**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**školska godina 2017./18.**

****

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( ‘’Narodne novine’’ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.) i 7/17.) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, Frana Supila 3, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj 29. rujna 2017. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**za školsku godinu 2017./18.**

**UVOD**

 Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikul definirao prof.dr.Vladimir Jurić.

 Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

 U školskoj teoriji i praksi kurikul obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

 Kod izrade kurikuluma učitelji moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i osluškivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola Marina Getaldića obuhvaća djecu s područja dva gradska kotara, i to Gradski kotar Grad i Gradski kotar Ploče – Iza grada.

Školski prostor Škole nalazi se na dvije lokacija, i to u Gradu u ulici Gučetića 1, te na Pločama u zgradi Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3.

Školski prostor u školskoj zgradi Centar u potpunosti odgovara namjeni. Zgrada ima devet učionica, knjižnicu, dva kabineta, sportsku dvoranu i dvorište, sobe za psihologa i pedagoga, te prostor za produženi boravak. Na prvom katu dva kabineta su adaptirana u jednu učionicu, a na drugom katu u postojeća dva kabineta bit će prostor za održavanje izvannastavnih aktivnosti (robotika i likovna kultura).

U školskoj zgradi na Pločama i nadalje ostaje problem dijeljenja školskog prostora s Gimnazijom Dubrovnik.

**CILJ:**

* Sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja.
* Razvijati socijalne i emotivne vještine učenika u cilju postizanja takvih osobnosti koje će biti na korist cijeloj društvenoj zajednici.
* Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
* Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

 **STRATEGIJA:**

Odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog

učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti. Naša škola će razvijati vrednote međusobne tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

***SADRŽAJ:***

 **UVOD**

**CILJ I STRATEGIJA**

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**
3. **IZBORNA NASTAVA**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
* **JEDNODNEVNI IZLETI**
* **TERENSKA NASTAVA**
* **UČENIČKE EKSKURZIJE**
1. **INTEGRIRANI NASTAVNI DAN**
2. **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**
3. **PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**
4. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Ivana Bijelić i Marina Tomaš | hrvatski jezik |
| **1.** | Ivana Bijelić i Marina Tomaš | matematika |
| **2.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik | hrvatski jezik |
| **2.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik | matematika |
| **3.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | hrvatski jezik |
| **3.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **4.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | hrvatski jezik |
| **4.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | matematika |
| **1. – 3.** | Anita Palameta | engleski jezik |
| **5. – 8.** | Katica Lujo i Ana Lokas | hrvatski jezik |
| **5. – 8.** | Sanja Juras | matematika |
| **5. – 8.** | Stela Ajduković | engleski jezik |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
 |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje analize i sinteze i početnog pisanja diktata i prijepisa
* uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog
* svladavanje jezičnih sadržaja
* lijepo, uredno i točno pisanje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* pomoć pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenica, zbirka zadataka, nastavni listići
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
 |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog
* svladavanje jezičnih sadržaja
* lijepo, uredno i točno pisanje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice drugih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta
* stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
* razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu
* poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama
* poticanje interesa za matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih materijala i pomagala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalima
* rad prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja
* poticanje čitanja s razumijevanjem
* poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi
* poticanje književnog izražavanja
* izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
* razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
* osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * metode rada:demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekst
* pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
* individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice trećih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta
* stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
* izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti
* razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu
* poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama
* poticanje interesa za matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalom
* prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović i Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
|  **CILJ**  | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika,pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu
 |
|  **AKTIVNOSTI**  | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom
* pravilna uporaba pravopisnih pravila
* lijepo, uredno i točno pisanje
* samostalno stvaranje priče prema naputku
 |
|  **NOSITELJI**  | * učiteljice četvrtih razreda i učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć
 |
|  **VREMENIK**  |  * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
|  **TROŠKOVNIK** |  * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  * prema Nastavnom planu i programu
* u manjim grupama i individualno, suradničko učenje
* rad s didaktičkim materijalima
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović i Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup
* razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
* pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i  programu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice četvrtog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
* učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalom
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: 1. - 3*. razreda***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* razvijati strategije učenja
* razvijati vještine govora i pisanja na stranom jeziku
* razvijati vještine slušanja i razumijevanja na stranom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja
* podići samopouzdanje učenika
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku
* poticati maštu i kreativnost
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017. /2018. (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno u šk. god.)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
* učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *5. i 7. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe;
* vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja
* vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 6*. i 8. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe;
* vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja
* vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *5. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja.
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku. Svaki učenik uvježbavat će ono gradivo ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike.
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *5. - 8. razreda***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati pozitivan odnos prema radu.
* razvijati strategije učenja.
* razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
* razvijati sposobnost samovrednovanja, te samoprocjene
 |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika.
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja.
* podići samopouzdanje učenika.
* pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi;
* individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe,
* vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017. /2018. ( dva sata tjedno, 70 sati ukupno u šk. god.)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
* vježbe čitanja
* pravopisne i gramatičke vježbe
* vježbe opisivanja i prepričavanja
* usmjereni i slobodni razgovor
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika
 |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Ivana Bijelić i Marina Tomaš | matematika |
| **2.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik | matematika |
| **3.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević |  matematika |
| **4.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | matematika |
| **7. i 8.** | Katica Lujo i Ana Lokas | hrvatski jezik |
| **8.** | Lući Rilović | engleski jezik  |
| **5. – 8.** | Karmen Lučić Mrse | matematika |
| **7. i 8.** | Ružica Marinković | povijest |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | geografija |
| **8.** | Kristina Primorac | kemija |
| **8.** | Mares Golubović | fizika |
| **7. i 8.** | Bojana Hrstić | biologija |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenice i radne bilježnice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
 |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti
* poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica drugog razreda i učenici drugih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala ( vježbenice, radne bilježnice i pribor )
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
 |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj:Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje sadržaja redovne nastave
* poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje
* poticanje apstraktnog mišljenja
* poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
* razviti kod učenika logičko mišljenje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja primjerenih dječjoj dobi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog
* zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
* brojnost učenika na satovima dodatne nastave
 |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović i Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** |  * otkrivanje iznadprosječne i darovite djeca
* poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece
* proširivanje gradiva redovne nastave
* poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
* razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije
* poticanje apstraktnog mišljenja
* osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
* razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
 |
| **NAMJENA** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama
* razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku
* razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * produbljivati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost na području matematike
* darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** |  * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
* redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu
 |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 7*. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu
* razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
* priprema za školska natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018 . (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* ostvarenost planiranog
* uspješnost na natjecanju
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu
* razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
* priprema za školska natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018 . (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* ostvarenost planiranog
* Uspješnost na natjecanju
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *8.razredi***

**Voditelj: Lući Rilović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik ,te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu
* razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku
* upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja
* razvijanje vještine razumijevanja,govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura
* priprema za školska natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* ostvarenost planiranog
* uspješnost na natjecanju
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: 5*. - 8. razredi***

**Voditelj: Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti
* poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala učenika
 |

**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje osnovnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti osnovne sadržaje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti.
* razvijanje kritičnog mišljenja
* razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje svoga rada
* vježbanje samostalnog grupnog rada i uočavanje bitnog u razvoju društva
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu
* snalaženje na povijesnom zemljovidu
* usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature
* istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza
 |
| **NOSITELJI** | * predmetni učitelj Ružica Marinković i učenici osmih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Razredi: 5., 6., 7. i 8.**

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja
* proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka
* dodatno razvijanje geografskih vještina
* upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije
* razvijanje radnih navika i vredovanja vlastitog truda
* priprema za natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na natjecanjima
* usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu
* rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije, učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva, izradu i prezentaciju radova učenika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje radova
* pisno praćenje tijekom nastavne godine
* sudjelovanje na natjecanjima
 |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema
* razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
* razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima
* poticanje učenika na kreativnost
* razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi
* pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad
* istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu, 1,5 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti:
* rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja
* samovrednovanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacije radova
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu
 |

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Mares Golubović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike
* usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
* poticanje interesa za fiziku
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
* razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje
* priprema učenika za natjecanja
* prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadanih problema
* samostalno izvođenje pokusa
* crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija
* pisanje istraživačkog rada
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1,5 sati tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu
 |

**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima
* usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
* razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje
* priprema učenika za natjecanja
* prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * mikroskopiranje
* crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija
* seciranje
* pisanje istraživačkog rada
* fotografiranje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu
 |

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1. – 3.** | Finka Zrinušić | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | vjeronauk |
| **4. – 8.**  | Dobrijela Deranja | talijanski jezik  |
| **4. – 8.** | Stela Ajduković |  francuski jezik |
| **5. – 8.** | Sanja Juras | informatika |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi
* poučiti djecu da otkrivaju tragove Božje prisutnosti u svijetu
* pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, prepoznajući Božju ljubav
* upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem i poticati na osoban odnos s njim koji promiče njihov duhovni i moralni rasta i sazrijevanje
 |
| **NAMJENA** | * sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici.
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja)
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
* ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje i prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer
* prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja
* upoznati biblijske likove i prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja
* dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju sa Bogom
* poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom
* graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću
* prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji:**  **Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavljenje, suradnju i pomirenje
* upoznati djecu sa biblijskim tekstovima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanja saveza na Sinaju
* izravno uvođenje učenika u slavlje sakramenata ispovjedi i pričesti
* spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak
 |
| **NAMJENA** | * prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista
* prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovjedi i pričesti
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja)
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo.
* otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu.
* osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
 |
| **NAMJENA** | * prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice.
* aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici.
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja.
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *5. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu.
* usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom.
* uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas
 |
| **NAMJENA** | * aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
* tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *6. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija.
* spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima.
* otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom.
* razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje
 |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu.
* poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja.
* uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja.
* otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi
 |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života.
* uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života.
* spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije.
* otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru
 |
| **NAMJENA** | * u svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života.
* otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru,nacionalnost.
* zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja.
 |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Dobrijela Deranja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osamostaliti učenike za samostalni rad
* upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče.
* učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018. 70 sati godišnje, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama
 |

**IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za samostalni rad
* upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče.
* učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2017./18. 70 sati godišnje, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama
 |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Razred: *5. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
 |
| **NAMJENA** | * primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama
* vrednovanje rada na računalu
* poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz­ pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
 |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1. – 4.** | Lidija Žitnik | Likovna skupina  |
| **1. – 4.** | Gordana Kalačić - Hrtica  | Dramska skupina  |
| **1. – 4.** | Anita Rajčević | Sportska skupina |
| **1. – 4.** | Ljilja Mihović | Recitatorska skupina  |
| **1. – 4.** | Ivana Bijelić | Ritmička skupina  |
| **2. i 3.** | Anita Palameta | Kreativni engleski |
| **1. – 4.** | Finka Zrinušić | Liturgijsko-kreativna grupa |
| **4. – 8.** | Mara Manjić | Školski zbor |
| **5. – 8.** | Ivo Kralj | Vjeronaučna olimpijada |
| **5. – 8.** | Dino Ćatović | Robotika |
| **5. – 8.** | Katica Lujo | Novinarska grupa |
| **8.** | Bojana Hrstić | Prva pomoć |
| **5. – 8.** | Ana Lokas | Umjetnička grupa |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | Crkvena baština |
| **5. – 8.** | Antonia Muhoberac Kesovija | Likovna grupa |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | Turistička geografija  |
| **5. – 8.** | Zoran Sekulić  | Školski športski klub |
| **5. – 8.** | Ružica Marinković | Povijesna grupa |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelji: Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije, upoznavanje s likovnim djelima te upoznavanje različitih likovnih tehnika.
 |
| **NAMJENA** | * stvaranje likovnih djela različitim tehnikama, sudjelovanje u uređenju razrednog i školskog panoa, priprema radova za školski list *Betino zrcalo* te sudjelovanje u različitim likovnim natječajima.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * radionice:crtanje, slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni, metalu, krpicama…
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje nastave.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada, odabir istaknutijih radova i praćenje interesa učenika.
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * naučiti učenike glumiti, razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi
* razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi
* poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na istraživački rad i nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici
 |
| **AKTIVNOSTI** | * samostalno lateralno oblikovanje scenskog djela
* priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i priredbama u lokalnoj zajednici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Gordana Kalačić-Hrtica i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem, kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u životu i radu
* razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
 |
| **NAMJENA** | * razvijati i jačati pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa,morfološke,funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju
* usvajanje informacija o čuvanju i promicanju zdravlja pojedinca i okoline, te osposobljavanje učenika za poduzimanje mjere za razvijanje i održavanje funkcije organizma
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kroz cjeline: hodanje i trčanje; skakanje; bacanje,hvatanje i gađanje; penjanje, puzanje i provlačenje; vučenje, potiskivanje i nadvlačenje, kotrljanje i kolutanje; višenje i upiranje; preskoci; plesne strukture; igre
* nastavne jedinice će se proporcionalno izmjenjivati vodeći računa o broju i dobi učenika u grupi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Rajčević i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika.
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kreativnost u radu i razmišljanju
* razvijanje ljubavi prema lijepome
 |
| **NAMJENA** | * nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici
* radit će na obradi teksta, obradi pjesama, slušanju glazbe
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kreativni izričaj u različitim materijalima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ljilja Mihović i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ivana Bijelić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
* poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu
* poticati djecu na tjelesnu aktivnost
* voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju
* razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
* razvijanje upornosti i spretnosti
 |
| **NAMJENA** | * stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima
* prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * priprema za fizičku aktivnost (istezanje, zagrijavanje)
* učenje i uvježbavanje plesnih pokreta
* učenje i uvježbavanje koreografija
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ivana Bijelić i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni ples, grupni ples, sudjelovanje na školskim priredbama
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * nastupi tijekom školske godine
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLESKI**

**Razred: *2. i 3. razredi***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja iz engleskog jezika
* razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * obogaćivanje rječnika engleskog jezika
* osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kvizovi, pjesmice, igre, prikupljanje različitih sadržaja,….,
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Palameta i skupina učenika od 1. do 3.razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupnim istraživanjem
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * zalaganje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Liturgijsko – kreativna grupa**

**Razred: *1. - 4. Razredi***

**Voditelj: Vjeroučiteljica s. Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Cjelovitiji ljudski i kršćanski odgoj
* Razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj

obitelji, te upoznavanje tijeka i značenje crkvene, liturgijskegodine* Buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje

darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva  |
| **NAMJENA** | * Osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima
* Iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada
* Stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose
* Njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja
* Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje tijeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljima
* izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa
* Pripremanje igrokaza za blagdanske školske priredbe
* darivanje , sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. – 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni, rad u paru i skupni rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Iskusiti i dIjeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja
* Izlaganje radova i nastupi na priredbama
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ZBOR**

**Razred*: 4. - 8. razredi***

**Voditelj: *Mara Manjić***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja,te slušne koncentracije
 |
| **NAMJENA** | * učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog
 |
| **AKTIVNOSTI** | * njegovanje glasa i lijepog pjevanja
* razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme
* poticanje zajedništva i suradnje
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i profesor glazbene kulture
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( tri sata tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja notnog materijala
* troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalno- demonstracija
* individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. – 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Dino Ćatović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * cilj robotike je zainteresirati i upoznati učenike s osnovnim elementima robotskog sustava, izradom robotskih kolica, spajanja robota na računalo i programiranje
 |
| **NAMJENA** | * svim učenicima viših razreda koji žele razvijati tehničku misao, pratiti trendove u robotici, znati osmisliti mali robotski sustav, programirati ga i upravljati računalom, te druženje i sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s osnovama elektrotehnike, elektronike, robotike, osmišljavanje i konstrukcija robota, programiranje robota, razvijanje timskog rada, predstavljanje škole na natjecanjima iz robotike
 |
| **NOSITELJI** | * Dino Ćatović i učenici viših razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * elementi za sastavljanje robotskih sklopova Fischertehnik (2000kn)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost, demonstracija i individualna realizacija svakog učenika
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * školsko, županijsko i državno natjecanje
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti
* razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja
* razvijati sposobnosti pismenog izražavanja
* razvijati informacijsku pismenost
* stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.)
 |
| **NAMJENA** | * učenici viših razreda
 |
| **AKTIVNOSTI** | * razvijanje zanimanja za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja;
* razvijanje sposobnosti izražavanja u publicističkom stilu;
* prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava;
* provođenje anketa; rad na terenu; fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista;
* izrada školskog lista
 |
| **NOSITELJI** | * učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Katica Lujo
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje i analiza podataka
* pisanje članaka
* provođenje ankete
* rad na terenu
* fotografiranje
* rad na računalu
* predstavljanje lista i prodaja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
* čitanost školskog lista
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ**

**Razred: *6., 7. i 8.razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske
* osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba
* usvajanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
* poticanje voluntarizma kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života
* osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće
* poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa
 |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa
* vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama
* sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske
* sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik
 |
| **NOSITELJI** | * Bojana Hrstić kao voditeljica aktivnosti i 10-ak učenika
 |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu, u školskoj 2017./2018. / 10 – 15 sati
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal za rad –oko 100,00 kn
* autobusne kartice za učenike bez pokaza 50-ak kn.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * slušanje predavanja
* vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
* volontiranje
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske
* demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UMJETNIČKA GRUPA**

**Razred: 5. – 8. razredi**

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika
 |
| **NAMJENA** | * kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastava i razvijanje stvaralačkog izražavanja.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike). Poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima.
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tjedne aktivnosti, rad u skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRKVENA BAŠTINA**

**Razred: *4. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i očuvanje kulture i crkvene baštine moga kraja.
 |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog i crkvenog identiteta.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati).
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijalni troškovi
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad,timski rad, izrada umne mape.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje.
* razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama
 |
| **NAMJENA** | * grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika
 |
| **AKTIVNOSTI** | * korištenje različitih likovnih tehnika
* proučavanje i analiza umjetničkih djela
 |
| **NOSITELJI** | * prof. Antonia Muhoberac Kesovija.
* planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10
 |
| **VREMENIK** | * dva sata tjedno tijekom školske godine
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TURISTIČKA GEOGRAFIJA**

**Razredi: *5., 6., 7. i 8.***

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti zanimanje za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta
* razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima
* spoznati utjecaj razvoja turizma na gospodarski razvoj prostora te njegovu preobrazbu
* poticati učenike na kreativnost
* razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika
 |
| **NAMJENA** | * spoznaja značaja kulturne i prirodne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i ostalih dijelova svijeta
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanja pomoću stručne literature i na terenu
* kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti
* posjet tematskim izložbama
* sudjelovanje na tematskim predavanjima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom tekuće nastavne godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja
* prikupljanje i analiza podataka
* rad na terenu, izvješća s terena
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samostalno ili grupno izlaganje radova učenika
* pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICI**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 7. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICE**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenice od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 6. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA MALI NOGOMET**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: ZORAN SEKULIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenicI od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * petak, 6 sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ODBOJKA – UČENICE**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Nikola Makivić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Nikola Makivić
* učenice od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * utorak, petak
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB-**

**SEKCIJA ODBOJKA UČENICE**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Paulina Bete**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * Paulina Bete
* učenice od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * ponedjeljak i srijeda 7. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- POVIJESNA GRUPA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati vrijednost te razvijati ljubav i poštovanje za očuvanje svega onoga što predstavlja tradiciju zavičaja
 |
| **NAMJENA** | * proučavanje i istraživanje kulturne baštine lokalne sredine
* kroz timski rad razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine
 |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje i prikupljanje podataka
* izrada prezentacija
* posjet muzeja, izložbi vezanih za kulturnu baštinu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak muzeja i izložbi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada prezentacije
 |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1.** | Ivana BijelićMarina Tomaš  | POLUDNEVNI IZLET |
| **2.** | Lidija Žitnik Anđelka Klobasa | JEDNODNEVNI IZLET |
| **3.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | POLUDNEVNI IZLET |
| **4.** |  Ljilja MihovićSnježana Viteškić  |  JEDNODNEVNI IZLET |
| **1.** | Ivana BijelićMarina Tomaš | TERENSKA NASTAVA |
| **2.** | Lidija Žitnik Anđelka Klobasa | TERENSKA NASTAVA |
| **3.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | TERENSKA NASTAVA |
| **4.** |  Ljilja MihovićSnježana Viteškić | TERENSKA NASTAVA |
| **5.** | Ružica MarinkovićKatica Lujo | JEDNODNEVNI IZLET |
| **6.** | Antonia Muhoberac KesovijaStela Ajduković | JEDNODNEVNI IZLET |
| **7.** | Mara ManjićAna Lučić | JEDNODNEVNI IZLET |
| **8.** | Ana LokasLući Rilović | JEDNODNEVNI IZLET |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Poludnevni izlet: Lokrum**

**Razred: *1. Razredi***

**Voditelji: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
* razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti
 |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
* uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
* uočiti značaj čuvanja prirode
* razvijati interes za očuvanja prirode
* njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičajnih posebnosti
* upoznati krajolik primorskog zavičaja
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * motiviranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite prirode i očuvanja okoliša
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet: Rijeka dubrovačka – Župa dubrovačka**

**Razred : *2. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
* razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti
 |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
* uočiti značaj čuvanja prirode
* razvijati interes za očuvanja prirode
* njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s izvorom i tokom rijeke Omble
* posjetiti vodovod
* upoznati krajolik Župe dubrovačke
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici drugih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zainteresiranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite voda i očuvanja okoliša
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Poludnevni izlet: Cavtat i Konavle**

**Razred: *3. Razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje istočnog dijela naše županije ( Cavtat, Čilipi, Konavoski dvori )
* zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
 |
| **NAMJENA** | * učenicima trećeg razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja, te zadovoljstvo učenika nečim novim
* upoznati ljepote zavičaja, oblikovati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu, Zavičajnoj kući u Čilipima, Prevlaci i Pridvorju
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici trećih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kviz znanja o realiziranom izletu
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Jednodnevni izlet: Dubrovačko primorje**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović i Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše županije ( Trsteno, Majkovi, Slano, Ston )
* zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
 |
| **NAMJENA** | * učenicima četvrtog razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja te zadovoljstvo učenika nečim novim
* upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima Dubrovačkog primorja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Arboretum Trsteno
* posjet Kući meda u Majkovima
* posjet samostanu u Slanome
* solana Ston
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza autobusom
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kviz znanja o realiziranom izletu
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima
* primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
 |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* posjet knjižnici
* promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
 |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOST** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* posjet bolnici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici drugih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
* upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošlošću zavičaja
 |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, posjet muzejima i izložbama, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* posjet Županiji
* posjet Hrvatskom radiju, postaja Dubrovnik
* posjet Zavičajnoj kući u Konavlima i rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović i Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima
* primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
 |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* promatrati, uočavati, opisivati,uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet – Ston i Trsteno**

**Razredi: *5. a i 5.b razred***

**Voditelji: Katica Lujo i Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * posjet Stonu (zidine, solana)
* posjet Arboretumu u Trstenom
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom Stona
* proširivanje znanja o tradicionalnom načinu prikupljanja soli
* upoznavanje s biljnim vrstama Arboretuma, važnosti njihovog očuvanja i mogućnostima valoriziranja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * aktivno slušanje, uočavanje, bilježenje, fotografiranje, igre i druženje učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učenici petih razreda i razrednice,
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 50 kuna
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak učenika na izlet
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * primjena novih spoznaja u svakodnevnom životu
* izrada PPT prezentacije
* izrada literarnih radova
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet na Korčulu**

**Razred: *6.a i 6. b razred***

**Voditelji: Antonia Muhoberac-Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule.
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom
* uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, demonstracija i radionice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.
* usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Konavle**

**Razred: *7. a i 7.b razred***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Konavala te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju
* njegovanje kulture putovanja
* spoznaja o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
 |
| **NAMJENA** | * učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
* potaknuti zanimanje za posebnosti Konavala te proširiti i produbiti znanja
* njegovati uljudnu komunikaciju
* usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje
* fotografiranje; igre
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje; slušanje izlaganja; promatranje; istraživanje; bilježenje; fotografiranje; igre
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada panoa
* pisanje članka za Betino zrcalo
* usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Split**

**Razred*: 8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Ana Lokas i Lući Rilović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje Splita
* njegovanje kulture putovanja
 |
| **NAMJENA** | * učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom
* poticati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja; njegovati uljudnu komunikaciju;
* usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja i u „stranom“ gradu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i eventualno ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor
* izlaganje o stečenim spoznajama
* izrada panoa
 |

**izvanučionička nastava – terenska nastava u prirodi**

**Primorska vazdazelena šuma na lokrumu**

**Razred: *6.razredi***

**Voditelji: Bojana Hrstić i razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu
* razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te zaključivanja
* cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnom zajednicom šume i životnim uvjetima u navedenom staništu
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja o ekosustavu šume;
* uočavanje svojstava i prilagodbi organizama neposredno na izvornoj stvarnosti
* promatranje, crtanje i fotografiranje vrsta u njihovom staništu
* promatranje i prikupljanje dopuštenog biljnog i životinjskog materijala za samostalno izrađivanje zbirki i prezentaciju rezultata istraživanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * odlazak u primorsku vazdazelenu šumu na Lokrumu s ciljem upoznavanja biljnog, gljivnog i životinjskog svijeta, te životnih uvjeta staništa na neposredan način
* rad u skupinama , istraživanje na lokalitetu
* samostalno izrađivanje herbarijske zbirke s dopuštenim biljkama sakupljenim tijekom terenske nastave
* promatranje životinja u njihovom prirodnom okruženju(kretanje, hranjenje, mimikrija. )
 |
| **NOSITELJI** | * Bojana Hrstić, učenici.6a. 6b. razreda i razrednici
 |
| **VREMENIK** | * rujan 2017.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu materijala - herbarij, papir, novine, ljepilo (30 kn)
* karta za brod.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Lokrum
* promatranje, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala
* rad na terenu u skupinama i pojedinačno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenoj aktivnosti
* prezentacije sadržaja i stečenih znanja na osnovu opažanja iz prirode
* kroz plakate i PP prezentacije
* ocjenjivanje herbarijske zbirke, foto albuma , filmskih zapisa sa terenskog istraživanja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava - Prirodoslovni muzej, Akvarij, Muzeji u gradu,**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * sudjelovanje u aktivnostima( izložbama, predavanjima, vježbama ... ) koje organiziraju muzeji, i druge ustanove u gradu, a koje se uklapaju godišnje u planove i programe nastave
* učenje izvan učionice
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama i razvijanje kulture
* ponašanja u njima
* razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i praktičnog rada
* poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim
* logičko zaključivanje i proširivanje stečenog znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * promatrati, uočavati, opisivati,uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje,
* vježbanje, praktični radovi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica , voditelji i organizatori aktivnosti, učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |

**TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

**Vukovar**

**Razred: *8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Ana Lokas i Lući Rilović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini
* stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću
* podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske
 |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima,spomenicima i izložbama
* posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * lipanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * bez troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranih sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
 |

**UČENIČKE EKSKURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI**

**( Gorski zavičaj )**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Ljilja Mihović, Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
|  **CILJ**  | * upoznavanje naše domovine njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti
* razvijanje kulture putovanja
 |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti gorski zavičaj domovine

ekološki osvješćivati učenike* upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja
* učenje interdisciplinarnim pristupom
* pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
* poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
* zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
 |
|  **AKTIVNOSTI**  | * višednevni boravak na izabranoj destinaciji
* istraživanje nepoznatih predjela
* orijentacija u nepoznatim predjelima
* upoznavanje s prostorima obrađenim u nastavi prirode i društva
 |
|  **NOSITELJI** | * učiteljica, učenici, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije
 |
|  **VREMENIK** | * travanj, svibanj 2018.
 |
|  **TROŠKOVNIK**  | * prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu, pratitelja grupe te osiguranje putnika
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE**  |  * ekskurzija će se održati u trajanju od tri do četiri dana, ovisno o dogovoru s roditeljima
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**UČENIČKA EKSKURZIJA**

**Zagreb i Hrvatsko zagorje**

**Razred: *7.a i 7.b***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine
* njegovanje kulture putovanja
 |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti jedan od zavičaja domovine
* upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno–povijesna obilježja kraja
* ekološki osvješćivati učenike
* upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja
* učenje interdisciplinarnim pristupom
* pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
* poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
* poticanje razvoja kognitivnih funkcija
* razvijanje vještine slušanja
* poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * travanj 2018.
 |

1. **INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( park Gradac )**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Ivana Bijelić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini
* stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću
 |
| **NAMJENA** | * učenicima prvog razreda kao pomoć i olakšanje učenja predviđenih nastavnih sadržaja
* povezivanje novonaučenog sa iskustvom
* upoznavanje zavičaja neposrednim iskustvom
* snalaziti se u prometu
* neposredno uočavanje promjena u prirodi
 |
| **AKTIVNOSTI** | * izlazak u primorsku šumu u blizini škole s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta
* uočavanje promjena u prirodi
* upoznavanje s prometnim pravilima i primjenjivati ih
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * rujan ili listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza nakon TN
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(park Gradac ili Babin kuk )**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi ( jesen )
* igre u prirodi
* čitanje poezije o jeseni
* brojanje jesenskih plodova
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2. razreda
 |
| **VREMENIK** |  * listopad,studeni
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * Možebitni troškovi javnog gradskog prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Odlazak u park Gradac ili na Babin kuk
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( Pile, Gradac, Lovrijenac )**

 **Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * orijentacija u prostoru
* stvaralačko pričanje
* igre u prirodi
* zbrajanje i oduzimanje desetica
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3. razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan ili listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Pile, Gradac, Lovrijenac
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(Uvala Lapad - Petka)**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Ljilja Mihović, Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno zdravstvene kulture, likovna kultura i hrvatski jezik
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba
* aktiviranje osjećaja: vida, sluha, mirisa…
* pismeno izražavanje
* likovno izražavanje
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i učiteljice četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan ili listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * autobusne kartice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ukrcaj na Pilama, odlazak u Uvalu Lapad i na Petku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Pismeni i likovni radovi učenika na temelju stečenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

 **Lokrum – sportske aktivnosti**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznavanje načina vježbanja u prirodi
 |
| **NAMJENA** | * razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić,
* učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 21. rujna 2017.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 20 kn po učeniku
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku
 |

**7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji:** svi učitelji od 1. do 8. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje
* potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
 |
| **NAMJENA** | * osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
 |
| **AKTIVNOSTI** | * organiziranje blagoslova kruha
* izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika
* posjet pekarnici
* školska izložba kruha i krušnih proizvoda
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** |  * listopad, 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * djeca donose hranu ( kruh, kolače) od kuće
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu)
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **NAMJENA** | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice ( radionice, mimohodi,…)
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Maškarani školski dan )**

**Razred: *1. – 8. Razredi***

**Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti
 |
| **NAMJENA** | * poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * zajednička izrada maski
* sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za izradu maski
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * mimohod Stradunom u maškaranoj povorci
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan škole )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program
* prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
 |
| **NAMJENA** | * promocija škole, njegovanje kolektivnog duha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sportska natjecanja
* kviz «Do znanja zajedno»
* školska priredba
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1.do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** | * lipanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
* poticanje aktivne suradnje s roditeljima
 |
| **NAMJENA** | * njegovanje narodnih običaja
* razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu
* razumijevanje važnosti slavljenja blagdana
* razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć
 |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice i izložbe
* priredbe, Trodnevnica uz Festu svetoga Vlaha
* učenje kroz stvaranje i igru
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji
 |
| **VREMENIK** | * rujan 2017., studeni 2017., prosinac 2017., veljača 2018., travanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita....)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv roditelja i lokalne zajednice
* video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba
* zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * angažiranje učenika u aktivnostima organiziranima u okviru Grada
 |
| **NOSITELJI** | * lokalna zajednica, učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** |  * Dan napada na Dubrovnik (1. listopada), Spomen dan na Vukovar (18. studenog), Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca)
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća razrednika
* video snimke, fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Mjesec hrvatske knjige )**

**Razred:**  ***1. – 8. Razredi***

**Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Mjeseca knjige
 |
| **NAMJENA** | * poticati čitanje i razvijati čitateljske navike
* razvijati ljubav prema knjizi
* poučavati o načinima čuvanja knjiga
 |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice po razredima
* načini čitanja
* promicanje novih lektirnih naslova
* pričanje priča
* prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik
* susret s književnicom Sanjom Pilić
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
 |
| **VREMENIK** | * listopad, studeni (15.10. – 15. 11.)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik
* radionice
* predavanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju
 |

**8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI (Književni susret )**

**Razred: *3. – 8. razredi***

**Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika
 |
| **NAMJENA** | * poticanje ljubavi prema materinjem jeziku
* razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata
 |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
 |
| **VREMENIK** |  * tijekom školske godine prema dogovoru
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * eventualni troškovi oko organizacije susreta
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u susretu s književnikom
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv i interes učenika
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI ( Linđovo blago )**

**Razred:**  ***1. – 4. razredi***

**Voditelj: učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva
 |
| **NAMJENA** | * kroz plesne nastupe oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurniji u sebe i svoje potencijale; druženje; aktivnost; zabava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje plesnih koraka
* upoznavanje nošnji, običaja i instrumenata Hrvatske
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo
 |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * potrošni materijal za odjeću i obuću
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ples na školskim priredbama
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na školskim proslavama i sličnim prigodama
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**(Plivački klub Jug i Gradski ured za prosvjetu i šport „Plivanje „)**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: učiteljice 1. razreda, Plivački klub Jug**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi
 |
| **NAMJENA** | * organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * testiranje plivačkih sposobnosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * profesionalni treneri plivanja Plivačkog kluba „JUG“ , učiteljice i učenici 1. Razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan / listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza 15 kn
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja
 |

**POSEBNI PROGRAMI**

***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – EUROPSKI TJEDAN KRETANJA***

**Razred: *5. - 8. razred***

**Voditelji: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
 |
| **NAMJENA** | * propagirati masovnu fizičku kulturu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * natjecanja na razini škole
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 25.09. – 30.09.2017.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * natjecanja na razini škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * slikanje, pisanje članka za Betino zrcalo
 |

**POSEBNI PROGRAMI**

***MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA***

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * promovirati prirodni i zdravi način života
 |
| **NAMJENA** | * spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10000 koraka)
 |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja ulicama grada
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić,
* učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2017.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja ulicama grada
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PRIRODOSLOVLJE***

**Razredi: *7. i 8. razredi***

**Voditelji: Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje znanja i vještina u izvođenju praktičnog rada i samostalnog istraživanja
* proširivanje nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima uvid u znanstveno-istraživački rad na izabranim primjerima iz prirodnih znanosti
 |
| **AKTIVNOSTI** | * izvođenje pokusa
* istraživanje i opisivanje zakonitosti u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrebna aparatura ,potrošni materijali
* projekt prijavljen Gradu Dubrovniku
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, demonstracijsko izlaganje i prezentacija učenika
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjenjivanje praktičnih radova
 |

 **KULTURA PREHRANE**

 **(uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece)**

**Razredi: roditelji učenika  *1. – 7. razreda***

**Voditelj: Silvana Bjelovučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika
* Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi
* Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u spriječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija
 |
| **AKTIVNOSTI** | * ppt prezentacija, rasprava
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica škole
* Zavod za javno zdravstvo
 |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 2017./18.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
* letci za roditelje
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje/radionica za roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik za roditelje
* evaluacija
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***CAP program***

**Razredi: *2. i 3. razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje opasnih situacija
* poučavanje strategijama povećanja vlastite sigurnosti
* svladavanje strategija suočavanja s nasiljem
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * naučiti reći NE u rizičnim situacijama
* znati kome i kako se obratiti za pomoć
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za roditelje
* radionice za učenike ( metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
 |
| **NOSITELJI** | * vanjski suradnici
* psiholog
* učiteljice 2. i 3.r.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike i roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***EMICA-Razvoj emocionalnih vještina putem igrica***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *3. razredi***

**Voditelj: socijalni pedagog Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * Znati prepoznati emocije kod sebe i drugih
* Prepoznati povezanosti emocija i ponašanja
* Uživljavanje u tuđe stanje
* Znati odabrati pravilnu strategiju za izlazak iz sukoba
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Osnovne emocije
* „Ugodne“ emocije i razvoj suradnje
* Prepoznati neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga),
* Nošenje sa zahtjevnim emocijama
* Prepoznavanje emocija kod drugih
* Nenasilno rješavanje sukoba
 |
| **NOSITELJI** | * Autori su socijalne pedagoginje Alma Rovis Brandić, Jelena Mališa i Roberta Brusić
* Izvoditelj je Iva Vlahušić, stručni suradnik socijalni pedagog
 |
| **VREMENIK** | * Drugo obrazovno razdoblje (od veljače do svibnja 2018. godine)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Radionice za učenike, interaktivni tip rada, dijeljenje vlastitih iskustava, razgovor, diskusija, indukcija-dedukcija, rad u parovima, individualni rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Povratna informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama

Povratne informacije učitelja i roditelja  |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA***

**Razredi:  *1. - 8. razredi***

**Koordinator: Pedagoginja Rina Nenadić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih
* poticanje kreativnosti kod učenika
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem
 |
| **AKTIVNOSTI** | * O čemu sve pišemo
* Rukama složeno
* Smotra kolendara
* Filmsko stvaralaštvo
* Drame i poezije!
* Mladi kantautori i bendovi
* Ples, ples,ples!
* Što smo znali, to smo odabrali
* Gotovo je, gotovo!
 |
| **NOSITELJI** | * Grad Dubrovnik, pedagog,učenici i učitelji
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * forumske priredbe
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * forumske priredbe od listopada do lipnja
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***DU YOU VOLONTEER?***

 ***(promoviranje volontiranja kod djece i mladih))***

**Razredi:  *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati učenike na potrebe volontiranja u društvu
* Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz volontiranje
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti učenika (5.-8. r) o volonterstvu

 (Učenici će moći objasniti što je volontiranje, tko je volonter, a tko organizator volontiranja te prepoznati i razumjeti motive volontiranja) |
| **AKTIVNOSTI** | * ppt prezentacija, kratki film, rasprava
 |
| **NOSITELJI** | * Volonterski centar Dubrovnik (Sandra Dubravčević i Anja Marković)
 |
| **VREMENIK** | * Siječanj, veljača 2018. godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija upitnika (početne razine informacija)
* primjena istog upitnika na kraju radionice te evaluacija
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***DEMENCIJA U OBITELJI – KAKO RAZUMJETI I POMOĆI?***

 ***(senzibiliziranje učenika na demencije starijih članova obitelji))***

**Razredi: *8. razredi***

**Voditelj: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati učenike na potrebe volontiranja u društvu
* Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz volontiranje
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti učenika 8. razreda o Alzheimerovoj bolesti (AB)

Učenici će moći objasniti što je demencija, s kojim se teškoćama u svakodnevnom funkcioniranju susreće osoba oboljela od AB, kako AB utječe na život obitelji te kakvu podršku ukućani mogu dati oboljelom od AB) |
| **AKTIVNOSTI** | * Upitnik za učenike, kratki filmovi, rasprava
 |
| **NOSITELJI** | * DUSAB
 |
| **VREMENIK** | * listopad 2017. godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali za izradu upitnika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija upitnika (početne razine informiranosti učenika)
* primjena istog upitnika na kraju radionice te evaluacija radionice
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA***

**Razred: *5****.* ***razredi***

**Voditelj: Pedagoginja Rina Nenadić i socijalna pedagoginja Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom
* prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba
 |
| **NAMJENA** | * poticanje samopoštovanja i poštivanja drugih
* razvijanje socijalnih vještina
 |
| **AKTIVNOSTI** | * 4. radionice za učenike, jedno tematsko predavanje za njihove roditelje
 |
| **NOSITELJI** | * Zavod za javno zdravstvo DNŽ
* Stručni suradnici- pedagog i socijalni pedagog
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za radionice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike (metoda razgovora, rad u skupinama)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, plakati učenika
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***„Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“***

***„ZDRAV ZA 5“***

**Razred: *8****.* ***razredi***

**Voditelj: Predstavnici MUP i ZZJZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika
* usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
 |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina
* podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne
* okoline
* podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
 |
| **NOSITELJI** | * MUP i ZZJZ
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA***

**Razred: *5.-6.******razredi***

**Voditelj: Ivana Lovrić Jović, Katica Lujo, Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * bavljenje dubrovačkim govorom i približavanje mlađim naraštajima kroz nastavne aktivnosti
 |
| **NAMJENA** | * prepoznavanje lokalnog jezičnog elementa
* uočavanje autentičnog lokalnog izgovora
* vježbanje glume i recitiranja kroz glumu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
 |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SLUŠAONICA M.U.Z.A. (Muzika, Umjetnost, Znanje, Aktivnost)***

**Razred: *7. – 8. razredi***

**Voditelji: Mara Manjić, Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * edukacija i razvoj učenika iz glazbene kulture
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na umjetnost i kulturu
* uočavanje bogate dubrovačke glazbene baštine
* učenje o glazbenim oblicima, sastavu i povijesti orkestralnih tijela i komornih ansambala
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
* izravni kontakt s izvođačima i glazbenim instrumentima
 |
| **NOSITELJI** | * Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača i vanjski suradnici
* Učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike, živa izvedba glazbenika, audio-video projekcije, prezentacije
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

* Uključivanje u akcije i projekte različitih udruga (Deša, Dubrovačka naranča, Dart, Društvo naša djeca, Dva skalina, Galerija Artur…) tijekom školske godine s čijim terminima realizacije se upoznajemo s vremenom, tj. neposredno prije njihovog izvođenja.

**KLASA: 602-02/17-02/01**

**URBROJ: 2117/01-19-01-17-01**

**Dubrovnik, 29. rujna 2017.**

**Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:**

**Silvana Bjelovučić Iva Vlahušić**