

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA MARINA GETALDIĆA
školska godina 2023./24.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (''Narodne novine'' broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98//19., 64/20., 151/22.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj dana 06. listopada 2023. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

za školsku godinu

2023./24.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI.....	
UVOD.....	
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA.....	
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	
1. DOPUNSKA NASTAVA.....	
2. DODATNA NASTAVA.....	
3. IZBORNA NASTAVA.....	
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	
➤ JEDNODNEVNI IZLETI.....	
➤ TERENSKA NASTAVA.....	
➤ UČENIČKE EKSKURZIJE.....	
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN.....	
7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	
8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI.....	

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA GETALDIĆA

ADRESA	Nikole Gučetića 1, Pobjana 8, Ilije Sarake 7
BROJ I NAZIV POŠTE	20 000 DUBROVNIK
BROJ TELEFONA	
BROJ TELEFAKSA	
E-MAIL	ured@os-mgetaldica-du.skole.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	10
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	2
Učitelji predmetne nastave	18
Ravnateljica	1
Stručni suradnici	5
Administrativno-tehničko osoblje	8
Pomoćnici u nastavi	4

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I. - IV.	124	8
V. - VIII.	163	8
I. – VIII.	287	16
Produženi boravak 1. razred	12	1
Produženi boravak 2. razred	23	1

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

Osnovna škola Marina Getaldića djeluje na dvije lokacije. Razredna se nastava izvodi u školskoj zgradi Karmen od 1. do 3. razreda i produženi boravak na adresi Pobijana 8 / Ilije Sarake 7, a razredna nastava 4.razreda i predmetna nastava na adresi Nikole Gučetića 1.

Školska zgrada Centar

U školskoj zgradi Centar nastava se održava dvjesto godina, od 1817. godine. Zgrada je kamena trokatnica na uglu Gučetićeve i Ulice Miha Pracata s iznimno lijepom unutrašnjosti: predvorje i kameno stubište sačuvani su u svom starinskom izgledu s bunarom, zidnim nišama i voltovima; prostrane učionice imaju visoke stropove, a jedna je oslikana stropnom freskom. Obnovljeno dvorište krase mala kamena fontana. Uz školsku se zgradu nalazi Arheološki vrt, uređen i otvoren 2009. godine. Od 1963. do 1992. godine škola nosi naziv OŠ "Miše Simoni", a od 1992. do danas OŠ Marina Getaldića.

Školska zgrada Karmen

Od ove šk. 2023./24. godine OŠ Marina Getaldića prešla je u jedno smjensku nastavu zahvaljujući otvorenju nove školske zgrade Karmen. Zgrada je inače obnovljena renesansna palača u kulturno povijesnoj cjelini.

Školska zgrada Karmen ima 6 klasičnih učionica , 1 polivalentnu dvoranu, knjižnicu, kuhinju s pomoćnim prostorijama i čajnu kuhinju, blagovaonicu, ured ravnateljice, ured SRS-e i zbornicu. Zgrada ima tri sanitarna čvora za učenike i jedan za učitelje. Pohađaju je učenici od 1. do 3. razreda , u po dva razredna odjeljenja i učenici koji su uključeni u produženi boravak.

Sve prostorije unutar škole u potpunosti su opremljene novim namještajem i suvremenim digitalnim pločama.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MARINA GETALDIĆA

VIZIJA

Odgoj i obrazovanje učenika, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrijednosti.

MISIJA

Cjelokupni rad s učenicima, putem redovnog nastavnog procesa i ostalih oblika rada (izborne i terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, projekata) temeljit će se na izučavanju bogate kulturne baštine potičući kod učenika njegovanje baštine našeg Grada, razvoj identiteta i osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici.

U suradnji s vanjskim kulturno-povijesnim institucijama naša škola otvara se prema vani s ciljem očuvanja bogatog kulturnog nasljeđa kroz govor, pjesmu i ples dubrovačkog kraja.

VRIJEDNOSTI

- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- ❖ pozitivne ljudske vrijednosti,
- ❖ pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- ❖ osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
- ❖ razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- ❖ razvijati kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- ❖ razvijati i poticati kod učenika poštovanje različitosti,
- ❖ poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
- ❖ razvijati i njegovati kvalitetne Inter- personalne odnose u školi.

1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Anita Rajčević Gordana Kalačić-Hrtica	hrvatski jezik matematika
2.	Snježana Viteškić Ljilja Mihović	hrvatski jezik matematika
3.	Marina Tomaš Ivana Bijelić	hrvatski jezik matematika
4.	Lidija Žitnik Anđelka Klobasa	hrvatski jezik matematika
1. – 3.	Matilda Gjurgjević	engleski jezik
5. – 8.	Andrea Kaciga Ana Lokas	hrvatski jezik
5. – 8.	Karmen Lučić Mrse Sanja Juras	matematika
5. – 8.	Lući Rilović	engleski jezik
7. – 8.	Ina Baletić	kemija
7. – 8.	Mario Aletić	fizika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 1. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	✓ usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja
NAMJENA	✓ organiziranjem dopunske nastave pomoći učenicima usvojiti tehniku početnog čitanja i pisanja u prvom razredu, raditi na razumijevanju riječi i pročitano teksta ✓ usvojiti osnovne gramatičke i pravopisne norme (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: ✓ naučiti čitati i pisati ✓ usvojiti gramatičku i pravopisnu normu (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice) ✓ uspješnije razumijevati pročitano ✓ obogatiti govorni izraz ✓ steći veću samostalnost i sigurnost u radu
AKTIVNOSTI	✓ vježbati individualno početno čitanje, pisanje i govorenje aktivnostima
METODE POUČAVANJA	✓ aktivno učenje-igre za razvoj pred čitalačkih i čitalačkih vještina
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	✓ učiteljice prvih razreda i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	✓ na kraju svakog sata učenici procjenjuju svoj rad analizirajući koliko su napredovali i koliko im individualni rad pomaže u usvajanju novih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i nadoknaditi propušteno✓ jačati samopouzdanje i razvijati pozitivan odnos prema matematici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">✓ točno i brzo usmeno i pismeno zbrajati i oduzimati brojeve do 10 i 20✓ prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove✓ razumijevati i rješavati zadatke riječima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ vježbati osnovne računske radnje; rješavanjem zadataka riječima otkriti primjenu matematike u svakodnevnom životu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ individualna pomoć – objašnjenje, demonstracija postupka, usmjeravanje i vrednovanje rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./ 2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice prvih razreda i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 2. razredi

Voditelj: Snježana Viteškić, Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje čitalačkih sposobnosti i interesa te čitateljske kulture, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovanje materinjeg jezika i književnosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju sadržaje iz književnosti, govorenja i pisanja, da bolje razumiju pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI/NAMJENA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">✓ svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje✓ pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje✓ nadoknaditi znanja koja nisu razumjela ili dovoljno naučila na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Oblik:</i> dopunska nastava✓ <i>Sudionici:</i> učenici koji imaju potrebu nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali✓ <i>Način učenja:</i> individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje✓ <i>Metode poučavanja:</i> izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice, učiteljica, roditelji. Teškoće: nesuradnja roditelja, neredovito dolaženje na satove dopunske nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice drugih razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava pribora i opreme
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ ostvarenost planiranog sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu✓ analiza učenikovog napretka na RV

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić, Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, ✓ razvijati sposobnost za samostalan rad, ✓ potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. ✓ poticati radne navike i planirati kako lakše učiti, ✓ omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju, ✓ poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh, podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) ✓ koristiti se matematičkim izrazima ✓ ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati ✓ biti samostalniji u radu ✓ imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme ✓ poboljšati ocjenu iz predmeta ✓ učiniti sebe, učiteljicu i roditelje zadovoljnijima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individualizirani pristup, ✓ rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, ✓ suradničko učenje, ✓ zadatci objektivnog tipa <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje, razgovor ✓ demonstriranje ✓ pisanje ✓ objašnjavanje ✓ usmjeravanje ✓ vrednovanje ✓ crtanje ✓ igra
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 3. razredi

Voditelji: Ivana Bijelić, Marina Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes, te čitateljsku kulturu,✓ usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika,✓ negovati materinski jezik i književnosti✓ poštovati svoj jezik i njegovu kulturu✓ usvojiti hrvatski jezični standard✓ analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ u individualnom radu omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz književnosti, govorenja i pisanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ savladavanje pojmova iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni✓ bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja✓ pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja✓ nadoknađivanje znanja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice trećih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici koji bi trebali nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu,✓ suradničko učenje✓ izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ individualno praćenje✓ zadaci objektivnog tipa

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. razredi

Voditelji: Ivana Bijelić, Marina Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike ✓ razvijati sposobnost za samostalan rad ✓ potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema ✓ poticati radne navike i planirati kako lakše učiti ✓ omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju ✓ poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh ✓ podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) ✓ koristiti se matematičkim izrazima ✓ ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati ✓ biti samostalniji u radu ✓ imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme ✓ poboljšati ocjenu iz predmeta ✓ učiniti sebe, učiteljicu i roditelje zadovoljnijima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individualizirani pristup ✓ rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu ✓ suradničko učenje ✓ zadatci objektivnog tipa <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje, razgovor ✓ demonstriranje ✓ pisanje ✓ objašnjavanje ✓ usmjeravanje ✓ vrednovanje ✓ crtanje ✓ igra
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu✓ izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju✓ razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti✓ osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju na materinskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika✓ pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i program✓ usvojiti i razumjeti pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni✓ bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje✓ pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom✓ pravilna uporaba pravopisnih pravila✓ lijepo, uredno i točno pisanje✓ samostalno stvaranje priče prema napatku
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice četvrtih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć tijekom školske godine 2023./2024.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavna sredstva i pomagala✓ fotokopirani materijali za rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prema Nastavnom planu i programu✓ u manjim grupama i individualno, suradničko učenje✓ rad s didaktičkim materijalima ostvarenost planiranog sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu✓ analiza učenikovog napretka na RV

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike✓ pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ svladati osnovne sadržaje✓ razumjeti teže matematičke sadržaje✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka.✓ individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice četvrtog razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prema Nastavnom planu i programu✓ učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor✓ rad s didaktičkim materijalom✓ aktivnost učenika na satu u manjoj grupi✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 1. - 3. razredi

Voditelj: Matilda Gjurgjević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati pozitivan odnos prema radu✓ razvijati strategije učenja✓ razvijati vještinu govora i pisanja na stranom jeziku✓ razvijati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem✓ usvajanje i uvježbavanje sadržaja Godišnjeg izvedbenog kurikulumu koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prevladavanje poteškoća i pomoć u učenju, svladavanju i usvajanju nastavnog gradiva✓ podizanje samopouzdanja učenika
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ poboljšati i svladati osnovne sadržaje Godišnjeg izvedbenog kurikulumu✓ postizanje boljih rezultata i zadovoljavajućeg uspjeha na redovnoj nastavi prilikom formativnog i sumativnog praćenja / ocjenjivanja učenika✓ uspješnije uključivanje u aktivnosti i zadatke redovnog nastavnog procesa – primjena stečenog znanja✓ poticati i razvijati ljubav i pozitivan stav prema učenju stranog jezika✓ poticati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu✓ individualizirani pristup učenju / učenje u manjim skupinama u svrhu postizanja što boljih rezultata usvojenosti sadržaja plana i programa redovnog nastavnog procesa
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno, 70 sati ukupno u školskoj godini)
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirani radni listići i materijali, slikovne kartice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu✓ praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje usvojenosti nastavnog sadržaja i programa tijekom redovnog nastavnog procesa✓ redovitost pohađanja dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. - 8. razredi

Voditelji: Andrea Kaciga, Ana Lokas

CILJ	ovladavanje pravopisnim i slovničkim pravilima ✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
NAMJENA	✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	✓ vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe; ✓ vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja ✓ vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
NOSITELJI	✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno i pismeno provjeravanje ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih ishoda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku✓ svaki učenik uvježbavat će one ishode ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Lući Rilović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.✓ razvijanje strategije učenja.✓ razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda✓ razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi✓ razvijanje sposobnosti samovrednovanja, te samoprocjene
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika.✓ postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja.✓ podići samopouzdanje učenika.✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi;✓ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe,✓ vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023. /2024. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.✓ vježbe čitanja✓ pravopisne i gramatičke vježbe✓ vježbe opisivanja i prepričavanja✓ usmjereni i slobodni razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja✓ razvoj motoričkih vještina✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu✓ razvijanje strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje jednostavnih kemijskih zadataka✓ savladavanje osnova kemijskog pisma✓ praktični rad✓ individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./24. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja, laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika✓ izrada umnih mapa, plakata

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Mario Aletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti✓ pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja✓ razvoj motoričkih vještina✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu✓ razvijanje strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja✓ pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ poboljšati i svladati osnovne sadržaje nastavnog plana i programa✓ postizanje boljih rezultata i zadovoljavajućeg uspjeha na redovnoj nastavi prilikom formativnog i sumativnog praćenja / ocjenjivanja učenika✓ uspješnije uključivanje u aktivnosti i zadatke redovnog nastavnog procesa – primjena stečenog znanja✓ poticati i razvijati ljubav i pozitivan stav prema prirodoslovlju✓ poticati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i pismeno provjeravanje učenika

2. DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Anita Rajčević	matematika
2.	Snježana Viteškić Ljilja Mihović	matematika
3.	Ivana Bijelić	matematika
4.	Lidija Žitnik	matematika
7.	Andrea Kaciga	hrvatski jezik
8.	Ana Lokas	hrvatski jezik
7. – 8.	Stela Ajduković	engleski jezik
5. – 8.	Sanja Juras Karmen Lučić Mrse	matematika
7. – 8.	Ružica Marinković	povijest
5. – 8.	Ana Lučić	geografija
7. – 8.	Ina Baletić	kemija
8.	Mario Aletić	fizika
7. – 8.	Bojana Hrstić	biologija

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. razredi

Voditelj: Anita Rajčević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati interes za matematiku✓ poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema i stjecanje dodatnih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ dodatnom nastavom matematike zadovoljit ćemo potrebu učenika za novim spoznajama iz područja matematike✓ razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu✓ automatizirati usvojenost svih matematičkih pojmova i matematičkih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka✓ poticati logičko zaključivanje✓ povezivanje matematičkih sadržaja sa životnim situacijama
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ aktivno učenje promatranjem, pokušavanjem i uspoređivanjem
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmenog izlaganja✓ demonstracije, rad na tekstu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./2024. (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pratiti učenikovo predznanje, napredak, interese, radne i praktične sposobnosti

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz matematike dodatnim izvorima ✓ razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, integracija usvojenih znanja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme ✓ tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka ✓ precizno formulirati formule ✓ težiti točnosti u računanju ✓ imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja ✓ biti uredan i sistematičan u radu ✓ biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti ✓ poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oblik: dodatna nastava ✓ sudionici: učenici koji imaju potrebu nadograditi svoje znanje iz matematike ✓ način učenja: individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dodatnu nastavu, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna i ostala natjecanja ✓ metode poučavanja: izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje, crtanje, igra ✓ trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica drugog razreda i učenici drugih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prema Nastavnom planu i programu
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmena i pismena provjera učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 3. razredi

Voditelj: Ivana Bijelić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje✓ poticanje apstraktnog mišljenja✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina: kroz natjecateljske igre, igre memorije...✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme✓ tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka✓ precizno formulirati formule✓ težiti točnosti u računanju✓ imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja✓ biti uredan i sistematičan u radu✓ biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici trećih razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematičke sadržaje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava radnih materijala (bilježnice, nastavni listići, didaktičke igre...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja,✓ rad u grupama i kroz natjecateljske igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada✓ zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim✓ sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelj: Lidija Žitnik

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje dodatnih matematičkih znanja✓ otkrivanje i poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece✓ proširivanje gradiva redovne nastave✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje✓ razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema✓ razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije✓ poticanje apstraktnog mišljenja✓ osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu✓ razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama✓ razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku✓ razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ proširiti matematičko znanje✓ razviti interes za dodatne matematičke sadržaje✓ razviti logičko mišljenje i zaključivanje✓ snalaziti se u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualni pristup, suradničko učenje, igra i natjecanja
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica četvrtih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava nastavnih pomagala i materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prema Nastavnom planu i programu✓ usmena i pismena provjera učenika✓ redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu✓ sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5. - 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti✓ poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost✓ rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmena i pismena pohvala učenika

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7. razredi

Voditelj: Andrea Kaciga

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa i želje za izučavanje materinskoga jezika✓ produbljivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika✓ proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa✓ razvijanje komunikacijskih sposobnosti✓ razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike✓ razvijanje natjecateljskog duha i priprema za natjecanje✓ sposobnost analize i sinteze
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za predmet
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ čitanje i gramatička analiza teksta✓ rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka✓ čitanje članaka iz časopisa Jezik i Hrvatski jezik kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina✓ korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika✓ priprema za školska natjecanja✓ oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike✓ oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi✓ prezentiranje sadržaja pred suučenicima✓ posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine✓ ostvarenost planiranog✓ uspješnost na natjecanju✓ zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 8. razredi

Voditelj: Ana Lokas

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa i sposobnosti usmjerenih na čitanje i izražavanje na materinskom jeziku✓ produbljivanje spoznaje o važnosti dobrog poznavanja materinskog jezika✓ razvijanje komunikacijskih sposobnosti✓ razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike✓ produbljivanje spoznaja o povijesti književnoga jezika✓ proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa✓ razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za ovaj predmet
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ čitanje i gramatička analiza teksta✓ rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka✓ čitanje članaka iz časopisa Jezik i Hrvatski jezik kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina✓ korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika✓ priprema za školska natjecanja✓ oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike✓ oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi✓ prezentiranje sadržaja pred suučenicima✓ posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./24. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja, uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine✓ uspješnost na natjecanju

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 7. i 8. razredi

Voditelji: Stela Ajduković

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik ,te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa✓ razvijanje sposobnosti prilagodbe novim situacijama✓ razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema✓ razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ produblјivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu✓ razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku✓ upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja✓ razvijanje vještine razumijevanja govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura✓ priprema za školska natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske 2023./24. godine (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine✓ ostvarenost planiranog✓ uspješnost na natjecanju✓ zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ružica Marinković

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje dodatnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda✓ sposobnost analize i sinteze✓ sposobnost učenja✓ sposobnost rješavanja problema✓ sposobnost samostalnog rada✓ volja za uspjehom✓ sposobnost kritike i samokritike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala✓ razvijanje kritičnog mišljenja✓ razvijanje radnih navika i vrednovanje vlastitog truda✓ priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu✓ snalaženje na povijesnom zemljovidu✓ usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature✓ istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza✓ sudjelovanje na natjecanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ usmena i pismena pohvala učenika✓ rezultati sa natjecanja

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJE

Razredi: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ana Lučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja✓ proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije✓ razvijanje samostalnosti i odgovornosti✓ priprema za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje✓ rad s nadarenim učenicima✓ osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka✓ dodatno razvijanje geografskih vještina
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije✓ razvijanje radnih navika i vrednovanja vlastitog truda✓ priprema za natjecanja rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad✓ priprema materijala za korištenje u nastavi✓ posjet tematskim izložbama i predavanjima✓ sudjelovanje na natjecanjima✓ terenski rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica geografije, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva, izradu i prezentaciju radova učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ izlaganje radova✓ pisano praćenje tijekom nastavne godine✓ sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje interesa za kemiju i pozitivnog stava prema kemiji✓ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika✓ učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje✓ razvijati praktično radne vještine i istraživačke vještine✓ poticanje učenika na kreativnost✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala✓ kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi✓ pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad✓ istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima✓ praktični rad✓ rješavanje zadataka za natjecanje✓ sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu 2023./24. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu, kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmena i pismena pohvala✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 8. razredi

Voditelj: Mario Aletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike✓ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika✓ poticanje interesa za fiziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje✓ priprema učenika za natjecanja✓ prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadanih problema✓ samostalno izvođenje pokusa✓ crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz školsku godinu 2023./2024., 1 sati tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna (za istraživački rad)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija rada✓ sudjelovanje na natjecanjima✓ ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Bojana Hrستیć

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima✓ usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje✓ istraživanje kroz nove ideje i kreativan pristup✓ priprema učenika za natjecanja✓ prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">✓ mikroskopirati✓ crtati , promatrati, izrađivati plakate i PP prezentacije✓ osmisliti i provesti istraživanje✓ fotografirati živi svijet✓ izvoditi praktične radove/, pokuse
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna (za istraživački rad ako ga realiziramo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija rada✓ sudjelovanje na natjecanjima✓ ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu

3. IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1. – 3.	Tea Kuzek Marević	vjeronauk
4. – 8.	Helena Džakula	vjeronauk
4. – 8.	Dobrijela Deranja Nižić	talijanski jezik
4. 5. 6. i 8.	Stela Ajduković	francuski jezik
1. – 4. i 7.	Ivana Čupić	informatika
8.	Sanja Juras	informatika

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

Razredi: 1. – 3. razredi

Voditelj: Tea Kuzek Marević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika te postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavu katoličkog vjeronauka učenici će upoznati osnovne postavke katoličkog nauka i vjere kako bi usvajali opće moralne i ljudske vrijednosti i rasli u svojoj vjeri
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove✓ prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine✓ opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti✓ predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i tolerantnije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja✓ objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su: dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ način učenja: prezentiranje, prikupljanje i istraživanje materijala za zadanu temu, kreativni radovi na određenu temu, umne mape, digitalni sadržaji, plakati✓ metode poučavanja: razgovor, objašnjavanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici od 1. do 3. razreda koji izaberu vjeronauk kao izborni predmet
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ u okviru redovne nastave dva sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ udžbenici, radne bilježnice, Biblija, web sadržaj, uredski materijal, bilježnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz elemente vrednovanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 4. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo✓ otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu✓ osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice.✓ aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 5. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu✓ usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom✓ uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu✓ tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Razred: 6. razredi

Voditelj: : Helena Džakula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija✓ spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima✓ otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom✓ razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu✓ poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Opisno vrednovanje i brojčano tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 7. razredi

Voditelj: : Helena Džakula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja✓ uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja✓ otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja ,papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 8. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života✓ uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života✓ spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije✓ otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ u svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života✓ otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost✓ zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. - 8. razredi

Voditelj: Dobrijela Deranja Nižić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osamostaliti učenike za samostalni rad✓ upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče✓ učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada✓ razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema✓ ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima i tekstnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razviti usmeno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, potaknuti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
POTREBNI RESURSI (MATERIJALNI RESURSI)	<ul style="list-style-type: none">✓ nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica talijanskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju, uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik✓ samostalno ili uz pomoć, koristiti se različitim izvorima slušnih tekstova na stranomu jeziku uključujući i elektroničke medije.✓ učenici će slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje,✓ učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4. 5. 6. i 8. razredi

Voditelj: Stela Ajduković

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobiti učenike za samostalni rad✓ razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema✓ učenike poticati na rad, kreativnost i upornost✓ razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama✓ razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom šk. godine 2023./24., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 1. - 4. i 7. razredi

Voditelj: Ivana Čupić

CILJ	✓ osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	✓ primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
AKTIVNOSTI	✓ usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici
VREMENIK	✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ostali sitni materijali i pribor za rad
NAČIN REALIZACIJE	✓ suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama ✓ vrednovanje rada na računalu ✓ poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 8. razredi

Voditelj: Sanja Juras

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ostali sitni materijali i pribor za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ suradničko učenje✓ timski rad✓ individualizirani pristup✓ prema GIK-u
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ provjera znanja po nastavnim cjelinama✓ vrednovanje rada na računalu✓ poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	
1. - 4.	Anita Rajčević	Likovna grupa RN
1. - 4.	Ljilja Mihović	Dramsko-recitatorska grupa
1. - 4.	Lidija Žitnik	Eko grupa
1. - 4.	Ivana Bijelić	Ritmicko-glazbena grupa
1. - 3.	Matilda Gjurgjević	Kreativni engleski RN
1. - 4.	Tea Kuzek Marević	Liturgijsko-kreativna grupa
4. - 8.	Damir Vlašić	Školski zbor
5. - 8.	Helena Džakula	Vjeronaučna olimpijada
5. - 8.	Niko Ljubić	Sigurno u prometu
5. - 8.	Andrea Kaciga	Novinarska grupa
5. - 8.	Ana Lokas	Dramsko-literarna grupa
4. - 8.	Helena Džakula	Crkvena baština
5. - 8.	Antonia Muhoberac Kesovija	Likovna grupa
5. - 8.	Stela Ajduković	Kreativni engleski
5. - 8.	Ana Lučić	Geografska grupa
5. - 8.	Ivan Šutalo	Školski športski klub „Domagoj“
5. - 8.	Ružica Marinković	Povijesna grupa
6. - 8.	Bojana Hršić	Crveni križ - prva pomoć
5. - 8.	Ina Baletić	Mladi kemičari
5., 7., 8.	Bojana Hršić	Biologija plus
7. i 8.	Mario Aletić	Fizika plus
5. - 8.	Ina Baletić	Biosigurnost i biozaštita – nacionalni projekt
4.-8.	Karmen Lučić Mrse	Matematika u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika✓ usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku✓ sposobnost kritike i samokritike✓ sposobnost timskog rada ✓ naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi✓ njegovanje zavičajnog govora✓ razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi✓ poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje✓ razvijanje sposobnosti kritike i samokritike✓ razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja i kreativnosti✓ razvijanje sposobnosti govora i dubrovačkog govora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama✓ pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike)✓ poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tjedne aktivnosti, rad u skupini✓ sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i nastupima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje pisano praćenje rada i interesa učenika✓ kritički i samokritički osvrt na igrokaze, pojedinačne nastupe, uspješnost nastupa na Lidranu i plasiranje na višu razinu susreta, podjela zahvalnica i pohvalnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Anita Rajčević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela✓ omogućiti učenicima stjecanje znanja iz područja likovnog izražavanja✓ razvijati sposobnosti i vještine praktične izrade ukrasnih i uporabnih predmeta✓ razvijati učenikovu likovnu aktivnost, likovnu kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju✓ razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi✓ druženje i poticanje kreativnosti kod učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ prikupljati materijale, oblikovati dogovorene predmete, osmišljavati nove ukrasne i uporabne predmete✓ gledati, slušati, pokazivati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, modelirati, bojati, graditi, surađivati, sugerirati, razlagati, redefinirati crtom, bojom, plohom i volumenom✓ sudjelovati na školskim izložbama, različitim natjecanjima i u izradi školskog lista✓ uređivati interijer škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i skupina učenika od 1. do 4. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ rad u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno praćenje rada, interesa i aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Lidija Žitnik

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti interes za očuvanjem čistog okoliša koji neposredno utječe na život i rad ljudi✓ osobno doprinosti zaštiti prirode✓ sudjelovati u ekološkim akcijama i radionicama✓ razvoj mašte i kreativnosti u radu✓ poticati važnost suradnje u timskom radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvijestiti i primijeniti koliko je važno da svaki pojedinac doprinosi čistoći naše planete, a time i zdravlju ljudi✓ koristiti što više ekoloških materijala u svakodnevnom životu✓ primijeniti stečena znanja o ekologiji u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ nastojati da ekološka svijest postane sastavni dio svakodnevnog života✓ utjecati na pojedince koji nisu usvojili i ne primjenjuju ekološke navike✓ sudjelovati u ekološkim akcijama i radionicama✓ brinuti o uređenju školskog i kućnog okruženja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ rad u manjim skupinama i pojedinačno✓ sudjelovati u radionicama u organizaciji raznih ekoloških udruga
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica – voditeljica grupe
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ skupina učenika od 1. do 4. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno)
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ prikupljanje prikladnih materijala za ostvarenje planiranih ciljeva
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno praćenje rada i aktivnosti učenika✓ sudjelovanje na izložbama na temu ekologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO – GLAZBENA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Ivana Bijelić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu✓ razvijati intonaciju i slušnu percepciju✓ voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju✓ razvijanje upornosti i spretnosti✓ Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju✓ razviti osjećaj za ritam i skladnost pokreta✓ svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima✓ prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje✓ razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta✓ stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima✓ iskazati doživljaj glazbe pokretom✓ memorirati i ponoviti plesne fraze✓ usvojiti osnovne elemente plesa i plesnih vještina
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ zagrijavanje✓ pjevanje✓ učenje i uvježbavanje plesnih pokreta, prigodnih pjesama✓ učenje i uvježbavanje koreografija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples i glazbu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ pjevanje✓ individualni ples i grupni ples✓ sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLSKI

Razred: 2. – 3. razredi

Voditelj: Matilda Gjurgjević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje znanja iz engleskog jezika✓ razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku✓ razvijanje interesa prema stranom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ obogaćivanje rječnika engleskog jezika✓ osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ kvizovi, pjesmice, igre, prikupljanje različitih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica Matilda Gjurgjević i skupina učenika od 2. do 3. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ skupnim istraživanjem
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ zalaganje i motivacija učenika za komunikaciju na engleskom jeziku

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKO – KREATIVNA GRUPA

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj: Tea Kuzek Marević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ cjelovitiji ljudski i kršćanski odgoj✓ razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj obitelji, te upoznavanje tjeka i značenje crkvene, liturgijske godine✓ buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima✓ iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada✓ stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose✓ njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja✓ uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje tjeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljinama✓ izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa✓ darivanje, sudjelovanje u karitativnim akcijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. - 4. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualni, rad u paru i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ iskusiti i dijeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja✓ izlaganje radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR

Razred: 4. – 8. razredi

Voditelj: Damir Vlašić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije✓ razvijanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti učenicima koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog da razvijaju samopouzdanje kroz javne nastupe, inovativne i ritamske sposobnosti, glazbeno pamćenje i unaprjeđivanje glasovnih mogućnosti u skladu s uzrastom
OSTVARIVANJE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ njegovanje glasa i lijepog pjevanja✓ razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme✓ poticanje zajedništva i suradnje✓ poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici i profesor glazbene kulture
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi fotokopiranja notnog materijala✓ troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ frontalno- demonstracija✓ individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	✓ izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima
NAMJENA	✓ proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi
AKTIVNOSTI	✓ usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva
NOSITELJI	✓ vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. – 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SIGURNO U PROMETU

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Niko Ljubić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama.✓ samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća,✓ motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj Tehničke kulture i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ školsko, županijsko i državno natjecanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Andrea Kaciga

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti✓ razvijati zanimanje za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja;✓ razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja✓ razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku✓ razvijati elementarne vještine rada na računalu✓ razvijati istraživačke vještine i sposobnosti stvaranja novih ideja✓ razvijati sposobnosti timskoga rada i interpersonalne vještine✓ razvijati etičnost✓ stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici viših razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživanje✓ prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava;✓ provođenje anketa i intervjua; rad na terenu; fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista;✓ lektura i korektura tekstova✓ izrada školskog lista
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Katica Lujo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ dogovaranje i rad u grupi✓ individualni rad učenika u novinarskoj radionici✓ rad na terenu (provođenje intervjua, anketa, prikupljanje podataka...)✓ fotografiranje✓ rad na računalu✓ predstavljanje lista na školskoj svečanosti✓ sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pisano praćenje rada i interesa učenika✓ čitanost školskog lista

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – LITERARNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ana Lokas

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika✓ usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku✓ sposobnost kritike i samokritike✓ sposobnost timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija) na materinskom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike)✓ poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tjedne aktivnosti, rad u skupini✓ rad na terenu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRKVENA BAŠTINA

Razred: 4. – 8. razredi

Voditelj: Helena Džakula

CILJ	✓ razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i očuvanje kulture i crkvene baštine moga kraja.
NAMJENA	✓ shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog i crkvenog identiteta.
AKTIVNOSTI	✓ usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva
NOSITELJI	✓ vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	✓ materijalni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad, timski rad, izrada umne mape
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje✓ razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ korištenje različitih likovnih tehnika✓ proučavanje i analiza umjetničkih djela
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica likovne kulture i učenici✓ planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ dva sata tjedno tijekom školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GEOGRAFSKA GRUPA

Razredi: 5. – 8.razredi

Voditelj: Ana Lučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširiti i utvrditi znanja određena redovnom nastavnom nastavnih sadržaja✓ razvijanje kartografske pismenosti✓ potaknuti interes za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta✓ razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima✓ razvijati istraživačke sposobnosti✓ spoznati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš, a time i na kvalitetu života i zdravlje✓ poticati učenike na kreativnost✓ razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika✓ razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta✓ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu✓ razvijanje kritičnog mišljenja✓ razvijanje radnih navika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživanja pomoću stručne literature i na terenskom rada✓ kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti✓ posjet tematskim izložbama✓ sudjelovanje na tematskim predavanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova,✓ troškovi izvanučioničke (terenske) nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prikupljanje i analiza podataka✓ rad na terenu, izvješća s terena
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ samostalno ili grupno izlaganje radova učenika✓ pisano praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

Razred: 4. – 8. razredi

Voditelj: Karmen Lučić Mrse

CILJ	✓ razvijanje osjećaja važnosti matematike i njene primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA	✓ shvatiti važnost pronalaska matematike u svakodnevnom životu ✓ sudjelovati u nagradnom natječaju Kauflanda
AKTIVNOSTI	✓ usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva ✓ sudjelovanje na natječaju Kauflanda
NOSITELJI	✓ učiteljica matematike i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	✓ materijalni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	✓ individualni i skupni rad, timski rad, izrada umne mape
NAČIN VREDNOVANJA	✓ analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
SEKCIJA MALI NOGOMET

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja
NAMJENA	✓ sportsko usavršavanje
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ✓ realizacija pojedinačnih treninga
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ sportski treninzi, susreti i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvareni rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
SEKCIJA KOŠARKA (Ž)

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja
NAMJENA	✓ sportsko usavršavanje
AKTIVNOSTI	✓ sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ✓ realizacija pojedinačnih treninga
NOSITELJI	✓ učitelj i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ sportski treninzi, susreti i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ostvareni rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- POVIJESNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ružica Marinković

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznati vrijednost te razvijati ljubav i poštovanje za očuvanje svega onoga što predstavlja tradiciju zavičaja✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog rada✓ razvijati istraživačke vještine✓ razvijati sposobnost analize i sinteze✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike✓ razvijati temeljno opće znanje predmeta✓ razvijati sposobnost donošenja odluka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ proučavanje i istraživanje kulturne baštine lokalne sredine✓ kroz timski rad razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživanje i prikupljanje podataka✓ izrada prezentacija✓ posjet muzeja, izložbi vezanih za kulturnu baštinu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ obilazak muzeja i izložbi, posjeti arheološkim nalazištima✓ analiza i prikupljanje podataka✓ rad na terenu i izvješće s terena
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ rezultati i izlaganje prikupljenih podataka✓ pismeno praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRVENI KRIŽ

Razred: 6. – 8. razredi

Voditelj: Bojana Hršćić

ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske✓ osposobljenost učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba✓ stjecanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama✓ poticanje volontiranja kod učenika✓ razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi✓ razvijanje sposobnosti donošenja odluka✓ poticanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života✓ osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće✓ poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa✓ vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama✓ sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske✓ sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ materijal za rad – oko 100,00 kn✓ autobusne kartice za učenike bez pokaza 50-ak kn✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ proučavanje literature✓ slušanje predavanja✓ vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama✓ volontiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske✓ demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KEMIČARI

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada✓ razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike✓ razvijati istraživačke vještine i kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje✓ produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ eksperimentalni rad✓ učenički projekti✓ izrada prezentacija✓ izrada modela✓ crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeno praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOLOGIJA PLUS

Razredi: 7. – 8. razredi

Voditelj: Bojana Hršćić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada✓ razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodnim znanostima✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike✓ razvijati istraživačke vještine i kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje✓ produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">✓ izvoditi pokuse/eksperimente✓ izraditi prezentacije✓ izraditi modele✓ osmisliti i provesti istraživački rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (1 sat tjedno)
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija✓ tijekom nastavne godine 2023./2024.✓ troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FIZIKA PLUS

RAZREDI: 7. – 8. razredi

Voditelj: Mario Aletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada✓ razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike✓ razvijati istraživačke vještine i kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje✓ produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ veće samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava✓ sposobnost kritike i samokritike✓ istaknute istraživačke vještine i kreativnost kroz timski rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ eksperimentalni rad✓ učenički projekti✓ izrada prezentacija✓ izrada modela✓ crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelj fizike
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje eksperimenata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeno praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NACIONALNI PROJEKT

RAZREDI: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada ✓ razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima ✓ razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka ✓ razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava ✓ razvijati sposobnost kritike i samokritike ✓ razvijati istraživačke vještine i kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje ✓ produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti ✓ razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veće samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava ✓ sposobnost kritike i samokritike ✓ istaknute istraživačke vještine i kreativnost kroz timski rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ eksperimentalni rad ✓ učenički projekti ✓ izrada prezentacija ✓ izrada modela ✓ pisanje istraživačkog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica prirode i kemije
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava materijala potrebnih za izvođenje eksperimenata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismeno praćenje rada i interesa učenika

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelji	
1.	Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević	POLUDNEVNI IZLET
1.	Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević	TERENSKA NASTAVA
2.	Snježana Viteškić i Ljilja Mihović	POLUDNEVNI IZLET
2.	Snježana Viteškić i Ljilja Mihović	TERENSKA NASTAVA
3.	Ivana Bijelić i Marina Tomaš	POLUDNEVNI IZLET
3.	Ivana Bijelić i Marina Tomaš	TERENSKA NASTAVA
4.	Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa	POLUDNEVNI IZLET
4.	Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa	TERENSKA NASTAVA
4.	Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa	ŠKOLA U PRIRODI
5. – 8.	Učitelji predmetne nastave	TERENSKA NASTAVA
5.	Damir Vlašić i Ana Lučić	JEDNODNEVNI IZLET
6.	Lući Rilović i Ana Lokas	JEDNODNEVNI IZLET
7.	Ivan Šutalo i Andrea Kaciga	JEDNODNEVNI IZLET
7.	Ivan Šutalo i Andrea Kaciga	UČENIČKA EKSKURZIJA
8.	Stela Ajduković i Ina Baletić	JEDNODNEVNI IZLET
8.	Stela Ajduković i Ina Baletić	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Lokrum

Razred: 1. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje znanja i iskustava učenika boravkom u prirodnom okruženju✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja✓ uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba✓ razvijati interes za očuvanja prirode✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznati promjene u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba✓ orijentacija u prostoru lijevo – desno, gore- dolje...✓ upoznati prirodne ljepote pojedinih dijelova našega grada✓ igra i rekreacija u prirodi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice, učenici prvih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza autobusom javnog gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pričanje doživljaja✓ likovni i pisani radovi o doživljenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: *1. razredi*

Voditelji: **Gordana Kalačić-Hrtica, Anita Rajčević**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima✓ primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice prvih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici i učiteljice prvih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati✓ demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ ostvarenost planiranih sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Rijeka dubrovačka – Župa dubrovačka

Razred: 2. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić, Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja✓ uočiti značaj čuvanja prirode✓ razvijati interes za očuvanja prirode✓ njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznati izvor i tok rijeke Omble✓ naučiti ulogu vodovoda✓ upoznati krajolik Župe dubrovačke i Konavala✓ spoznati važnost zračne luke za razvoj našega kraja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice drugih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj / svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ zainteresiranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite voda i očuvanja okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 2. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić, Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama✓ razvijati sposobnost analize i sinteze kulturnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada✓ upoznavanje s radom posjećenih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim drugim udrugama✓ posjet zdravstvenoj ustanovi✓ posjet Vodovodu
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice drugih razreda i djelatnici kulturnih ustanova
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor o provedenom sadržaju,✓ likovni i pisani izričaj,✓ Izrada plakata i prezentacija na računalu✓ ostvarenost planiranog sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet: Dolina rijeke Neretve

Razred: 3. razredi

Voditelji: Ivana Bijelić, Marina Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje zapadnog dijela naše županije (Vid, Meković, Opuzen, Dolina rijeke Neretve)✓ posjet Arheološkom muzeju Narona, vožnja lađama✓ osvještavanje znanja o prirodnim resursima, kretanje i snalaženje u prirodi,✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi✓ uočiti važnost svakodnevnog ljudskog rada, iskorištavanja prirodnih resursa u svrhu zdrave prerane
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane✓ upoznati ljepote zavičaja✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda (med, sir, voće...)✓ pobuditi kod učenika želju za poduzetništvom poštujući zdravi način života
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici trećih razreda
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice trećih razreda✓ turistička agencija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje✓ kviz znanja o realiziranom izletu✓ likovni i pisani radovi o doživljenom✓ izrada plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 3. razredi

Voditelji: Ivana Bijelić, Marina Tomaš

CILJ	✓ posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ✓ upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošalošću zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ posjet kinu i kazališnim predstavama, izložbama, knjižnici, prigodnim radionicama vezanim uz blagdane i važnije obljetnice tijekom školske godine ✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama ✓ uvid u rad različitih gradskih i županijskih ustanova
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice i djelatnici različitih ustanova
SUDIONICI	✓ učenici trećih razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi javnog prijevoza, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjeti i radionice ✓ razgovori o viđenom, iznošenje dojmova, ilustracija ✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ izrada plakata i prezentacija viđenog ✓ likovni i literarni radovi povezani sa doživljenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni/ cjelodnevni izlet: Zapadni dio DNŽ (Trsteno, Slano, Ston)

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje zapadnog dijela naše županije✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznavanje prirodnih ljepota zavičaja✓ upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima ovog dijela naše županije✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje raznolikih biljnih vrsta (Arboretum Trsteno)✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda (sol, med, sir, voće...)✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja✓ igre u prirodi
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici četvrtih razreda
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za ustanove koje posjećujemo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ likovni i pisani radovi o viđenom i doživljenom✓ zajedničko druženje✓ korelacija sa gradivom prirode i društva (primorski zavičaj)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija viđenog✓ razgovor o dojmovima nakon izleta i sistematizacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima✓ primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada✓ kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice četvrtih razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici četvrtih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi javnog gradskog prijevoza (po potrebi), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati✓ demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje✓ individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ ostvarenost planiranih sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

UČENIČKE EKSKURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI

(Primorski zavičaj i Gorsko – planinski zavičaj)

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje naše domovine, njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti✓ razvijanje kulture putovanja✓ razvijanje istraživačkih vještina✓ razvijanje sposobnosti timskog rada, stvaranja novih ideja✓ upoznavanje običaja i tradicije drugih krajeva naše domovine✓ sposobnost prilagodbe novim situacijama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati i doživjeti primorski zavičaj naše domovine✓ ekološki osvješćivati učenike✓ upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja✓ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti✓ poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine✓ zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ višednevni boravak na izabranoj destinaciji✓ upoznavanje nepoznatih prirodnih ljepota✓ orijentacija u nepoznatim predjelima
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici četvrtih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj/svibanj 2024.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu agencije te osiguranje putnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ ekskurzija će se održati u trajanju od tri dana (hotelski smještaj)✓ dnevni izleti prema odabranim manjim lokalitetima
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Jednodnevni izlet – Srednja Dalmacija

Razred: 5. razredi

Voditelji: Damir Vlašić i Ana Lučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje odredišta✓ njegovanje kulture putovanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici petih razreda proširit će spoznaje o povijesti i znamenitostima odredišta, razvijati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja i usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ putovanje autobusom i razgledavanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici petih razreda i njihovi razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ izlaganje o stečenim spoznajama✓ izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet na Korčulu

Razred: 6. razredi

Voditelji: Lući Rilović, Ana Lokas

CILJ	✓ upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule
NAMJENA	✓ upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom ✓ uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca
AKTIVNOSTI	✓ putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
NOSITELJI	✓ učenici i razrednice
VREMENIK	✓ travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, fotografiranje, igre
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja ✓ usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela ✓ pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

UČENIČKA EKSKURZIJA

Razred: 7. razredi

Voditelji: Ivan Šutalo, Andrea Kaciga

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje posebnosti kraja (Istra, Srednja Dalmacija ili Zagreb - Hrvatsko zagorje)✓ njegovanje kulture putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno-povijesna obilježja kraja✓ spoznati utjecaj čovjeka na okoliš✓ učenje interdisciplinarnim pristupom✓ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti✓ poticanje razvoja kognitivnih funkcija✓ razvijanje vještine slušanja✓ upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja✓ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ razrednici i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj/ svibanj 2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet - Konavle

Razredi: 7.razredi

Voditelji: Ivan Šutalo, Andrea Kaciga

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje istočnog dijela naše županije (Cavtat, Čilipi, Gruda...)✓ posjet Galeriji Bukovac, Mauzoleju obitelji Račić, Zavičajnoj kući u Čilipima✓ osvješčivanje znanja o prirodnim resursima, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje geografskih obilježja zavičaja✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju✓ zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tradiciji našeg zavičaja
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane na selu✓ upoznati ljepote zavičaja✓ poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima✓ putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ spoznati obilježja prirodno – geografskog izgleda zavičaja✓ spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda (med, sir, voće...)✓ pobuditi kod učenika želju za poduzetništvom poštujući zdravi način života
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici sedmih razreda
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice sedmih razreda✓ turistička agencija✓ voditelji Galerije Bukovac i Zavičajne kuće u Čilipima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje✓ pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet - Dalmacija

Razred: 8. razredi

Voditelji: Stela Ajduković, Ina Baletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom navedene županije te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju✓ njegovanje kulture putovanja✓ spoznaja o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici✓ potaknuti zanimanje za posebnosti navedene županije te proširiti i produbiti znanja✓ njegovati uljudnu komunikaciju✓ usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje✓ fotografiranje; igre
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici i razrednice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj/ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, fotografiranje, igre
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ izrada panoa✓ pisanje članka za Betino zrcalo✓ usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela

TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Vukovar

Razred: 8. razredi

Voditelji: Stela Ajduković, Ina Baletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje u neposrednoj okolini✓ stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću✓ podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet muzejima, spomenicima i izložbama✓ posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ razrednici i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ bez troškova, ručak na danu polaska
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ ostvarenost planiranih sadržaja✓ usvojenost nastavnog programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

NA LOKRUMU

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelji: Bojana Hrstić, učitelji PN

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu✓ razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te izvođenje zaključaka na temelju promatranog✓ cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnim uvjetima u navedenom istraživanom staništu✓ prikupljanje uzoraka na terenu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi oko nas i obilježjima tla, voda i zraka✓ uočavanje svojstava i prilagodbi organizama na stanište neposredno na izvornoj stvarnosti✓ promatranje, crtanje i fotografiranje staništa✓ promatranje i prikupljanje uzoraka vode, tla za samostalno istraživanje u učionici✓ prezentacija rezultata istraživanja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">✓ raditi u skupinama, istraživati na terenu✓ samostalno analizirati prikupljeni materijal✓ izvoditi zaključke na temelju istraživanja✓ prezentirati rezultate rada
NOSITELJI	✓ učitelji, učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	✓ 2023./2024.
TROŠKOVNIK	✓ karta za brod

6. INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

(park Gradac ili otok Lokrum)

Razred: 1. razredi

Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje znanja i iskustava učenika boravkom u prirodnom okruženju✓ učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini✓ razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja✓ motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja✓ uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba✓ razvijati interes za očuvanja prirode✓ primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznati promjene u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba✓ orijentacija u prostoru lijevo – desno, gore- dolje...✓ upoznati prirodne ljepote pojedinih dijelova našega grada✓ igra i rekreacija u prirodi
AKTIVNOSTI NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ odlazak i zajedničko druženje u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor o svemu viđenom i doživljenom✓ likovni i pisani radovi

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

(park Gradac ili Babin kuk, otok Lokrum)

Razred: 2. razredi

Voditelji: Snježana Viteškić, Ljilja Mihović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja.✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju.✓ poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja✓ povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama✓ kretanje i snalaženje u prirodi✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije✓ nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja✓ sposobnost primjene znanja u praksi
OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama,✓ kretanje i snalaženje u prirodi,✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije✓ uočavanje promjena u prirodi (različita godišnja doba)✓ igre u prirodi✓ čitanje prigodnih tekstova✓ prepoznavanje biljaka i životinja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice 2. razreda
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici drugih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi javnog gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Odlazak u park Gradac ili na Babin kuk, Lokrum✓ Zajedničko druženje u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

(Park Gradac, otok Lokrum)

Razred: 3. razredi

Voditelji: Ivana Bijelić, Marina Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja✓ proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju✓ poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvježavanje znanja o prirodnim promjenama✓ kretanje i snalaženje u prirodi✓ upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja,✓ snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ orijentacija u prostoru✓ prepoznavanje promjena u prirodi✓ stvaralačko pričanje i pisanje✓ igre u prirodi✓ crtanje prema promatranju neposredne životne okoline✓ pjevanje po dubrovački: Mali raspjevani Dubrovnik
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici 3. razreda
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ šetnja do parka Gradac, vožnja brodom na otok Lokrum
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor o neposrednim dojmovima učenika✓ pismeni radovi učenika na osnovu doživljenog iskustva

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

(otok Lokrum)

Razred: 4. razredi

Voditelji: Lidija Žitnik, Anđelka Klobasa

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno- zdravstvene kulture, likovne kulture i hrvatskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti✓ šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba✓ poticanje doživljaja prirode uz pomoć osjetila vida, sluha, mirisa...
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi (biljnom i životinjskom svijetu)✓ razvijati socijalne vještine✓ promatranje i uočavanje osobina primorskog zavičaja✓ imenovanje biljaka i životinja iz neposrednog okruženja
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici četvrtih razreda
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ promatranje, povezivanje i zaključivanje na osnovu viđenog i doživljenog✓ usmeno i pismeno jezično izražavanje prema planu
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismeni i likovni radovi učenika potaknuti boravkom u prirodi

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

Lokrum – sportske aktivnosti

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ spoznavanje načina vježbanja u prirodi
NAMJENA	✓ razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta
AKTIVNOSTI	✓ jesenski atletske kros, terenske igre i nogomet
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	✓ jesenski atletske kros, terenske igre i nogomet
NAČIN VREDNOVANJA	✓ provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku

7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha, Europski dan jezika

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje✓ potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim✓ razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ organiziranje blagoslova kruha✓ izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika✓ posjet pekarnici✓ školska izložba kruha i krušnih proizvoda✓ organiziranje prigodne priredbe na Lokrumu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ rujna, listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ djeca donose hranu (kruh, kolače) od kuće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu)

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	✓ poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad
AKTIVNOSTI	✓ predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice (radionice, mimohodi,...)
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
VREMENIK	✓ tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Maškarani školski dan

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti
NAMJENA	✓ poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava
AKTIVNOSTI	✓ zajednička izrada maski ✓ sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu
NOSITELJI	✓ učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik
VREMENIK	✓ ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	✓ troškovi za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	✓ mimohod Stradunom u maškaranoj povorci
NAČIN VREDNOVANJA	✓ vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan škole

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program✓ prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ promocija škole, njegovanje kolektivnog duha
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ sportska natjecanja✓ školska priredba
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti✓ poticanje aktivne suradnje s roditeljima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ njegovanje narodnih običaja✓ razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu✓ razumijevanje važnosti slavljenja blagdana✓ razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ prigodne radionice i izložbe✓ priredbe, Trodnevnica uz festu svetoga Vlaha✓ učenje kroz stvaranje i igru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ studeni 2023., prosinac 2023., veljača 2024., travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita....)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ odaziv roditelja i lokalne zajednice✓ video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba✓ zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	✓ uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice
NAMJENA	✓ razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju
AKTIVNOSTI	✓ angažiranje učenika u aktivnostima organiziranim u okviru Grada
NOSITELJI	✓ lokalna zajednica, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	✓ Dan napada na Dubrovnik (1. listopada) ✓ Spomen dan na Vukovar i Škabrnju ✓ Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca)
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ izvješća razrednika ✓ video snimke, fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	✓ obilježavanje Mjeseca knjige
NAMJENA	✓ poticati čitanje i razvijati čitateljske navike ✓ razvijati ljubav prema knjizi ✓ poučavati o načinima čuvanja knjiga
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice po razredima ✓ načini čitanja ✓ promicanje novih lektirnih naslova ✓ pričanje priča ✓ prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik
NOSITELJI	✓ knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ listopad, studeni (15.10. – 15. 11.)
TROŠKOVNIK	✓ materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol)
NAČIN REALIZACIJE	✓ posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik ✓ radionice ✓ predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
15. studenog – 15. prosinca 2023.

Razredi: predmetna nastava

Voditelji: knjižničarka, članovi SRS-a, razrednici

CILJ	✓ obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijanje zdravih životnih stilova
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati nabrojati posljedice različitih sredstava ovisnosti ✓ razviti pozitivne stavove o životu ✓ razviti samopouzdanje i samopoštovanje ✓ naučiti asertivne načine zauzimanja za sebe
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice po razredima te u knjižnici
SUDIONICI	✓ učenici predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, knjižničarka, razrednici
VREMENIK	✓ 15. studenog – 15. prosinca 2023.
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

veljača 2024.

Razredi: razredna i predmetna nastava

Voditelji: članovi SRS-e, knjižničarka, Antonija Muhoberac Kesovija, razrednici, učiteljice

CILJ	✓ prevencija nasilnog ponašanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ poučiti učenike mirnim strategijama rješavanja sukoba s ciljem preveniranja nasilnog ponašanja
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati nabrojati vrste nasilja ✓ razviti strategije nenasilnog rješavanja sukoba ✓ izraditi likovne radove s porukama o nenasilju
AKTIVNOSTI	✓ pedagoške radionice, likovne i kreativne radionice, izrada školskog panoa
SUDIONICI	✓ učenici razredne i predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica likovne kulture, knjižničarka i učiteljica produženog boravka
VREMENIK	✓ veljača 2024.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

veljača 2024.

Razredi: *razredna i predmetna nastava*

Voditelji: članovi SRS-e, knjižničarka, učiteljice Informatike Sanja Juras i Ivana Čupić

CILJ	✓ promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijskih tehnologija
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati prepoznati negativne utjecaje suvremenih tehnologija ✓ znati nabrojati opasnosti korištenja interneta ✓ nabrojati korake sigurnog korištenja interneta ✓ nabrojati pravila ponašanja na internetu
AKTIVNOSTI	✓ pedagoške radionice, izrada stripa, ppt prezentacije ✓ predstavljanje ppt prezentacije starijih učenika mlađima
SUDIONICI	✓ učenici razredne i predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica informatike
VREMENIK	✓ veljača/ožujak 2024.
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika, anketni listići

8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

Književni susret

Razred: 3. – 8. razredi

Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	✓ upoznati učenike s djelom i životom književnika
NAMJENA	✓ poticanje ljubavi prema materinjem jeziku ✓ razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje ✓ razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
AKTIVNOSTI	✓ čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata
NOSITELJI	✓ zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	✓ eventualni troškovi oko organizacije susreta
NAČIN REALIZACIJE	✓ sudjelovanje u susretu s književnikom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ odaziv i interes učenika

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

Lindovo blago

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Lindo

CILJ	✓ njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva
NAMJENA	✓ kroz plesne nastupe oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurniji u sebe i svoje potencijale; druženje; aktivnost; zabava
AKTIVNOSTI	✓ učenje plesnih koraka ✓ upoznavanje nošnji, običaja i instrumenata Hrvatske
NOSITELJI	✓ učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Lindo
VREMENIK	✓ jednom tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ potrošni materijal za odjeću i obuću
NAČIN REALIZACIJE	✓ ples na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ postignut uspjeh na školskim proslavama i sličnim prigodama

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

Plivački klub Jug i Gradski ured za prosvjetu i šport „Plivanje „

Razred: 1. razredi

Voditelji: učiteljice 1. razreda, Plivački klub Jug

CILJ	✓ provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi
NAMJENA	✓ organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja
AKTIVNOSTI	✓ testiranje plivačkih sposobnosti učenika
NOSITELJI	✓ profesionalni treneri plivanja Plivačkog kluba „JUG“ , učiteljice i učenici 1. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	✓ oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e
NAČIN VREDNOVANJA	✓ pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja

POSEBNI PROGRAMI

MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelj: Ivan Šutalo

CILJ	✓ promovirati prirodni i zdravi način života
NAMJENA	✓ spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10 000 koraka)
AKTIVNOSTI	✓ šetnja ulicama grada
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	✓ 15. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ šetnja ulicama grada
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka

POSEBNI PROGRAMI

VEČER MATEMATIKE 2023.

Razredi: 5. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici✓ približavanje matematike svim učenicima✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u kvizu✓ rješavanje zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali, donacije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i prezentacija učenika✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI

KLOKAN BEZ GRANICA 2024.

Razredi: 1. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse, učiteljice RN

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici✓ približavanje matematike svim učenicima✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u kvizu✓ rješavanje zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse, učiteljice RN
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali, 3€ prijava za sudjelovanje, donacije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i prezentacija učenika✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI

MAT LIGICA, MAT LIGA I ATOM LIGA 2023./2024.

Razredi: 1. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse, učiteljice RN

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici✓ približavanje matematike svim učenicima✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadataka dobivenih od komisije za MAT ligicu, ,Mat ligu i Atom ligu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse, učiteljice RN
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali, 5€ prijava za sudjelovanje, donacije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i prezentacija učenika✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI

DABAR NATJECANJE

Razredi: 1. – 8. razredi

Voditelji: Sanja Juras i Ivana Leho

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici i informatici✓ približavanje matematike i informatike svim učenicima✓ proširivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu✓ omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u kvizu✓ rješavanje zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Sanja Juras, Ivana Leho
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad i studeni 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno i prezentacija učenika✓ sudjelovanje u rješavanju zadataka

POSEBNI PROGRAMI

KULTURA PREHRANE

uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece

Razredi: roditelji učenika 3. razreda

Voditelj: Silvana Bjelovučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Sensibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika✓ Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece
NAMJENA (ISHODI)	<ul style="list-style-type: none">✓ Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi✓ Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u sprječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ ppt prezentacija, rasprava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ ravnateljica škole✓ Zavod za javno zdravstvo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali✓ letci za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ predavanje/radionica za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ upitnik za roditelje✓ evaluacija

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Međupredmetne korelacije

Tema: Produženi boravak

Razredi: 1. i 2. razredi

Voditelji: učiteljice produženog boravka

CILJ	✓ omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovite nastave ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti i razvoj individualnih potencijala
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ zaposlenost roditelja često onemogućava cjelodnevnu skrb nad djecom, stoga škola kao organizirana društvena ustanova, preuzima ulogu socijalne zaštite djece, organizacije slobodnog vremena učenika, realiziranja svih učeničkih školskih obveza te pripremanja djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici će: razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa 1. i 2. razreda, poštivanje i izvršavanje svih razrednih zaduženja, povezati različite nastavne sadržaje samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu, poštivati različitost i važnost tolerancije, razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE:	✓ oblik: u okviru produženog boravka od 11,20 - 16,20 sati ✓ individualni rad, rad u paru, skupni rad ✓ sudionici: zainteresirana skupina učenika 1. i 2. razreda ✓ način učenja: ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena-sportsko-rekreativne igre, likovno-umjetničko stvaralaštvo, radno-tehničko stvaralaštvo, čitanje, istraživanje, prezentiranje, izrada plakata ✓ metode poučavanja: razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, istraživačka nastava, projektna nastava, učenje kroz igru ✓ trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ materijalni resursi: udžbenici, literatura u knjižnici, web sadržaji, računalo, projektor, nastavna sredstva i pomagala, didaktičke igre, sportski rekviziti
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine izradom plakata, prezentacija, postavljanje izložbi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima tijekom produženog boravka: kreativne radionice, dramsko-scenska grupa, plesna skupina. ✓ sudjelovanje u projektima s učiteljima iz razredne nastave. Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događanjima u školi: prijem prvašića, Dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Projektni dan, Dan škole, Naša mala knjižnica ✓ objava slika i pismenih uradaka na web stranicama škole i školskom listu <i>Betino zrcalo</i>
ODGOVORNE OSOBE	✓ učiteljice u produženom boravku

POSEBNI PROGRAMI

POMOĆNICI U NASTAVI

Razredi: učenici s teškoćama u razvoju za koje je određena pomoć i podrška pomoćnika u nastavi

Voditelj: socijalni pedagog Iva Laptalo

CILJ	✓ integracija učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav odgojno-obrazovnog rada
OČEKIVANI ISHODI	✓ uspješnije odgovaranje školskim zahtjevima ✓ uspješnija komunikacija s učiteljima ✓ bolja uključenost i socijalizacija među vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	✓ pružanje pomoći i podrške pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju tijekom učioničke i izvanučioničke nastave
NOSITELJI	✓ Grad Dubrovnik, DURA
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	✓ troškove osiguravaju EU fondovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ prikupljanje informacija nakon razgovora s učiteljima, roditeljima i učenicima
ODGOVORNE OSOBE	✓ socijalni pedagog

POSEBNI PROGRAMI

KAKO PROVODIMO VRIJEME NA INTERNETU

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić, psihologinja Zrinka Fabijanović, socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	✓ Prevencija
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ edukacijom o odgovornom korištenju interneta učenici će se znati odabrati prihvatljiva ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	✓ učenici će znati prepoznati poželjne oblike ponašanja na internetu ✓ učenici će znati prepoznati rizične situacije ✓ učenici će znati kako pravilno postupiti u pojedinim rizičnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	✓ pedagoške radionice na satu razrednika
VREMENIK	✓ od siječnja do travnja 2024.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike ✓ povratne informacije učitelja i roditelja
ODGOVORNE OSOBE	✓ socijalna pedagoginja i pedagoginja

POSEBNI PROGRAMI

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

socijalno pedagoški program

Razredi: 3. i 4. razredi

Voditelji: psihologinja Zrinka Fabijanović i socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanjem emocionalnih vještina kod učenika djeluje se na razvijanje pozitivnih modela ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznati emocije kod sebe i drugih✓ prepoznati povezanosti emocija i ponašanja✓ uživljavanje u tuđe stanje✓ znati surađivati s drugima✓ znati odabrati pravilnu strategiju za izlazak iz sukoba✓ primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ „Ugodne“ emocije i razvoj suradnje✓ Neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga)✓ Nošenje sa zahtjevnim emocijama✓ Prepoznavanje emocija kod drugih✓ Nenasilno rješavanje sukoba
VREMENIK	tijekom šk. god. 2023./24.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga, dijeljenje vlastitih iskustava)✓ predavanje za roditelje✓ evaluacijski listići✓ povratna informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama✓ povratne informacije učitelja i roditelja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ Zrinka Fabijanović, psiholog

POSEBNI PROGRAMI

VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

Razred: 6., 7. i 8. razredi

Voditelji: psihologinja Zrinka Fabijanović i socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osposobljavanje učenika za prepoznavanje emocija i upravljanje emocijama te korektnu komunikaciju s vršnjacima✓ prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanjem i jačanjem socijalno emocionalnih vještina i životnih vrijednosti kod učenika djeluje se na korektno rješavanje konfliktnih situacija te sprječavanje nasilja i ovisnosti
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ upravljanje emocijama✓ djelotvorna komunikacija✓ donošenje odluka i rješavanje problema✓ jačanje prijateljskih veza i međusobne podrške vršnjaka✓ odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka✓ uključivanje u društvenu zajednicu i njenu dobrobit
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ adolescencije✓ samopouzdanja i vještina komunikacije✓ upravljanja emocijama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom šk. god. 2023./24.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad (rješavanje radnih listova), diskusija, igranje uloga i vođena primjena vještina, dijeljenje vlastitih iskustava, vođenje dnevnika)✓ testovi na kraju svake lekcije za procjenu napretka učenika✓ informiranje roditelja o programu✓ povratne informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	Zrinka Fabijanović, psiholog

POSEBNI PROGRAMI

UČIMO O SOCIJALNIM VJEŠTINAMA dio radionica preuzet iz TSV LARA i EMICA

Razredi: 3. razredi

Voditelj: socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja razvijanjem i jačanjem socijalnih vještina djece
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvojem socijalnih vještina omogućava se učenicima da odabiru pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ razviti vještine rješavanja problema✓ razviti vještine suradnje i izražavanja osjećaja✓ usvojiti strategije kontroliranja ljutnje✓ poticanje primjene naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ predstavljanje i upoznavanje✓ rješavanje problema✓ kontrola emocija✓ suradnja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad-studenj 2023.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike (grupni rad, igranje uloga, demonstracija) evaluacijski listići za učenike po završetku programa✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	socijalni pedagog

POSEBNI PROGRAMI

FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA

Razredi: 1. - 8. razredi

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih✓ poticanje kreativnosti kod učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem
NAČIN REALIZACIJE	<p>PODRUČJA:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O čemu sve pišemo✓ Rukama složeno✓ Smotra kolendara✓ Filmsko stvaralaštvo✓ Drame i poezije!✓ Mladi kantautori i bendovi✓ Ples, ples, ples!✓ Što smo znali, to smo odabrali✓ Gotovo je, gotovo!
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">forumske priredbe✓ forumske priredbe od listopada do lipnja

POSEBNI PROGRAMI

PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA

Razred: 5.razredi

Voditelj: pedagoginja Rina Nenadić i socijalna pedagoginja Iva Laptalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje učenika s pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom✓ prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ edukacijom o vrstama i posljedicama nasilja na internetu, pravilima ponašanja, sigurnom korištenju interneta radi se na poboljšanju sigurnije i kvalitetnije upotrebe suvremene tehnologije
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj samopoštovanja i poštivanja drugih✓ razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Što je virtualno nasilje?✓ Vrste nasilja✓ Pravila sigurnog korištenja interneta✓ Nenasilno rješavanje sukoba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ od siječnja do ožujka 2024.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama)✓ tematsko predavanje za roditelje✓ evaluacijski listići za učenike✓ povratne informacije učitelja i roditelja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ socijalna pedagoginja i pedagoginja

POSEBNI PROGRAMI

PRELAZAK IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU

Razred: 4. razredi

Voditelji: ravnateljica, pedagog, učiteljice Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik, predmetni učitelji

CILJ	✓ olakšati učenicima prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu
NAMJENA	✓ upoznati učenike četvrtih razreda s načinima i oblicima rada u predmetnoj nastavi ✓ upoznati predmetne učitelje sa specifičnostima razrednog odjela
NOSITELJI	✓ ravnateljica, pedagog, učiteljice četvrtih razreda (Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik) i predmetni učitelji
VREMENIK	✓ svibanj i lipanj 2024.
NAČIN REALIZACIJE	✓ hospitacija na nastavu i opažanje razrednog odjela ✓ radionice i predavanje na kojima će se učenicima predstaviti predmetni učitelji
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, samovrednovanje

POSEBNI PROGRAMI

KAKO UČITI

Razred: 5.razredi

Voditelji: pedagoginja Rina Nenadić i psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema✓ upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice, razgovor
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ na početku šk. godine i tijekom godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali (anketni upitnik)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike (grupni rad, demonstracija) evaluacijski listići za učenike po završetku programa✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ pedagog

POSEBNI PROGRAMI

EMOCIONALNA PISMENOST

Razred: 4. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osvještavanje važnosti emocija u svakodnevnom životu✓ osposobljavanje učenika za prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ emocionalnim opismenjavanjem utječe se na učenikovu mogućnost prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, izražavanje emocija te emocionalno reagiranje
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će znati prepoznati osnovne emocije✓ upravljanje emocionalnim reakcijama
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice: <ul style="list-style-type: none">✓ 1. Dobrodošli: što su emocije i zašto su važne?✓ 2. Emocije i semafor emocija✓ 3. Strah✓ 4. Ljutnja✓ 5. Tuga
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ psihologinja

POSEBNI PROGRAMI

UČIM O SEBI

Razred: 5. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osnaživanje samopoštovanja i samopouzdanja✓ osvještavanje o vlastitim jakim i slabim stranama, osvještavanje vlastitih i tuđih osjećaja te mogućnosti nošenja s njima✓ razvoj ili unapređenje nekih osnovnih socijalnih vještina, kao što su samoprezentacija i pregovaranje, ali i rješavanje problema.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenjem o sebi utječe se na percepciju subjektivne dobrobiti koja označava kognitivnu i afektivnu evaluaciju vlastitog života, značajnih životnih događaja i okolnosti u kojima dijete živi
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ ojačano samopoštovanje učenika✓ poznavanje vlastitih jakih i slabih strana✓ prepoznavanje vlastitih i tuđih emocijama✓ usvajanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ pedagoške radionice:✓ 1. Ja u ogledalu – samopoimanje✓ 2. Ja u kontaktu s drugima – socijalne vještine samoprezentacije, suradnje i pregovaranja✓ 3. Ja i moji osjećaji✓ 4. Imam problem – što ću sad?
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
POTREBNI REŠURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ Psihologinja

POSEBNI PROGRAMI

PROFESIONALNA ŽELJA

Razred: 7. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ osvještavanje potrebe donošenja odluke o profesionalnom izboru, mogućnosti otkrivanja vlastitih interesa✓ poticanje na promišljanje o vlastitim sposobnostima, vještinama i profesionalnim područjima.✓ poticanje na preuzimanje odgovornosti prilikom donošenja odluke o nastavku školovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom profesionalnog sazrijevanja, osim obitelji i škola ima utjecaj na profesionalnu spremnost učenika te osnaživanje za donošenje uspješnog profesionalnog odabira.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">✓ stjecanje znanja o sebi✓ stjecanje znanja profesionalnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice: <ul style="list-style-type: none">✓ 1. Znanje o sebi i svijetu rada✓ 2. Moja profesionalna želja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none">✓ psihologinja

POSEBNI PROGRAMI

RASTEM JA

Razred: 2. razredi

Voditelj: psihologinja Zrinka Fabijanović

CILJ	✓ poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Samopoštovanje, samopouzdanje i slika o sebi su zaštitni faktori tijekom rasta i razvoja djeteta. Djeca s razvijenim samopoštovanjem, samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi lakše se odupiru nepovoljnim utjecajima okoline te imaju pozitivan odnos prema sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI	✓ njegovanje pozitivnog odnosa prema samome sebi ✓ osnaženo samopoimanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice: ✓ 1. Samopouzdanje ✓ 2. Samopoštovanje ✓ 3. Slika o sebi
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ evaluacijski listići za učenike
ODGOVORNE OSOBE	✓ psihologinja

POSEBNI PROGRAMI

SIGURNOST U PROMETU

Razred: 1.razredi

Voditelj: učiteljice , policijski službenik i SRS

CILJ	✓ razvijati prometnu kulturu kod učenika. Osposobiti djecu za sigurno sudjelovanje u prometu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ učenici stječu vještine prometne kulture i osposobljavaju se za sigurno sudjelovanje u prometu
OČEKIVANI ISHODI	✓ sigurniji prelazak preko ceste
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanje, razgovor, kviz
VREMENIK	✓ na početku šk. godine
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE	✓ potrošni materijali (anketni upitnik)
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	✓ radionice za učenike (grupni rad, demonstracija) evaluacijski listići za učenike po završetku programa ✓ povratne informacije učitelja
ODGOVORNE OSOBE	✓ SRS, učitelji

POSEBNI PROGRAMI

ZAŠTIĆENE I ENDEMSKE VRSTE NA DUBROVAČKOM PODRUČJU

– Monografija

Voditelj: Bojana Hršćić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ prepoznavanje zaštićenih i endemskih vrsta koje žive na Dubrovačkom području✓ podizanje ekološke svijesti za očuvanje vrsta✓ upoznavanje šire javnosti sa potrebom očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja
NAMJENA (ishodi)	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">✓ prepoznati zaštićene vrste✓ prepoznati endeme✓ objasniti razloge ugroženosti organizama✓ predložiti mjere zaštite i očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja✓ primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓✓ fotografiranje na terenu✓ Obrada fotografija✓ Traženje podataka i oblikovanje popratnog teksta uz fotografiranu vrstu✓ Rad na monografiji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Bojana Hršćić✓ Katica Lujo, Ana Lokas i zainteresirani učitelji✓ učenici iz dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ oko 8 000 000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija monografije

POSEBNI PROGRAMI

E - TWINNING PROJEKT - “ U svijetu likovnih umjetnika 6”

Razred: 4. razredi

Voditelj: Martina Batinović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika✓ upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmet✓ stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvoživom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji).✓ likovne radionice unutar škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ knjižničarka, učiteljica 4. razreda✓ webučionica 4.0✓ e - Twining
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad 2023.- lipanj 2024.
TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti✓ bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole

POSEBNI PROGRAMI

Projekt „ Nacionalni kviz poticanja čitanja”

Razred: 5. , 6., 7. i 8. razredi

Voditelji: Martina Batinović, Ana Lokas, Andrea Kaciga

CILJ	✓ Razvoj čitalačke pismenosti djece i mladih
NAMJENA	✓ Praćenje provedbe Strategije poticanja čitanja (koordinacija aktivnosti, praćenje provedbe i evaluacija učinaka) .
AKTIVNOSTI	✓ Osmisliti aktivnosti i programe poticanja čitanja. ✓ Potaknuti i podržati inicijative, programe i projekte usmjerene na poticanje čitanja.
NOSITELJI	✓ knjižničarka ✓ suradnja sa predmetnim učiteljima
VREMENIK	✓ listopad 2023.- prosinac 2023.
NAČIN REALIZACIJE	✓ predavanja za učenike i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ okrugli stol

POSEBNI PROGRAMI

Projekt - Čitalački klub „Bete“

Razred: *učenici predmetne nastave*

Koordinatori: *Martina Batinović, Ana Lokas, Andrea Kaciga*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje čitanja i pretraživanja informacija✓ stvaranje kritičkih čitatelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku✓ sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, prezentacije i sl.✓ snimati video uratke na zadanu temu.✓ dizajnirati poster na temelju pročitane djela.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ knjižničarka✓ suradnja sa razrednim i predmetnim učiteljima po potrebi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad 2023.-svibanj 2024..
TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ čitanje, razgovor, rješavanje zadataka✓ kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti✓ bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole✓ objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole

NACIONALNI PROJEKTI

PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE I PODUZETNIŠTVO U ŠKOLMA

Razred: 6., 7. i 8. razredi

Voditelj: Ružica Marinković

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje učenika s participativnim budžetiranjem kao alatom uz pomoć kojeg se odluka o raspodjeli javnih sredstava donosi u izravnoj suradnji s građanima u svrhu transparentnijeg upravljanja i učinkovitijeg odgovaranja na potrebe zajednice✓ upoznavanje učenika s poduzetništvom i i razradom poduzetničke ideje✓ stjecanje novih vještina kroz praksu i njihova primjena u razradi proizvoda i usluga
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ transparentno trošenje javnih sredstava✓ jasno uočavanje problema te zajedničko odlučivanje o prioritetima✓ uspostava konstruktivnog dijaloga među učenicima✓ kroz praktične primjere učenici rješavaju zadatke o poduzetništvu i prepoznaju čimbenike koji dovode do uspjeha na tržištu✓ oplemenjivanje gospodarske klime i stvaranje novih vrijednosti i pružanje visoke kvalitete
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ edukacija učenika✓ izrada i predstavljanje projekata u razredu✓ izbor najboljeg projekta✓ prezentacija izabranog projekta svim učenicima škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ razrednici, učenici i Dubrovačka razvojna agencija DURA i Grad Dubrovnik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 20 000 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ dobiveni novac se troši na realizaciju izabranog projekta (klupe za dvorište, ormarići za učenike i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija i upotreba izabranih projekata

MEDUNACIONALNI PROJEKT

Erasmus + „Ports with history“

Razred: 5. – 8. razredi

Voditelji: Ružica Marinković, Martina Batinović i Ana Lokas

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj u području obrazovanja i osposobljavanja mladih✓ unaprjeđenje suradnje u području politike za mlade u skladu sa strategijom Europske unije za razdoblje 2019.-2027.✓ promicanje mobilnosti u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija i politika u području obrazovanja i osposobljavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osnaživanje učenika u korištenju digitalnih alata✓ poticanje kreativnosti i međuvršnjačke suradnje kroz zajedničke aktivnosti✓ podizanje svijesti o pripadnosti europskom krugu kroz međunarodnu suradnju✓ inkluzija učenika koji se školuju uz individualizaciju nastavnih sadržaja✓ obogaćivanje učenika novim izvannastavnim aktivnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s pravilima ponašanja na internetu✓ potraga za zajedničkom kulturnom baštinom u našim udžbenicima✓ uz pomoć digitalnih alata upoznajemo se s interaktivnim lekcijama iz povijesti uživo✓ upoznavanje s lokalnom kuhinjom✓ radionice izrade replika starih jedrenjaka✓ posjet muzejima, arhivu, gradskim znamenitostima u Veneciji, Dubrovniku i Gytheu
KRATKI OPIS PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će se tijekom projekta upoznati sa zajedničkom prošlošću morskih luka koje sudjeluju u projektu: Gythio, Dubrovnik, Venecija✓ uz pomoć digitalnih alata izvršavat će različite zadatke na temu prošlosti, brodogradnje, kulturne baštine, održivog razvoja✓ kroz program mobilnosti učenici i nastavnici iz Gythia i Venecije će posjetiti Dubrovnik
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">✓ šk. god. 2023/2024.g.
DOB UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici od 13-15 godina
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, stranih jezika, povijesti, geografije, glazbene kulture, informatike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">✓ izrada kviza znanja o provedenim aktivnostima✓ izrada ulaznih i izlaznih anketa✓ organiziranje izložbe✓ izrada brošure o starim receptima✓ digitalizirani i objavljeni materijali

NACIONALNI PROJEKTI

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 7. – 8. razredi

Voditelj: Ina Baletić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu.✓ važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti✓ analizirati potencijalne opasnosti biougroze✓ razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi✓ razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području✓ razvijati suradnički odnos prema drugim učenicima, mentorima, učiteljima✓ poticati i razvijati komunikacije i prezentacijske vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživačka nastava✓ učenje putem video-materijala✓ praktični rad✓ unos, obrada i analiza dobivenih podataka✓ online učenje✓ izrada plakata, prezentacija✓ sudjelovanje u edukacija i projektima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji, nastavnici biologije i kemije, učitelji i nastavnici koji pripadaju STEM području, stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ potrošni materijal za radionice, izradu postera, plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija, istraživački radovi, mali znanstvenici poster, videouradak u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

KLASA: 602-01/23-20/01
URBROJ: 2117-1-130-01-23-01

Dubrovnik, 06. listopada 2023.

Ravnateljica:
Silvana Bjelovučić

Predsjednica Školskog odbora:
Snježana Viteškić