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.)
NAMJENA	✓ naučiti istraživati, promišljati, pisati kritičke tekstove, sudjelovati u izradi školskog lista
AKTIVNOSTI	✓ istraživanje ✓ prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava; ✓ provođenje anketa i intervjua; rad na terenu; pisanje reportaža, fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista; ✓ lektura i korektura tekstova ✓ izrada školskog lista
NOSITELJI	✓ učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Ana Lokas
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno) ✓ rad na terenu (vikendi)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi oblikovanja školskog lista (1 000 eura) Boris Jović ✓ troškovi tiskanja školskog lista (2 000 eura)
NAČIN REALIZACIJE	✓ dogovaranje i rad u grupi ✓ individualni rad učenika u novinarskoj radionici ✓ rad na terenu (provođenje intervjua, anketa, prikupljanje podataka...) ✓ fotografiranje ✓ rad na računalu ✓ predstavljanje lista na školskoj svečanosti ✓ sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pisano praćenje rada i interesa učenika ✓ čitanost školskog lista

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – LITERARNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Andrea Kaciga, zamjena Lucija Stahor

CILJ	✓ približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika ✓ usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku ✓ sposobnost kritike i samokritike ✓ sposobnost timskog rada
NAMJENA	✓ kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija) na materinskom jeziku
AKTIVNOSTI	✓ poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike) ✓ poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ tijekom nastavne godine ✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave ✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
NAČIN REALIZACIJE	✓ tjedne aktivnosti, rad u skupini ✓ rad na terenu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija

CILJ	✓ poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje ✓ razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama
NAMJENA	✓ grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika
AKTIVNOSTI	✓ korištenje različitih likovnih tehnika ✓ proučavanje i analiza umjetničkih djela
NOSITELJI	✓ učiteljica likovne kulture i učenici ✓ planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10
VREMENIK	✓ dva sata tjedno tijekom školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GEOGRAFSKA GRUPA

Razredi: 5., 6., 7. i 8.razredi

Voditelj: Ana Lučić

CILJ	✓ proširiti i utvrditi znanja određena redovnom nastavnom nastavnih sadržaja ✓ razvijanje kartografske pismenosti ✓ potaknuti interes za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta ✓ razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima ✓ razvijati istraživačke sposobnosti ✓ spoznati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš, a time i na kvalitetu života i zdravlje ✓ poticati učenike na kreativnost ✓ razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
NAMJENA	✓ rad s učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta ✓ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ razvijanje kritičnog mišljenja ✓ razvijanje radnih navika
AKTIVNOSTI	✓ istraživanja pomoću stručne literature i na terenskog rada ✓ kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti ✓ posjet tematskim izložbama ✓ sudjelovanje na tematskim predavanjima
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine ✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
TROŠKOVNIK	✓ troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, ✓ troškovi izvanučioničke (terenske) nastave – prijevoz, predavači, radionice
NAČIN REALIZACIJE	✓ prikupljanje i analiza podataka ✓ rad na terenu, izvješća s terena
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samostalno ili grupno izlaganje radova učenika ✓ pisano praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BrAIn

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Sanja Juras

CILJ	✓ osvještavanje/produbljivanje razumijevanja samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije ✓ kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno (personalizirano) učenje mrežnih aspekata ✓ kibernetička sigurnost
NAMJENA	✓ kurikulum izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju ✓ razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. ✓ proučavanje i kritičko promišljanje o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život ✓ razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije ✓ razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji
AKTIVNOSTI	✓ samostalni rad na računalu ✓ grupni rad ✓ izrada plakata ✓ igranje kviza sa svrhom provjere usvojenih ishoda ✓ sudjelovanje u tamskim radionicama
NOSITELJI	✓ učiteljica informatike i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ materijalni troškovi za toner i filamenti za 3D printer
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad, timski rad, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB SEKCIJA MALI NOGOMET

Razred: 5.- 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja
NAMJENA	✓ sportsko usavršavanje
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ✓ realizacija pojedinačnih treninga
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ sportski treninzi, susreti i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvareni rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čuvari prirodne, povijesne i kulturne baštine

Razred: 5.-8. razredi

Voditelj: Ana Lokas i Ana

Lučić

CILJ	✓ stjecanje znanja i važnosti očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine ✓ razvijanje učenika kao odgovornog građanina ✓ razvijanje svijesti o važnosti utjecaja turizma, promišljanje o utjecaju turizma na život građana ✓ razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti
NAMJENA	✓ razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti ✓ stjecanje dodatnih znanja i poticanje učenika na veću aktivnost u školi ✓ istraživanje prirodnih područja Dubrovačko-neretvanske županije
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje u terenskim aktivnostima ✓ pisanje i istraživanje o područjima gdje se odvija terenska nastava
NOSITELJI	✓ učiteljice Ana Lokas i Ana Lučić, učenici od 5. do 8. razreda, članovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na terenske nastave ✓ projekt će se prijaviti i natječaj koji organizira Grad Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE	✓ pisanje radova za školski list <i>Betino zrcalo</i> ✓ istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izrada plakata ✓ sudjelovanje u izradi školskog lista <i>Betino zrcalo</i>

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB SEKCIJA ODBOJKA (Ž)

Razred: 5.-8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja
NAMJENA	✓ sportsko usavršavanje
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ✓ realizacija pojedinačnih treninga
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ sportski treninzi, susreti i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvareni rezultati na natjecanjima

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB SEKCIJA STOLNI TENIS

Razred: 5.-8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja
NAMJENA	✓ sportsko usavršavanje
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ✓ realizacija pojedinačnih treninga
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ sportski treninzi, susreti i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvareni rezultati na natjecanjima

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST – AI – virtualni svijet

Razred: 5., 7. i 8. razredi

Voditelj: Antonela

Skokandić

CILJ	✓ razvijanje digitalnih kompetencija i kreativnosti ✓ upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom i virtualnim svijetom ✓ razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja ✓ odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija
NAMJENA	✓ upoznavanje i primjena alata umjetne inteligencije ✓ razvoj kreativnih, digitalnih i istraživačkih vještina
AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije ✓ korištenje AI alata u učenju i stvaralaštvu ✓ izrada digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije ✓ istraživanje virtualnih svjetova i novih tehnologija ✓ izrada jednostavnih virtualnih projekata i prezentacija ✓ razvijanje pravilnog, sigurnog i odgovornog korištenja AI alata
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici 5., 7. i 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ /
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice i praktičan rad ✓ individualni i skupni rad učenika ✓ istraživanje i korištenje digitalnih i AI alata ✓ izrada i predstavljanje učeničkih projekata
NAČIN VREDNOVANJA	✓ praćenje aktivnosti i napretka učenika ✓ kvaliteta i kreativnost izrađenih digitalnih sadržaja i projekata ✓ sudjelovanje u radu i prezentaciji projekata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRVENI KRIŽ

Razred: 6. – 8. razredi

Voditelj: Tifani Kusovac Slade

ISHODI	✓ stjecanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske ✓ osposobljenost učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba ✓ stjecanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama ✓ poticanje volontiranja kod učenika ✓ razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi ✓ razvijanje sposobnosti donošenja odluka ✓ poticanje timskog rada
NAMJENA	✓ usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života ✓ osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće ✓ poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa
AKTIVNOSTI	✓ učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa ✓ vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama ✓ sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske ✓ sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ materijal za rad – oko 30 EUR ✓ tijekom nastavne godine ✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	✓ proučavanje literature ✓ slušanje predavanja ✓ vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama ✓ volontiranje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske ✓ demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BOOK AND MOVIE CLUB

Razred: 8. razredi

Voditelj: Lući Rilović

CILJ	✓ Komunikacijska jezična pristupačnost: Razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku u autentičnom i poticajnom okruženju. ✓ Kritičko razmišljanje: Analiza likova, motiva i poruka u književnim i filmskim djelima te usporedba pisanog teksta i vizualnog medija (Page-to-Screen analiza). ✓ Kreativnost i medijska pismenost: Izrada vlastitih medijskih sadržaja (recenzije, alternativni završeci, digitalni plakati) i prepoznavanje osnovnih filmskih izražajnih sredstava. ✓ Socijalne i međukulturne vještine: Iznošenje vlastitog mišljenja, uvažavanje tuđih stavova kroz vođenu raspravu te upoznavanje drugih kultura i vrijednosti.
NAMJENA	Predmetni kurikulum (Engleski jezik): ✓ Slušanje i čitanje s razumijevanjem: Razumijevanje glavnih misli i pojedinosti u prilagođenim književnim i medijskim tekstovima. ✓ Govor i pisanje: Izražavanje osobnog stava, opisivanje likova i događaja te pisanje jednostavnih vođenih tekstova (recenzija, kratki scenarij). Međupredmetne teme: ✓ Učiti kako učiti: Primjena strategija čitanja, hvatanje bilješki, samovrednovanje. ✓ Osobni i socijalni razvoj: Razvijanje empatije kroz analizu postupaka likova. ✓ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Izrada digitalnih plakata i prezentacija. ✓ Medijska pismenost: Razumijevanje utjecaja vizualnih medija i filmskih adaptacija.
AKTIVNOSTI	✓ razgovor, rad na tekstu, gledanje i analiza vizualnih sadržaja, brainstorming, pisanje stvaralačkih/kreativnih tekstova, uloge (role-play).
NOSITELJI	✓ Lući Rilović
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (35 sati)
POTREBNI RESURSI	✓ Prilagođene knjige: Graded Readers (A2/B1 razina) ✓ Tehnička oprema: Pametna ploča / projektor i računalo s pristupom internetu. ✓ Materijali i alati: Radni listovi, hamer papir, pribor za crtanje ili pristup digitalnim alatima (npr. Canva, Book Creator).
NAČIN REALIZACIJE	✓ frontalni rad (uvodni dio), rad u parovima, grupni rad (analiza i projekti), individualni rad (čitanje i vođenje dnevnika).
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Praćenje aktivnosti: Redovitost sudjelovanja, doprinosi raspravama i timskom radu. ✓ Čitateljska/filmska putovnica (Pass to Adventure): Bilježenje pročitanih naslova, pogledanih filmova. ✓ Mapa radova (Portfolio): Zbirka izrađenih radnih listića, recenzija, plakata i scenarija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NACIONALNI PROJEKT

RAZREDI: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

ISHODI	✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada ✓ razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima ✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka ✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava ✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike ✓ razvijati istraživačke vještine i kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje ✓ produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti ✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ veće samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava ✓ sposobnost kritike i samokritike ✓ istaknute istraživačke vještine i kreativnost kroz timski rad
AKTIVNOSTI	✓ eksperimentalni rad ✓ učenički projekti ✓ izrada prezentacija ✓ izrada modela ✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	✓ učiteljica prirode i kemije
SUDIONICI	✓ učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje eksperimenata
NAČIN REALIZACIJE	✓ pismeno praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali poliglotti

Razred: 4.-8. razredi

Voditelj: Stela Ajduković

CILJ	✓ razvijanje interesa i ljubavi prema učenju stranih jezika i upoznavanju elemenata kulture i civilizacije nepoznatih govornih područja ✓ poticanje višejezičnosti (višejezične kompetencije) od rane školske dobi ✓ razvijanje komunikacijskih vještina ✓ stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja za neformalno i kreativno učenje ✓ razvijanje interkulture osjetljivosti, tolerancije i poštovanja prema različitostima ✓ jačanje samopouzdanja učenika u izražavanju pred grupom i u vršnjačkoj interakciji ✓ poticanje timskog rada, suradnje i međusobnog pomaganja
NAMJENA	Predmetni kurikulum (Engleski jezik): ✓ Slušanje i čitanje s razumijevanjem: razvijanje sposobnosti prepoznavanja sličnosti i razlika među jezicima ✓ Govor i pisanje: lakše usvajanje pravilnog izgovora i intonacije u različitim jezicima, lakše usvajanje ortografske norme Međupredmetne teme: ✓ Učiti kako učiti: Primjena strategija povezivanja riječi iz različitih jezika ✓ Osobni i socijalni razvoj: jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz uspješno savladavanje novih jezičnih vještina ✓ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: korištenje multimedijских materijala i edukativnih kvizova o drugim zemljama
AKTIVNOSTI	✓ razgovor, rad na tekstu, gledanje i slušanje vizualnih sadržaja, izrada plakata i prezentacija
NOSITELJI	✓ Stela Ajduković
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (35 sati)
POTREBNI RESURSI	✓ tehnička oprema: Pametna ploča / projektor i računalo s pristupom internetu. ✓ materijali i alati: Radni listovi, hamer papir, pribor za crtanje ✓ digitalna platforme Polyglot Publishing, IZZI, mozaWEB
NAČIN REALIZACIJE	✓ frontalni rad (uvodni dio), rad u parovima, grupni rad, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pisano praćenje aktivnosti i napretka učenika

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelji	
1.	Snježana Viteškić, Martina Batinović	POLUDNEVNI IZLET
1.	Snježana Viteškić, Martina Batinović	TERENSKA NASTAVA
2.	Marina Tomaš i Matea Baranac	POLUDNEVNI IZLET
2.	Marina Tomaš i Matea Baranac	TERENSKA NASTAVA
3.	Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa	JEDNODNEVNI IZLET
3.	Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa	TERENSKA NASTAVA
4.	Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević	POLUDNEVNI IZLET
4.	Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević	TERENSKA NASTAVA
4.	Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević	ŠKOLA U PRIRODI
5. – 8.	Učitelji predmetne nastave	TERENSKA NASTAVA
5.	Antonela Skokandić i Lući Rilović	JEDNODNEVNI IZLET
6.	Ivan Šutalo i Lucija Stahor	JEDNODNEVNI IZLET
7.	Stela Ajduković i Ina Baletić	JEDNODNEVNI IZLET
7.	Stela Ajduković i Ina Baletić	UČENIČKA EKSKURZIJA
8.	Ružica Marinković i Ana Lučić	JEDNODNEVNI IZLET
8.	Ružica Marinković i Ana Lučić	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Lokrum, Babin kuk

Razred: 1. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić i Martina Batinović

CILJ	✓ proširivanje znanja i iskustava učenika boravkom u prirodnom okruženju ✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini ✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu
NAMJENA	✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja ✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba ✓ razvijati interes za očuvanja prirode ✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	✓ prepoznati promjene u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba ✓ orijentacija u prostoru lijevo – desno, gore- dolje... ✓ upoznati prirodne ljepote pojedinih dijelova našega grada ✓ igra i rekreacija u prirodi
NOSITELJI	✓ učiteljice, učenici prvih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza brodom i autobusa javnog gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pričanje doživljaja ✓ likovni i pisani radovi o doživljenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 1. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić i Martina Batinović

CILJ	✓ upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima ✓ primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada ✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice prvih razreda
SUDIONICI	✓ učenici i učiteljice prvih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati ✓ demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje ✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ ostvarenost planiranih sadržaja ✓ usvojenost nastavnog programa ✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Konavle (Zavičajna kuća u Čilipima, zračna luka)

Razred: 2. razredi

Voditelji: Matea Baranac i Marina Tomaš

CILJ	✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini ✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi i običajima zavičaja, umjetnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ uočiti značaj čuvanja prirode ✓ razvijati interes za očuvanja prirode ✓ njegovati kulturnu baštinu zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja ✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ razvijati interes za očuvanja prirode ✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima ✓ upoznati krajolik Konavala
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice drugih razreda
SUDIONICI	✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	✓ travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja ✓ izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 2. razredi

Voditelji: Matea Baranac i Marina Tomaš

CILJ	✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ✓ razvijati sposobnost analize i sinteze kulturnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada ✓ upoznavanje s radom posjećenih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim drugim udrugama ✓ posjet zdravstvenoj ustanovi ✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice drugih razreda i djelatnici kulturnih ustanova
SUDIONICI	✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi javnog gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA VREDNOVANJA	✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja ✓ likovno i pismeno izražavanje nakon viđenog i doživljenog ✓ izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevni izlet: dolina Neretve

Razred: 3. razredi

Voditelji: Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa

CILJ	✓ upoznavanje zapadnog dijela naše županije .) ✓ posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću uz stručno vođenje ✓ upoznavanje bilnog i životinjskog svijeta u delti Neretve ✓ odlazak na imanje Nereland ✓ razgledavanje imanja i hranjenje domaćih životinja ✓ vožnja neretvanskom lađom po jezeru Kutu ✓ posjet Zavičajnoj kući ✓ osvještavanje znanja o prirodnim resursima, kretanje i snalaženje u prirodi, ✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju ✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi ✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi ✓ uočiti važnost svakodnevnog ljudskog rada, iskorištavanja prirodnih resursa u svrhu zdrave prehrane
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane ✓ upoznati ljepote zavičaja ✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima ✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ uočiti značaj čuvanja prirode
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja ✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda ✓ pobuditi kod učenika želju za poduzetništvom poštujući zdravi način života ✓ osvještavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja ✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba ✓ razvijati interes za očuvanja prirode ✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima ✓ upoznati običaje i krajolik istočnog dijela naše županije
SUDIONICI	✓ učenici trećih razreda
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice trećih razreda ✓ ovlašteni prijevoznik
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje ✓ kviz znanja o realiziranom izletu ✓ likovni i pisani radovi o doživljenom ✓ izrada plakata
--------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 3. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa

CILJ	✓ posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ✓ upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošlošću zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ posjet kinu i kazališnim predstavama, izložbama, knjižnici, prigodnim radionicama vezanim uz blagdane i važnije obljetnice tijekom školske godine ✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama ✓ uvid u rad različitih gradskih i županijskih ustanova
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice i djelatnici različitih ustanova
SUDIONICI	✓ učenici trećih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi javnog prijevoza, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjeti i radionice ✓ razgovori o viđenom, iznošenje dojmova, ilustracija ✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ izrada plakata i prezentacija viđenog ✓ likovni i literarni radovi povezani sa doživljenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Poludnevni/ cjelodnevni izlet: Otok Mljet

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	✓ upoznavanje zapadnog dijela naše županije ✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ spoznavanje prirodnih ljepota zavičaja ✓ upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima ovog dijela naše županije ✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ upoznavanje raznolikih biljnih vrsta (Arboretum Trsteno) ✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda (sol, med, sir, voće...) ✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja ✓ igre u prirodi
SUDIONICI	✓ učenici četvrtih razreda
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za ustanove koje posjećujemo
NAČIN REALIZACIJE	✓ likovni i pisani radovi o viđenom i doživljenom ✓ zajedničko druženje ✓ korelacija sa gradivom prirode i društva (primorski zavičaj)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prezentacija viđenog ✓ razgovor o dojmovima nakon izleta i sistematizacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	✓ upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima ✓ primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada ✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice četvrtih razreda
SUDIONICI	✓ učenici četvrtih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi javnog gradskog prijevoza (po potrebi), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati ✓ demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje ✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ ostvarenost planiranih sadržaja ✓ usvojenost nastavnog programa ✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

UČENIČKE EKSURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI
(Primorski zavičaj i Gorsko – planinski zavičaj)

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	✓ upoznavanje naše domovine, njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti ✓ razvijanje kulture putovanja ✓ razvijanje istraživačkih vještina ✓ razvijanje sposobnosti timskog rada, stvaranja novih ideja ✓ upoznavanje običaja i tradicije drugih krajeva naše domovine ✓ sposobnost prilagodbe novim situacijama
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ upoznati i doživjeti primorski zavičaj naše domovine ✓ ekološki osvještivati učenike ✓ upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja ✓ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ✓ poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine ✓ zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ višednevni boravak na izabranoj destinaciji ✓ upoznavanje nepoznatih prirodnih ljepota ✓ orijentacija u nepoznatim predjelima
ODGOVORNA OSOBA	✓ učiteljice, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije
SUDIONICI	✓ učenici četvrtih razreda
VREMENIK	✓ travanj/svibanj 2027.
POTREBNI RESURSI	✓ prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu agencije te osiguranje putnika
NAČIN REALIZACIJE	✓ ekskurzija će se održati u trajanju od tri dana (hotelski smještaj) ✓ dnevni izleti prema odabranim manjim lokalitetima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Jednodnevni izlet – Makarska

Razred: 5. razredi

Voditelji: Antonela Skokandić i Lući Rilović

CILJ	✓ upoznavanje odredišta ✓ njegovanje kulture putovanja
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici petih razreda proširit će spoznaje o povijesti i znamenitostima odredišta, razvijati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja i usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
AKTIVNOSTI	✓ putovanje autobusom i razgledavanje
NOSITELJI	✓ učenici petih razreda i njihovi razrednici
VREMENIK	✓ travanj, svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor ✓ izlaganje o stečenim spoznajama ✓ izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet na Korčulu

Razred: 6. razredi

Voditelji: Ivan Šutalo i Andrea Kaciga (zamjena Lucija Stahor)

CILJ	✓ upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule
NAMJENA	✓ upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom ✓ uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca
AKTIVNOSTI	✓ putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
NOSITELJI	✓ učenici i razrednice
VREMENIK	✓ travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, fotografiranje, igre
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja ✓ usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela ✓ pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

UČENIČKA EKSURZIJA

Razred: 7. razredi

Voditelji: Stela Ajduković i Ina Baletić

CILJ	✓ upoznavanje s posebnostima Istre ✓ njegovanje kulture putovanja
NAMJENA	✓ upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno-povijesna obilježja kraja ✓ spoznati utjecaj čovjeka na okoliš ✓ učenje interdisciplinarnim pristupom ✓ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ✓ poticanje razvoja kognitivnih funkcija ✓ razvijanje vještine slušanja ✓ upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja ✓ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
AKTIVNOSTI	✓ putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija
NOSITELJI	✓ razrednici i učenici
VREMENIK	✓ travanj/ svibanj 2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet - Primorje

Razredi: 7. razredi

Voditelji: Stela Ajduković i Ina Baletić

CILJ	✓ upoznavanje Dubrovačkog primorja ✓ osvješćivanje znanja o prirodnim resursima, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje geografskih obilježja zavičaja ✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju ✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi ✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tradiciji našeg zavičaja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane na selu ✓ upoznati ljepote zavičaja ✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima ✓ putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja ✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda (med, sir, voće...) ✓ pobuditi kod učenika želju za poduzetništvom poštujući zdravi način života
SUDIONICI	✓ učenici sedmih razreda
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice sedmih razreda
VREMENIK	✓ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje ✓ pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevni izlet – Srednja Dalmacija

Razred: 8. razredi

Voditelji: Ružica Marinković i Ana Lučić

CILJ	✓ upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju ✓ upoznati prirodna, gospodarska i kulturno–povijesna obilježja kraja ✓ spoznati obilježja okoliša te uočiti utjecaj čovjeka na okoliš ✓ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u razvijanje vještine slušanja ✓ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA	✓ učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici ✓ njegovati uljudnu komunikaciju ✓ usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
AKTIVNOSTI	✓ putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje ✓ fotografiranje; igre
NOSITELJI	✓ učenici i razrednice
VREMENIK	✓ travanj/ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza, mogućih ulaznica, prehrane, stručnog vodstva, radionica
NAČIN REALIZACIJE	✓ putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, fotografiranje, igre
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izrada panoa ✓ pisanje članka za Betino zrcalo ✓ usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela

TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Vukovar

Razred: 8. razredi

Voditelji: Ružica Marinković i Ana Lučić

CILJ	✓ učenje u neposrednoj okolini ✓ stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću ✓ podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja
NAMJENA	✓ upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske
AKTIVNOSTI	✓ posjet muzejima, spomenicima i izložbama ✓ posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru
NOSITELJI	✓ razrednici i učenici
VREMENIK	✓ rujan 2026.g.
TROŠKOVNIK	✓ bez troškova, ručak na danu polaska
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvarenost planiranih sadržaja ✓ usvojenost nastavnog programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
NA LOKRUMU

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelji: Tifani Kusovac Slade, Ina Baletić, učitelji PN

CILJ	✓ usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu ✓ razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te izvođenje zaključaka na temelju promatranog ✓ cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnim uvjetima u navedenom istraživanom staništu ✓ prikupljanje uzoraka na terenu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi oko nas i obilježjima tla, voda i zraka ✓ uočavanje svojstava i prilagodbi organizama na stanište neposredno na izvornoj stvarnosti ✓ promatranje, crtanje i fotografiranje staništa ✓ promatranje i prikupljanje uzoraka vode, tla za samostalno istraživanje u učionici ✓ prezentacija rezultata istraživanja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: ✓ raditi u skupinama, istraživati na terenu ✓ samostalno analizirati prikupljeni materijal ✓ izvoditi zaključke na temelju istraživanja ✓ prezentirati rezultate rada
NOSITELJI	✓ učitelji, učenici 6. – 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ karta za brod

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN
(park Gradac ili otok Lokrum)

Razred: 1. razredi

Voditelji: Martina Batinović i Snježana Viteškić

CILJ	✓ proširivanje znanja i iskustava učenika boravkom u prirodnom okruženju ✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini ✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu
NAMJENA	✓ osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja ✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja ✓ uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba ✓ razvijati interes za očuvanja prirode ✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ prepoznati promjene u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba ✓ orijentacija u prostoru lijevo – desno, gore- dolje... ✓ upoznati prirodne ljepote pojedinih dijelova našega grada ✓ igra i rekreacija u prirodi
AKTIVNOSTI NOSITELJI	✓ učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak i zajedničko druženje u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor o svemu viđenom i doživljenom ✓ likovni i pisani radovi

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN
INTERGRIRANI NASTAVNI DAN
(park Gradac, otok Lokrum)

Razred: 2. razredi

Voditelji: Matea Baranac i Marina Tomaš

CILJ	✓ povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. ✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. ✓ poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja ✓ povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ osvještavanje znanja o prirodnim promjenama ✓ kretanje i snalaženje u prirodi ✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja ✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije ✓ nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja ✓ sposobnost primjene znanja u praksi
OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	✓ osvještavanje znanja o prirodnim promjenama, ✓ kretanje i snalaženje u prirodi, ✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja ✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije ✓ uočavanje promjena u prirodi (različita godišnja doba) ✓ igre u prirodi ✓ čitanje prigodnih tekstova ✓ prepoznavanje biljaka i životinja
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice 2. razreda
SUDIONICI	✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi javnog gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak u park Gradac ili otok Lokrum ✓ Zajedničko druženje u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	✓ likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN **(Park Gradac, otok Lokrum)**

Razred: 3. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa

CILJ	✓ povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja ✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju ✓ poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ osvještavanje znanja o prirodnim promjenama ✓ kretanje i snalaženje u prirodi ✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, ✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ orijentacija u prostoru (strane svijeta) ✓ prepoznavanje promjena u prirodi ✓ stvaralačko pričanje i pisanje ✓ igre u prirodi ✓ crtanje prema promatranju neposrednog okruženja ✓ pjevanje po dubrovački: Mali raspjevani Dubrovnik
SUDIONICI	✓ učenici trećih razreda
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice trećih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ šetnja do parka Gradac, vožnja brodom na otok Lokrum
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor o neposrednim dojmovima učenika ✓ pismeni i likovni radovi učenika na osnovu doživljenog iskustva

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN
(otok Lokrum)

Razred: 4. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	✓ povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno- zdravstvene kulture, likovne kulture i hrvatskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti ✓ šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba ✓ poticanje doživljaja prirode uz pomoć osjetila vida, sluha, mirisa...
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi (biljnom i životinjskom svijetu) ✓ razvijati socijalne vještine ✓ promatranje i uočavanje osobina primorskog zavičaja ✓ imenovanje biljaka i životinja iz neposrednog okruženja
SUDIONICI	✓ učenici četvrtih razreda
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ promatranje, povezivanje i zaključivanje na osnovu viđenog i doživljenog ✓ usmeno i pismeno jezično izražavanje prema planu
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ pismeni i likovni radovi učenika potaknuti boravkom u prirodi

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

Lokrum – sportske aktivnosti

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ spoznavanje načina vježbanja u prirodi
NAMJENA	✓ razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta
AKTIVNOSTI	✓ jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	✓ jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku

6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha, Europski dan jezika

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje ✓ potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim ✓ razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	✓ osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
AKTIVNOSTI	✓ organiziranje blagoslova kruha ✓ izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika ✓ posjet pekarnici ✓ školska izložba kruha i krušnih proizvoda ✓ organiziranje prigodne priredbe na Lokrumu
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, SRS
VREMENIK	✓ rujna, listopada
TROŠKOVNIK	✓ djeca donose hranu (kruh, kolače) od kuće
NAČIN REALIZACIJE	✓ izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha
NAČIN VREDNOVANJA	✓ stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu)

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Europski Dan jezika, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda, knjižničarka

CILJ	✓ obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	✓ poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad
AKTIVNOSTI	✓ predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice (radionice, mimohodi,...)
NOSITELJI	✓ učitelji, SRS i učenici od 1. do 8.razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Maškarani školski dan

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti
NAMJENA	✓ poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava
AKTIVNOSTI	✓ zajednička izrada maski ✓ sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu
NOSITELJI	✓ učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik
VREMENIK	✓ ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	✓ mimohod Stradunom u maškaranoj povorci
NAČIN VREDNOVANJA	✓ vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan škole

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole

CILJ	✓ obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program ✓ prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
NAMJENA	✓ promocija škole, njegovanje kolektivnog duha
AKTIVNOSTI	✓ sportska natjecanja ✓ školska priredba
NOSITELJI	✓ ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	✓ lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	✓ vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ poticanje aktivne suradnje s roditeljima
NAMJENA	✓ njegovanje narodnih običaja ✓ razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu ✓ razumijevanje važnosti slavljenja blagdana ✓ razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice i izložbe ✓ priredbe, Trodnevica uz festu svetoga Vlaha ✓ učenje kroz stvaranje i igru
NOSITELJI	✓ učitelji, knjižničarka i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji
VREMENIK	✓ studeni 2026., prosinac 2026., veljača 2027., travanj 2027.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova
NAČIN REALIZACIJE	✓ božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita...)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ odaziv roditelja i lokalne zajednice ✓ video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba ✓ zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice
NAMJENA	✓ razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju
AKTIVNOSTI	✓ angažiranje učenika u aktivnostima organiziranim u okviru Grada
NOSITELJI	✓ lokalna zajednica, učitelji, knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	✓ Dan napada na Dubrovnik (1. listopada) ✓ Spomen dan na Vukovar i Škabrnju ✓ Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca)
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izvješća razrednika ✓ video snimke, fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	✓ obilježavanje Mjeseca knjige
NAMJENA	✓ poticati čitanje i razvijati čitateljske navike ✓ razvijati ljubav prema knjizi ✓ poučavati o načinima čuvanja knjiga
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice po razredima ✓ načini čitanja ✓ promicanje novih lektirnih naslova ✓ pričanje priča ✓ prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik
NOSITELJI	✓ knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ listopad, studeni (15.10. – 15. 11.)
TROŠKOVNIK	✓ materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol)
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik ✓ radionice ✓ predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
15. studenog – 15. prosinca 2026.

Razredi: *predmetna nastava*

Voditelji: knjižničarka, članovi SRS-a, razrednici

CILJ	✓ obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijanje zdravih životnih stilova
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati nabrojati posljedice različitih sredstava ovisnosti ✓ razviti pozitivne stavove o životu ✓ razviti samopouzdanje i samopoštovanje ✓ naučiti asertivne načine zauzimanja za sebe
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice po razredima te u knjižnici
SUDIONICI	✓ učenici predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, knjižničarka, razrednici
VREMENIK	✓ 15. studenog – 15. prosinca 2026.
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
DAN RUŽIČASTIH MAJICA
veljača 2027.

Razredi: razredna i predmetna nastava

Voditelji: članovi SRS-e, knjižničarka, Antonija Muhoberac Kesovija, razrednici, učiteljice

CILJ	✓ prevencija nasilnog ponašanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ poučiti učenike mirnim strategijama rješavanja sukoba s ciljem preveniranja nasilnog ponašanja
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati nabrojati vrste nasilja ✓ razviti strategije nenasilnog rješavanja sukoba ✓ izraditi likovne radove s porukama o nenasilju
AKTIVNOSTI	✓ pedagoške radionice, likovne i kreativne radionice, izrada školskog panoa
SUDIONICI	✓ učenici razredne i predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica likovne kulture, knjižničarka i učiteljica produženog boravka
VREMENIK	✓ veljača 2027.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
DAN SIGURNIJEG INTERNETA
veljača 2027.

Razredi: razredna i predmetna nastava

Voditelji: članovi SRS-e, knjižničarka, predmetni učitelj Informatike Antonela Skokandić

CILJ	✓ promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijskih tehnologija
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati prepoznati negativne utjecaje suvremenih tehnologija ✓ znati nabrojati opasnosti korištenja interneta ✓ nabrojati korake sigurnog korištenja interneta ✓ nabrojati pravila ponašanja na internetu
AKTIVNOSTI	✓ pedagoške radionice, izrada stripa, ppt prezentacije ✓ predstavljanje ppt prezentacije starijih učenika mlađima
SUDIONICI	✓ učenici razredne i predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica informatike
VREMENIK	✓ veljača 2027.
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika, anketni listići

8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

Književni susret

Razred: 3. – 8. razredi

Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	✓ upoznati učenike s djelom i životom književnika
NAMJENA	✓ poticanje ljubavi prema materinjem jeziku ✓ razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje ✓ razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
AKTIVNOSTI	✓ čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata
NOSITELJI	✓ zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	✓ eventualni troškovi oko organizacije susreta
NAČIN REALIZACIJE	✓ sudjelovanje u susretu s književnikom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ odaziv i interes učenika

Izrada stripa o Marinu Getaldiću i reizdanje slikovnice o dubrovačkom tramvaju

Razred: učenici viših razreda

Voditelji: Ana Lokas, Antonia Muhoberac Kesovija, Ružica Marinković

CILJ	✓ istraživanje života i djela Marina Getaldića ✓ prikupljanje podataka za izradu stripa ✓ pisanje i crtanje stripa
NAMJENA	✓ učenje i razvijanje svijesti o važnosti života i djela Marina Getaldića ✓ poučavanje ostalih učenika o njegovu životu kroz strip ✓ ponovno tiskanje slikovnice zbog dobivanja ISBN-a (jedinstveni broj za određeni naslov) kako bi slikovnica došla do što većeg broja čitatelja
AKTIVNOSTI	✓ pisanje teksta ✓ crtanje kadrova ✓ dopuna slikovnice
NOSITELJI	✓ profesorice Ana Lokas i Antonia Muhoberac Kesovija i učenici članovi novinarske, literarne grupe
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2026./2027. ✓ predstavljanje stripa i reizdanja slikovnice u prosincu 2026.
TROŠKOVNIK	✓ dizajn stripa (grafičko oblikovanje) ✓ tiskanje stripa ✓ reizdanje slikovnice ✓ 3 000 eura (obrađa, tisak)
NAČIN REALIZACIJE	✓ tiskani oblik stripa, predstavljanje javnosti ✓ reizdanje slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ tiskani oblik stripa, predstavljanje javnosti ✓ reizdanje slikovnice, mogućnost prodaje

Plivački klub Jug,Vaterpolo klub Jug; i Gradski ured za prosvjetu i šport

Razred: 1. ; 2. i 3.razreda razredi

Voditelji: učiteljice 1. ; 2. i 3.razreda; Plivački klub Jug;Vaterpolo klub Jug

CILJ	✓ provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi ✓ prezentacija vaterpola; poticanje interesa kod učenika na bavljenje sportom – plivanjem i vaterpolom.
NAMJENA	✓ organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja i treninge vaterpola
AKTIVNOSTI	✓ testiranje plivačkih sposobnosti učenika ✓ prezentacija vaterpola; upis učenika na vaterpolo i plivanje
NOSITELJI	✓ profesionalni treneri plivanja i vaterpola , učiteljice i učenici 1.; 2. i 3.razreda razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	✓ oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja

POSEBNI PROGRAMI
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ promovirati prirodni i zdravi način života
NAMJENA	✓ spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10 000 koraka)
AKTIVNOSTI	✓ šetnja ulicama grada
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ 15. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ šetnja ulicama grada
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka

POSEBNI PROGRAMI

VEČER MATEMATIKE 2026.

Razredi: 5. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse

CILJ	✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici ✓ približavanje matematike svim učenicima ✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu ✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje u kvizu ✓ rješavanje zadataka
NOSITELJI	✓ Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse
VREMENIK	✓ prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	✓ potrošni materijali, donacije
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i prezentacija učenika ✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI
DABAR NATJECANJE

Razredi: 1. – 8. razredi

Voditelji: Antonela Skokandić

CILJ	✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici i informatici ✓ približavanje matematike i informatike svim učenicima ✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu ✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje u kvizu ✓ rješavanje zadataka
NOSITELJI	✓ Antonela Skokandić
VREMENIK	✓ listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	✓ potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i prezentacija učenika ✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI

KULTURA PREHRANE

uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece

Razredi: roditelji učenika 3. razreda

Voditelj: Silvana Bjelovučić

CILJ	✓ Senzibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika ✓ Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece
NAMJENA (ISHODI)	✓ Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi ✓ Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u sprječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija
AKTIVNOSTI	✓ ppt prezentacija, rasprava
NOSITELJI	✓ ravnateljica škole ✓ Zavod za javno zdravstvo
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ potrošni materijali ✓ letci za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanje/radionica za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ upitnik za roditelje ✓ evaluacija

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Međupredmetne korelacije

Tema: Produženi boravak

Razredi: 1. i 2. razredi

Voditelji: učiteljice produženog boravka

CILJ	✓ omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovite nastave ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti i razvoj individualnih potencijala
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ zaposlenost roditelja često onemogućava cjelodnevnu skrb nad djecom, stoga škola kao organizirana društvena ustanova, preuzima ulogu socijalne zaštite djece, organizacije slobodnog vremena učenika, realiziranja svih učeničkih školskih obveza te pripremanja djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici će: razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa 1. i 2. razreda, poštivanje i izvršavanje svih razrednih zaduženja, povezati različite nastavne sadržaje samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu, poštivati različitost i važnost tolerancije, razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	✓ oblik: u okviru produženog boravka od 11,20 - 16,20 sati ✓ individualni rad, rad u paru, skupni rad ✓ sudionici: zainteresirana skupina učenika 1. i 2. razreda ✓ način učenja: ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena-sportsko-rekreativne igre, likovno-umjetničko stvaralaštvo, radno-tehničko stvaralaštvo, čitanje, istraživanje, prezentiranje, izrada plakata ✓ metode poučavanja: razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, istraživačka nastava, projektna nastava, učenje kroz igru ✓ trajanje izvedbe: tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ materijalni resursi: udžbenici, literatura u knjižnici, web sadržaji, računalno, projektor, nastavna sredstva i pomagala, didaktičke igre, sportski rekviziti
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine izradom plakata, prezentacija, postavljanje izložbi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima tijekom produženog boravka: kreativne radionice, dramsko-scenska grupa, plesna skupina. ✓ sudjelovanje u projektima s učiteljima iz razredne nastave. Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događanjima u školi: prijem prvašića, Dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Projektni dan, Dan škole, Naša mala knjižnica ✓ objava slika i pismenih uradaka na web stranicama škole i školskom listu <i>Betino zrcalo</i>
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice u produženom boravku

POSEBNI PROGRAMI

POMOĆNICI U NASTAVI

Razredi: učenici s teškoćama u razvoju za koje je određena pomoć i podrška pomoćnika u nastavi

Voditelj: socijalni pedagog Iva Laptalo

CILJ	✓ integracija učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav odgojno-obrazovnog rada
OČEKIVANI ISHODI	✓ uspješnije odgovaranje školskim zahtjevima ✓ uspješnija komunikacija s učiteljima ✓ bolja uključenost i socijalizacija među vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	✓ pružanje pomoći i podrške pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju tijekom učioničke i izvanučioničke nastave
NOSITELJI	✓ Grad Dubrovnik, DURA
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ troškove osiguravaju EU fondovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prikupljanje informacija nakon razgovora s učiteljima, roditeljima i učenicima
ODGOVORNE OSOBE	✓ socijalni pedagog

Sukob, a što onda?

Razred: 2. i 5. razredi

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić (zamjena Katarina Jukić), socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	✓ prevencija nasilnog ponašanja među učenicima ✓ prepoznavati ključne aspekte problema ✓ razmišljati o načinima suočavanja ✓ procjenjivati najbolje način rješavanja ✓ isprobavanje odabranog i razvijati plan kako se najbolje nositi sa situacijom koristeći jednu ili više osmišljenih strategija
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	✓ imenovati načine rješavanja sukoba, ✓ primijeniti konstruktivne načine rješavanja sukoba, ✓ prepoznati emocije koje se javljaju, ✓ usporediti različite načine rješavanja sukoba, ✓ prenijeti stečeno znanje mlađim učenicima ✓ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta ✓ smanjenje broja sukoba te samostalnije konstruktivno rješavanje sukoba među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	✓ provođenje radionica za učenike drugih i petih razreda
VREMENIK	✓ od studenog 2026.-svibnja 2027.

OPREZNO NA INTERENTU

Razred: 3. i 4. razred

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić (zamjena Katarina Jukić), socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	✓ osposobljavanje učenika za sigurno korištenje interneta ✓ prevencija neželjenih i neprihvatljivih ponašanja u virtualnom okruženju
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ edukacijom o odgovornom korištenju interneta učenici će se znati odabrati prihvatljiva ponašanja u virtualnom okruženju
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici će znati prepoznati poželjne oblike ponašanja na internetu ✓ učenici će znati prepoznati rizične situacije ✓ učenici će znati kako pravilno postupiti u pojedinim rizičnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	✓ pedagoške radionice na satu razrednika
VREMENIK	✓ od studenog 2026. do travnja 2027.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike ✓ povratne informacije učitelja i roditelja
ODGOVORNE OSOBE	✓ socijalna pedagoginja, pedagoginja

POSEBNI PROGRAMI

SLOMLJENE OLOVKE, UKRADENI SNOVI

Razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Voditelji: Lucija Stahor, Ana Lokas, Ružica Marinković

CILJ	✓ razvijati kulturu sjećanja među učenicima osnovnih škola ✓ upoznati učenike sa stradanjem djece u Domovinskom ratu ✓ poticati empatiju, poštovanje ljudskog dostojanstva i vrijednosti mira ✓ povezati nastavu Povijesti i Hrvatskog jezika ✓ razvijati osjećaj zajedništva među školama ✓ osigurati trajno i dostojanstveno obilježavanje života svakog od petnaestero djece
NAMJENA	✓ očuvanje i razvijanje kulture sjećanja među učenicima ✓ upoznavanje učenika sa životom i stradanjem djece tijekom Domovinskog rata
AKTIVNOSTI	✓ održavanje nastavnog sata posvećenog životu djeteta i stradanju djece u Domovinskom ratu ✓ odlazak učenika i učitelja do spomenika „Slomljene olovke“ ✓ polaganje cvijeća i paljenje svijeće ✓ čitanje literarnih radova, pjesama, dnevnika, pisama i učeničkih sastavaka ✓ pisanje pisma vršnjaku kojem je rat prekinuo djetinjstvo ✓ objava zapisa o obilježavanju na mrežnim stranicama škole ✓ suradnja i razmjena aktivnosti među uključenim školama ✓ zajedničko završno okupljanje svih sudionika projekta ✓ predstavljanje učeničkih radova
NOSITELJI	✓ Lucija Stahor, Ana Lokas, Ružica Marinković
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ -
NAČIN REALIZACIJE	✓ istraživanje života i stradanja dodijeljenog djeteta tijekom nastavne godine ✓ uključivanje projektnih aktivnosti u nastavu Povijesti, Hrvatskoga jezika i drugih predmeta ✓ analiza povijesnih, književnih i drugih izvora primjerenih dobi učenika ✓ izrada literarnih i kreativnih radova na teme djetinjstva, rata, mira, sjećanja i ljudskog dostojanstva ✓ obilježavanje datuma rođenja ili stradanja dodijeljenog djeteta ✓ odlazak učenika i učitelja do spomenika „Slomljene olovke“, polaganje cvijeća i paljenje svijeće ✓ održavanje nastavnog sata posvećenog životu stradalog djeteta i stradanju djece u Domovinskom ratu ✓ objava zapisa o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole ✓ međusobna suradnja i razmjena iskustava i učeničkih radova među školama ✓ zajedničko završno obilježavanje projekta kod spomenika „Slomljene olovke“ ✓ predstavljanje učeničkih radova, čitanje poruka mira i polaganje zajedničkog vijenca ✓ stvaranje tradicije trajnog i dostojanstvenog čuvanja sjećanja na petnaestero stradale djece.

POSEBNI PROGRAMI

NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza učeničkih radova, prezentacija i drugih projektnih uradaka ✓ završna evaluacija projekta i prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja
------------------------------	--

ALATI ZA MODERNO DOBA

Razred: 6. razredi

Voditelj: socijalna pedagoginja Iva Laptalo, psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju ✓ ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara) ✓ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ✓ unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa odolijevanja vršnjačkom pritisku te ✓ analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, ✓ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: ✓ Definirati rizična ponašanja ✓ Analizirati vlastite izbore ponašanja ✓ Usvojiti vještine donošenja odluka i rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: ✓ (0) Uvodni, informativno-motivacijski susret (6) Imam li odnose u dva svijeta? ✓ (1) Zašto ALATI? (7) Vrijede li ovdje isti koraci? ✓ (2) Zašto radim sve što radim? (8) A gdje sam tu ja? ✓ (3) Što je tu toliko privlačno? (9) Trebam li brinuti za sebe? ✓ (4) Je li sve onako kako se čini? (10) Znam li sve o alatima? ✓ (5) Mogu li biti u ravnoteži? (11) Pa ja imam kutiju punu alata!
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice, laptop, pametna ploča
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ socijalna pedagoginja, psihologinja

Intervju s budućim srednjoškolcem

Razred: 8. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za donošenje odluke o upisu u srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Profesionalno usmjeravanje je obrazovna zadaća koja je usko vezana uz razvoj osobnosti mladih. Učenici traže odgovor na pitanje o daljnjem obrazovnom putu.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: ✓ prepoznati vlastita osobna obilježja i jake strane ✓ objasniti vlastiti izbor srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	✓ Pojedinačni razgovori s učenicima osmog razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ psihologinja

FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA

Razredi: 1. - 8. razredi

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić (zamjena Katarina Jukić)

CILJ	✓ spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih ✓ poticanje kreativnosti kod učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem
NAČIN REALIZACIJE	PODRUČJA: ✓ O čemu sve pišemo ✓ Rukama složeno ✓ Smotra kolendara ✓ Filmsko stvaralaštvo ✓ Drame i poezije! ✓ Mladi kantautori i bendovi ✓ Ples, ples, ples! ✓ Što smo znali, to smo odabrali ✓ Gotovo je, gotovo!
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	- forumske priredbe ✓ forumske priredbe od listopada do lipnja

KAKO UČITI

Razred: 5.razredi

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić (zamjena Katarina Jukić)

CILJ	✓ Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili.
OČEKIVANI ISHODI	✓ koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema ✓ upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice, razgovor
VREMENIK	✓ na početku šk. godine i tijekom godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijali (anketni upitnik)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ radionice za učenike (grupni rad, demonstracija) evaluacijski listići za učenike po završetku programa ✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	✓ pedagog

EMOCIONALNA PISMENOST

Razred: 4. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ osvještavanje važnosti emocija u svakodnevnom životu ✓ osposobljavanje učenika za prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ emocionalnim opismenjavanjem utječe se na učenikovu mogućnost prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, izražavanje emocija te emocionalno reagiranje
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici će znati prepoznati osnovne emocije ✓ upravljanje emocionalnim reakcijama
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: ✓ 1. Što su emocije i zašto su važne? ✓ 3. Strah ✓ 4. Ljutnja i tuga
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ psihologinja

UČIM O SEBI

Razred: 5. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ osnaživanje samopoštovanja i samopouzdanja ✓ osvještavanje o vlastitim jakim i slabim stranama, osvještavanje vlastitih i tuđih osjećaja te mogućnosti nošenja s njima ✓ razvoj ili unapređenje nekih osnovnih socijalnih vještina, kao što su samoprezentacija i pregovaranje, ali i rješavanje problema.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ učenjem o sebi utječe se na percepciju subjektivne dobrobiti koja označava kognitivnu i afektivnu evaluaciju vlastitog života, značajnih životnih događaja i okolnosti u kojima dijete živi
OČEKIVANI ISHODI	✓ ojačano samopoštovanje učenika ✓ poznavanje vlastitih jakih i slabih strana ✓ prepoznavanje vlastitih i tuđih emocijama ✓ usvajanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: ✓ 1. Ja u ogledalu – samopoimanje ✓ 2. Ja u kontaktu s drugima – socijalne vještine samoprezentacije, suradnje i pregovaranja ✓ 3. Ja i moji osjećaji
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ Psihologinja

RASTEM JA

Razred: 2. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Samopoštovanje, samopouzdanje i slika o sebi su zaštitni faktori tijekom rasta i razvoja djeteta. Djeca s razvijenim samopoštovanjem, samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi lakše se odupiru nepovoljnim utjecajima okoline te imaju pozitivan odnos prema sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI	✓ njegovanje pozitivnog odnosa prema samome sebi ✓ osnaženo samopoimanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: ✓ 1. Slika o sebi
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ psihologinja

SIGURNOST U PROMETU

Razred: 1.razredi

Voditelj: učiteljice, policijski službenik i pedagog

CILJ	✓ razvijati prometnu kulturu kod učenika. Osposobiti djecu za sigurno sudjelovanje u prometu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ učenici stječu vještine prometne kulture i osposobljavaju se za sigurno sudjelovanje u prometu
OČEKIVANI ISHODI	✓ sigurnije snalaženje u prometu, posebno na putu od kuće do škole
NAČIN REALIZACIJE	✓ izlaganje o prometnim pravilima, razgovor, kviz
VREMENIK	✓ na početku šk. godine 2026. / 2027.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijali (anketni upitnik)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ radionice za učenike (grupni rad, demonstracija) ✓ evaluacijski listići za učenike po završetku programa ✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	✓ predstavnici Udruge Sigurnost u prometu i odjela Prometne policije DNŽ, ✓ SRS, učiteljice prvih razreda

ZAŠTIĆENE i ENDEMSKE BILJNE VRSTE NA DUBROVAČKOM

PODRUČJU – Monografija

Voditelj: Tifani Kusovac Slade

CILJ	✓ prepoznavanje zaštićenih i endemskih vrsta koje žive na Dubrovačkom području ✓ podizanje ekološke svijesti za očuvanje vrsta ✓ upoznavanje šire javnosti sa potrebom očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja
NAMJENA (ishodi)	Učenici će moći: ✓ prepoznati zaštićene vrste ✓ prepoznati endeme ✓ objasniti razloge ugroženosti organizama ✓ predložiti mjere zaštite i očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja ✓ primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	✓ ✓ fotografiranje na terenu ✓ Obrada fotografija ✓ Traženje podataka i oblikovanje popratnog teksta uz fotografiranu vrstu ✓ Rad na monografiji
NOSITELJI	✓ Tifani Kusovac Slade ✓ Ana Lokas i zainteresirani učitelji ✓ učenici iz dodatne nastave
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ oko 300 eur
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija monografije

E - TWINNING PROJEKT - “ U svijetu likovnih umjetnika 9”

Razred: 1. razred

Voditelj: Martina Batinović

CILJ	✓ upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika ✓ upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmet ✓ stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
NAMJENA	✓ Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera
AKTIVNOSTI	✓ pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji). ✓ likovne radionice unutar škole.
NOSITELJI	✓ učiteljica 4. razreda ✓ webučionica 4.0 ✓ e - Twining
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVI	✓ potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	✓ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti ✓ bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole

ERASMUS – obilježavanje Erasmus dana

Razred: učenici predmetne nastave

Koordinatori: Ružica Marinković i Ana Lokas

CILJ	✓ upoznati učenike s programom Erasmus+ i mogućnostima koje nudi za učenje, suradnju i razmjenu iskustava ✓ razvijati svijest o pripadnosti europskoj zajednici uz njegovanje vlastitog nacionalnog identiteta ✓ poticati razumijevanje i poštovanje kulturne, jezične i tradicijske raznolikosti europskih naroda ✓ razvijati komunikacijske vještine kroz suradničke i interaktivne aktivnosti ✓ poticati timski rad, suradnju i međusobno pomaganje ✓ razvijati kreativnost kroz izradu video uradaka ✓ poticati međukulturalni dijalog te osjećaj pripadnosti Europi
NAMJENA	✓ Sudjelovanje u Erasmus projektu KA122 ✓ Jačanje prijateljskih veza s vršnjacima iz drugih zemalja ✓ Unaprijediti digitalne kompetencije učenika i učitelja ✓ Poticati aktivno istraživanje, očuvanje i promociju lokalne kulture, povijesne i prirodne baštine ✓ Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine ✓ Jačati svijest o važnosti očuvanja kulturnog identiteta u suvremenom digitalnom okruženju
AKTIVNOSTI	✓ Rad u grupi ✓ Kreativne digitalne radionice ✓ Korištenje digitalnih alata ✓ Provođenje anketa ✓ Posjeti kulturno-povijesnim znamenitostima
NOSITELJI	✓ Profesorice Ružica Marinković i Ana Lokas
VREMENIK	Listopad 2026 – lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi mobilnosti ✓ Troškovi pojedinih aktivnosti i radionica ✓ Troškovi diseminacije i promicanja projektnih rezultata Troškovi edukacije i stručnog usavršavanja

NAČIN REALIZACIJE	✓ Kreativna radionica ✓ Izrada digitalnog atlasa ✓ Objavljivanje članaka u školskom listu ✓ Izrada plakata, prezentacija, mrežnih sadržaja, brošura
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Samovrednovanje učenika putem anketa i upitnika ✓ Vršnjačko vrednovanje pojedinih projekata ✓ Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i lokalne partnere

Erasmus projekt – Digitalne priče naše baštine

Razredi: 5., 6., 7., 8.

Voditelji: Ružica Marinković i Ana Lokas

CILJ	✓ upoznati učenike s programom Erasmus+ i mogućnostima koje nudi za učenje, suradnju i razmjenu iskustava ✓ omogućavanje kratkoročnih putovanja i boravka u inozemstvu radi učenja, stručnog usavršavanja i stjecanja novih vještina ✓ poticati razumijevanje i poštovanje kulturne, jezične i tradicijske raznolikosti europskih naroda ✓ razvijati komunikacijske vještine kroz suradničke i interaktivne aktivnosti ✓ poticati timski rad, suradnju i međusobno pomaganje ✓ razvijati svijest o važnosti kulturno-povijesne baštine ✓ poticati međukulturalni dijalog te osjećaj pripadnosti Europi ✓ razvijanje digitalnih kompetencija učenika u učitelja
NAMJENA	✓ Sudjelovanje u Erasmus projektu KA122 ✓ Jačanje prijateljskih veza s vršnjacima iz drugih zemalja ✓ Unaprijediti digitalne kompetencije učenika i učitelja ✓ Poticati aktivno istraživanje, očuvanje i promociju lokalne kulture, povijesne i prirodne baštine ✓ Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine ✓ Jačati svijest o važnosti očuvanja kulturnog identiteta u suvremenom digitalnom okruženju
AKTIVNOSTI	✓ Rad u grupi ✓ Kreativne digitalne radionice ✓ Korištenje digitalnih alata ✓ Provođenje anketa ✓ Posjeti kulturno-povijesnim znamenitostima
NOSITELJI	✓ Profesorice Ružica Marinković i Ana Lokas
VREMENIK	Listopad 2026 – lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi mobilnosti ✓ Troškovi pojedinih aktivnosti i radionica ✓ Troškovi diseminacije i promicanja projektnih rezultata Troškovi edukacije i stručnog usavršavanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ Kreativna radionica ✓ Izrada digitalnog atlasa ✓ Objavljivanje članaka u školskom listu ✓ Izrada plakata, prezentacija, mrežnih sadržaja, brošura
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Samovrednovanje učenika putem anketa i upitnika ✓ Vršnjačko vrednovanje pojedinih projekata ✓ Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima

	✓ Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i lokalne partnere
--	---

Projekt – Sigurnost prometa i prometna kultura

Razred: učenici razredne i predmetne nastave

Koordinatori: Učitelj Tehničke kulture, stručna razvojna služba, razrednici

CILJ	✓ stjecanje znanja, vještina, stavova i pozitivnih obrazaca ponašanja u prometu
NAMJENA	✓ osposobljavanje i razvijanje vještina sigurnog ponašanja u prometu, ✓ motivacija učenika za promicanje prometne sigurnosti i prometne kulture
AKTIVNOSTI	✓ osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa
NOSITELJI	✓ učitelj Tehničke kulture, stručna razvojna služba, razrednici
VREMENIK	✓ tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Teorijski dio i praktični dio
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija, istraživački radovi

NACIONALNI PROJEKTI

PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE I PODUZETNIŠTVO U ŠKOLMA

Razred: 6., 7. i 8. razredi

Voditelj: Ružica Marinković, Ana Lokas i Katarina Jukić

CILJ	✓ upoznavanje učenika s participativnim budžetiranjem kao alatom uz pomoć kojeg se odluka o raspodjeli javnih sredstava donosi u izravnoj suradnji s građanima u svrhu transparentnijeg upravljanja i učinkovitijeg odgovaranja na potrebe zajednice ✓ upoznavanje učenika s poduzetništvom i i razradom poduzetničke ideje ✓ stjecanje novih vještina kroz praksu i njihova primjena u razradi proizvoda i usluga
NAMJENA	✓ transparentno trošenje javnih sredstava ✓ jasno uočavanje problema te zajedničko odlučivanje o prioritetima ✓ uspostava konstruktivnog dijaloga među učenicima ✓ kroz praktične primjere učenici rješavaju zadatke o poduzetništvu i prepoznaju čimbenike koji dovode do uspjeha na tržištu ✓ oplemenjivanje gospodarske klime i stvaranje novih vrijednosti i pružanje visoke kvalitete
AKTIVNOSTI	✓ edukacija učenika ✓ izrada i predstavljanje projekata u razredu ✓ izbor najboljeg projekta ✓ prezentacija izabranog projekta svim učenicima škole
NOSITELJI	✓ razrednici, učenici i Dubrovačka razvojna agencija DURA i Grad Dubrovnik
VREMENIK	✓ rujan, listopad, studeni
TROŠKOVNIK	✓ 4000 €
NAČIN REALIZACIJE	✓ dobiveni novac se troši na realizaciju izabranog projekta (klupe za dvorište, ormarići za učenike i sl.) ✓ prezentacija osmišljenih projekata
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija i upotreba izabranih projekata ✓ nagrađivanje najboljih projekata

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

CILJ	✓ izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. ✓ važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu
NAMJENA	✓ upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ analizirati potencijalne opasnosti biougroze ✓ razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području ✓ razvijati suradnički odnos prema drugim učenicima, mentorima, učiteljima ✓ poticati i razvijati komunikacije i prezentacijske vještine
AKTIVNOSTI	✓ istraživačka nastava ✓ učenje putem video-materijala ✓ praktični rad ✓ unos, obrada i analiza dobivenih podataka ✓ online učenje ✓ izrada plakata, prezentacija ✓ sudjelovanje u edukacija i projektima
NOSITELJI	✓ učitelji, nastavnici biologije i kemije, učitelji i nastavnici koji pripadaju STEM području, stručni suradnici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ potrošni materijal za radionice, izradu postera, plakata
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacija, istraživački radovi, mali znanstvenici poster, videouradak u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

KLASA: 602-01/26-20/01
URBROJ: 2117-1-130-01-26-01

Dubrovnik, 05. listopada 2026.

Ravnateljica:
Silvana Bjelovučić

Predsjednica Školskog odbora:
Ana Lokas