**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**školska godina 2018./19.**

****

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( ‘’Narodne novine’’ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18.) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, Frana Supila 3, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**za školsku godinu 2018./19.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI**

**UVOD**

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

 **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**
3. **IZBORNA NASTAVA**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
* **JEDNODNEVNI IZLETI**
* **TERENSKA NASTAVA**
* **UČENIČKE EKSKURZIJE**
1. **INTEGRIRANI NASTAVNI DAN**
2. **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**
3. **PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA GETALDIĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ADRESA | Frana Supila 3 |
| BROJ I NAZIV POŠTE | 20 000 DUBROVNIK |
| BROJ TELEFONA | 020/432-575, 020/433-711 |
| BROJ TELEFAKSA | 020/432-575 |
| E-MAIL | ured@os-mgetaldica-du.skole.hr |
| ŽUPANIJA | Dubrovačko-neretvanska |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJELATNICI** | **BROJ DJELATNIKA** |
| **Učitelji razredne nastave** | **10** |
| **Učitelji razredne nastave u produženom boravku** | **2** |
| **Učitelji predmetne nastave**  | **18** |
| **Ravnateljica** | **1** |
| **Stručni suradnici** | **5** |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | **7** |
| **Pomoćnici u nastavi** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** |
| **I.-IV.**  | **162** | **8** |
| **V.-VIII.** | **150** | **8** |
| **Produženi boravak** | **39** | **2** |

**UVOD**

Školski kurikulum, koji se temelji na HNOS-u i Nacionalnom okvirnom kurikulumu, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikuluma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

Osnovna škola Marina Getaldića djeluje na dvije lokacije. Razredna nastava izvodi se u školskoj zgradi Centar na adresi Nikole Gučetića, a predmetna nastava na Pločama u zgradi Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3.

U školskoj zgradi Centar nastava se održava dvjesto godina, od 1817. godine. Zgrada je kamena trokatnica na uglu Gučetićeve i Ulice Miha Pracata s iznimno lijepom unutrašnjosti: predvorje i kameno stubište sačuvani su u svom starinskom izgledu s bunarom, zidnim nišama i voltovima; prostrane učionice imaju visoke stropove, a jedna je oslikana stropnom freskom. Obnovljeno dvorište krasi mala kamena fontana. Uz školsku zgradu nalazi se Arheološki vrt, uređen i otvoren 2009. godine. Od 1963. do 1992. godine škola nosi naziv OŠ  "Miše Simoni", a od 1992. do danas OŠ Marina Getaldića.



**slika 1***. školska zgrada Ploče-predmetna nastava*

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

*VIZIJA*

Odgoj i obrazovanje učenika, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrednote.

*MISIJA*

Cjelokupni rad s učenicima, putem redovnog nastavnog procesa i ostalih oblika rada (izborne i terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, projekata) temeljit će se na izučavanju bogate kulturne baštine potičući kod učenika njegovanje baštine našeg Grada, razvoj identiteta i osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici.

U suradnji s vanjskim kulturno-povijesnim institucijama naša škola otvara se prema vani s ciljem očuvanja bogatog kulturnog nasljeđa kroz govor, pjesmu i ples dubrovačkog kraja.

*VRIJEDNOSTI*

* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
* pozitivne ljudske vrednote,
* pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
* osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
* razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
* razvijati kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
* razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti,
* poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
* razvijati i njegovati kvalitetne interpersonalne odnose u školi*.*
1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | hrvatski jezik |
| **1.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | matematika |
| **2.** | Marina Tomaš i Ane Čerjan | hrvatski jezik |
| **2.** | Marina Tomaš i Ane Čerjan | matematika |
| **3.** |  Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | hrvatski jezik |
| **3.** |  Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | matematika |
| **4.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | hrvatski jezik |
| **4.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **1. – 3.** | Anita Palameta | engleski jezik |
| **5. – 8.** |  Ana Lokas | hrvatski jezik |
| **5. – 8.** | Karmen Lučić Mrse i Sanja Juras | matematika |
| **5. – 8.** | Lući Rilović | engleski jezik |
| **7. – 8.** | Kristina Primorac | kemija |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
 |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje analize i sinteze i početnog pisanja diktata i prijepisa
* uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog
* svladavanje jezičnih sadržaja
* lijepo, uredno i točno pisanje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* pomoć pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenica, zbirka zadataka, nastavni listići
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Marina Tomaš i Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
 |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog
* svladavanje jezičnih sadržaja
* lijepo, uredno i točno pisanje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice drugih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Marina Tomaš i Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta
* stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
* razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu
* poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama
* poticanje interesa za matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih materijala i pomagala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalima
* rad prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja
* poticanje čitanja s razumijevanjem
* poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi
* poticanje književnog izražavanja
* izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
* razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
* osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * metode rada:demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekst
* pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
* individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice trećih razreda i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava bilježnica(radnih materijala)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* aktivnost i uspješnost učenika u radu na dopunskoj nastavi
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
* omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta
* stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
* izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti
* razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu
* poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama
* poticanje interesa za matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, nadoknađivanje gradiva koje su učenici propustili zbog izostanka s nastave
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku, grupni rad
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalom
* prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* aktivnost i uspješnost učenika u radu na dopunskoj nastavi
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
|  **CILJ**  | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu
* izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
* razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
* osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju na materinskom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika, pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu
 |
|  **AKTIVNOSTI**  | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom
* pravilna uporaba pravopisnih pravila
* lijepo, uredno i točno pisanje
* samostalno stvaranje priče prema naputku
 |
|  **NOSITELJI**  | * učiteljice četvrtih razreda i učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć
 |
|  **VREMENIK**  |  * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
|  **TROŠKOVNIK** |  * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  * prema Nastavnom planu i programu
* u manjim grupama i individualno, suradničko učenje
* rad s didaktičkim materijalima
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
* analiza učenikovog napretka na RV
 |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup
* razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama
* poticanje interesa za matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
* pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i  programu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice četvrtog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
* učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor
* rad s didaktičkim materijalom
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: 1. - 3*. razreda***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* razvijati strategije učenja
* razvijati vještine govora i pisanja na stranom jeziku
* razvijati vještine slušanja i razumijevanja na stranom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja
* podići samopouzdanje učenika
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku
* poticati maštu i kreativnost
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018. /2019. (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno u šk. god.)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
* učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *6. i 8. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe;
* vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja
* vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 5*. i 7. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe;
* vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja
* vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje
* redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *5. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja.
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku. Svaki učenik uvježbavat će ono gradivo ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike.
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *5. - 8. razreda***

**Voditelj: Lući Rilović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
* razvijanje strategije učenja.
* razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
* razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi
* razvijanje sposobnosti samovrednovanja, te samoprocjene
 |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika.
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja.
* podići samopouzdanje učenika.
* pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi;
* individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe,
* vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018. /2019. ( jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
* vježbe čitanja
* pravopisne i gramatičke vježbe
* vježbe opisivanja i prepričavanja
* usmjereni i slobodni razgovor
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. – 8. razreda***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti
* pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
* razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
* razvijanje strategije učenja
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
* pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje jednostavnih kemijskih zadataka
* savladavanje osnova kemijskog pisma
* individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2018./19. (1 sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika
 |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Snježana Viteškić i Ljilja Mihović | matematika |
| **2.** | Ane Čerjan | matematika |
| **3.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik |  matematika |
| **4.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **5.-8.** | Katica Lujo | hrvatski jezik |
| **8.** | Stela Ajduković | engleski jezik  |
| **5. – 8.** | Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse | matematika |
| **7. i 8.** | Ružica Marinković | povijest |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | geografija |
| **8.** | Kristina Primorac | kemija |
| **8.** | Mares Golubović | fizika |
| **7. i 8.** | Bojana Hrstić | biologija |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenice i radne bilježnice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
 |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti
* poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica drugog razreda i učenici drugih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala ( vježbenice, radne bilježnice i pribor )
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
 |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja
* poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje
* poticanje apstraktnog mišljenja
* poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
* razviti kod učenika logičko mišljenje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematičke sadržaje
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava radnih materijala (bilježnice, nastavni listići, didaktičke igre…)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja, rad u grupama i kroz natjecateljske igre
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada
* zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
* sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala
 |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** |  * otkrivanje iznadprosječne i darovite djeca
* poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece
* proširivanje gradiva redovne nastave
* poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje
* razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
* razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije
* poticanje apstraktnog mišljenja
* osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
* razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
 |
| **NAMJENA** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama
* razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku
* razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * produbljivati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost na području matematike
* darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** |  * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika
* redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu
 |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 8*. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa i sposobnosti usmjerenih na čitanje i izražavanje na materinskom jeziku
* produbljivanje spoznaje o važnosti dobrog poznavanja materinskog jezika
* razvijanje komunikacijskih sposobnosti
* razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike
* produbljivanje spoznaja o povijesti književnoga jezika
* proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa
* razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
 |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za ovaj predmet
 |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje i gramatička analiza teksta
* rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka
* čitanje članaka iz časopisa *Jezik* i *Hrvatski jezik* kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina
* korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika
* priprema za školska natjecanja
* oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike
* oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi
* prezentiranje sadržaja pred suučenicima
* posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 . (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* uspješnost na natjecanju
 |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
* produbljivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika
* proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa
* razvijanje natjecateljskog duha i priprema za natjecanje
* sposobnost analize i sinteze
 |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za predmet
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
* priprema za školska natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 . (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* ostvarenost planiranog
* Uspješnost na natjecanju
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *8.razredi***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik ,te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa
* razvijanje sposobnosti prilagodbe novim situacijama
* razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema
* razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja

  |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu
* razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku
* upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja
* razvijanje vještine razumijevanja,govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura
* priprema za školska natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske 2018./'19. godine (dva sata tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine
* ostvarenost planiranog
* uspješnost na natjecanju
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: 5*. - 8. razredi***

**Voditelj: Karmen Lučić Mrse i Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri
* poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina
* razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
 |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti
* poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu
* zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
* rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala učenika
 |

**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje osnovnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda
* sposobnost analize i sinteze
* sposobnost učenja
* sposobnost rješavanja problema
* sposobnost samostalnog rada
* volja za uspjehom
* sposobnost kritike i samokritike
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti osnovne sadržaje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti.
* razvijanje kritičnog mišljenja
* razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje svoga rada
* vježbanje samostalnog grupnog rada i uočavanje bitnog u razvoju društva
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu
* snalaženje na povijesnom zemljovidu
* usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature
* istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza
 |
| **NOSITELJI** | * predmetni učitelj Ružica Marinković i učenici sedmih i osmih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Razredi: 5., 6., 7. i 8.**

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja
* proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka
* dodatno razvijanje geografskih vještina
* upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije
* razvijanje radnih navika i vrednovanja vlastitog truda
* priprema za natjecanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na natjecanjima
* usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu
* rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije, učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva, izradu i prezentaciju radova učenika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje radova
* pisano praćenje tijekom nastavne godine
* sudjelovanje na natjecanjima
 |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje interesa za kemiju i pozitivnog stava prema kemiji
* usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
* učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje
* razvijati praktično radne vještine i istraživačke vještine
* poticanje učenika na kreativnost
* razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka
* razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi
* pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad
* istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
* izrada plakata
* rješavanje zadataka za natjecanje
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (1 sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu, kroz planirane aktivnosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala
* rezultati natjecanjima
 |

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Mares Golubović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike
* usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
* poticanje interesa za fiziku
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
* razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje
* priprema učenika za natjecanja
* prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadanih problema
* samostalno izvođenje pokusa
* crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija
* pisanje istraživačkog rada
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1,5 sati tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu
 |

**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima
* usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
* razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje
* priprema učenika za natjecanja
* prezentacija istraživanja kroz istraživački rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * mikroskopiranje
* crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija
* seciranje
* pisanje istraživačkog rada
* fotografiranje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu
 |

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1. – 3.** | Finka Zrinušić | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | vjeronauk |
| **4. – 8.**  | Dobrijela Deranja | talijanski jezik  |
| **4. – 8.** | Stela Ajduković |  francuski jezik |
| **7. – 8.** | Sanja Juras | informatika |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi
* poučiti djecu da otkrivaju tragove Božje prisutnosti u svijetu
* pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, prepoznajući Božju ljubav
* upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem i poticati na osoban odnos s njim koji promiče njihov duhovni i moralni rasta i sazrijevanje
 |
| **NAMJENA** | * sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici.
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja)
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
* ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje i prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer
* prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja
* upoznati biblijske likove i prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja
* dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju sa Bogom
* poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom
* graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću
* prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji:**  **Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavljenje, suradnju i pomirenje
* upoznati djecu sa biblijskim tekstovima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanja saveza na Sinaju
* izravno uvođenje učenika u slavlje sakramenata ispovjedi i pričesti
* spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak
 |
| **NAMJENA** | * prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista
* prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovjedi i pričesti
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja)
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo.
* otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu.
* osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
 |
| **NAMJENA** | * prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice.
* aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici.
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja.
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *5. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu.
* usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom.
* uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas
 |
| **NAMJENA** | * aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
* tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *6. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija.
* spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima.
* otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom.
* razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje
 |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu.
* poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja.
* uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja.
* otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi
 |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja
 |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života.
* uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života.
* spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije.
* otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru
 |
| **NAMJENA** | * u svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života.
* otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost
* zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja.
 |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Dobrijela Deranja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osamostaliti učenike za samostalni rad
* upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče.
* učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
* razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. ,70 sati godišnje, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama
 |

**IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za samostalni rad
* razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema
* učenike poticati na rad, kreativnost i upornost
* razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama
* razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2018./'19. , 70 sati godišnje, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama
 |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Razred: 7*. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
 |
| **NAMJENA** | * primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama
* vrednovanje rada na računalu
* poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz­ pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
 |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1. – 4.** | Lidija Žitnik | Likovna grupa |
| **1. – 4.** | Gordana Kalačić - Hrtica  | Dramska skupina  |
| **1. – 4.** | Anita Rajčević | Sportska skupina |
| **1. – 4.** | Ljilja Mihović | Recitatorska skupina  |
| **1. – 4.** | Ane Čerjan | Ritmičko-glazbena skupina  |
| **1. – 4.**  | Anđelka Klobasa | Literarno-zavičajna grupa |
| **2. i 3.** | Anita Palameta | Kreativni engleski |
| **1. – 4.** | Finka Zrinušić | Liturgijsko-kreativna grupa |
| **4. – 8.** | Mara Manjić | Školski zbor |
| **5. – 8.** | Ivo Kralj | Vjeronaučna olimpijada |
| **5. – 8.** | Dino Ćatović | Robotika |
| **5. – 8.** | Katica Lujo | Novinarska grupa |
| **5. – 8.** | Ana Lokas | Dramsko-literarna grupa |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | Crkvena baština |
| **5. – 8.** | Antonia Muhoberac Kesovija | Likovna grupa |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | Turistička geografija  |
| **5. – 8.** | Zoran Sekulić  | Školski športski klub |
| **5. – 8.** | Ružica Marinković | Povijesna grupa |
| **5. – 8.** | Kristina Primorac | Mladi kemičari |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije, upoznavanje s likovnim djelima te upoznavanje različitih likovnih tehnika
* jačanje samopouzdanja učenika
* poticanje važnosti timskog rada i suradnje
 |
| **NAMJENA** | * stvaranje likovnih djela različitim tehnikama
* sudjelovanje u uređenju razrednog i školskog panoa,
* priprema radova za školski list *Betino zrcalo*
* sudjelovanje u različitim likovnim natječajima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * radionice: crtanje, slikanje, oblikovanje…
* proučavanje i analiza likovnih djela
* vrednovanje učeničkih radova
* obilježavanje Orlandove godine i sudjelovanje u projektima škole i lokalne zajednice
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za realizaciju likovnih problema
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u manjim skupinama
* posjet izložbama likovnih radova
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odabir istaknutijih radova za izložbe i natječaje
* opisno praćenje motivacije i napretka učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNO-ZAVIČAJNA GRUPA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje motivacije za čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika
* spoznavanje ljepote jezika putem pisane riječi, zavičajnog govora
* razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja po ulogama
* upoznavanje zavičajne baštine: materijalne i nematerijalne
* prikupljanje tradicijskih zapisa, fotografija iz izvora dostupnih učenicima ovog uzrasta
* razvijanje ljubavi i senzibilnosti za tradicijske vrijednosti zavičaja
* poticanje važnosti timskog rada i suradnje
 |
| **NAMJENA** | * stvaranje pismenih sastavaka i pjesama na književnom i zavičajnom govoru
* odabir radova za školski list *Betino zrcalo*
* sudjelovanje u različitim literarnim natječajima
* kroz govorenu i pisanu riječ poučavati učenike pravilnom pisanju i govoru na književnom i zavičajnom govoru
* uočavati vrijednost tradicijskih sadržaja u svakodnevnom životu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima i ostalim kulturno-povijesnim ustanovama u neposrednom okruženju škole
* vježbanje i usvajanje tehnike izražajnog čitanja
* vrednovanje učeničkih pismenih radova
* važnost pravilnog usmenog jezičnog izražavanja
* odabir najdraže knjige, filma, pjesme…
 |
| NOSITELJI | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| TROŠKOVNIK | * nabava radnih materijala
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad,
* rad u manjim skupinama,
* prikupljanje materijala za školski list Betino zrcalo
* posjeti udrugama i ostalim sadržajima koji poučavaju o tradiciji našega zavičaja
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * odabir istaknutijih radova za školski list i natjecanja
* opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u ostvarivanju sadržaja
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi
* njegovanje zavičajnog govora
* razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi
* poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje
* razvijanje sposobnosti kritike i samokritike
* razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja i kreativnosti
* razvijanje sposobnosti govora i dubrovačkog govora
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na istraživački rad i nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici
 |
| **AKTIVNOSTI** | * samostalno lateralno oblikovanje scenskog djela na zavičajnom govoru
* priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i priredbama u lokalnoj zajednici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Gordana Kalačić-Hrtica i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem, kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u životu i radu
* razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
 |
| **NAMJENA** | * razvijati i jačati pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju
* usvajanje informacija o čuvanju i promicanju zdravlja pojedinca i okoline, te osposobljavanje učenika za poduzimanje mjere za razvijanje i održavanje funkcije organizma
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kroz cjeline: hodanje i trčanje; skakanje; bacanje, hvatanje i gađanje; penjanje, puzanje i provlačenje; vučenje, potiskivanje i navlačenje, kotrljanje i kolutanje; upiranje; preskoci; plesne strukture; igre
* nastavne jedinice će se proporcionalno izmjenjivati vodeći računa o broju i dobi učenika u grupi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Rajčević i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika.
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kreativnost u radu i razmišljanju
* razvijanje ljubavi prema lijepome
* njegovanje zavičajnog govora
* razvijati ljubav prema scenskom izričaju
* poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje
 |
| **NAMJENA** | * nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici
* radit će na obradi teksta, obradi pjesama, slušanju glazbe
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kreativni izričaj u različitim materijalima

izvođenje recitacija na zavičajnom govoru |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ljilja Mihović i skupina učenika od 1. do 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO-GLAZBENA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
* poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu
* razvijanje i njega dječjeg glasa
* razvijati intonaciju i slušnu percepciju
* poticati djecu na tjelesnu aktivnost
* voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju
* razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
* razvijanje upornosti i spretnosti
 |
| **NAMJENA** | * stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima
* prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * priprema za fizičku aktivnost (istezanje, zagrijavanje)
* upjevavanje
* učenje i uvježbavanje plesnih pokreta, prigodnih pjesama
* učenje i uvježbavanje koreografija
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ane Čerjan i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples i glazbu
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pjevanje, individualni ples, grupni ples, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * nastupi tijekom školske godine
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLESKI**

**Razred: *2. i 3. razredi***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja iz engleskog jezika
* razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * obogaćivanje rječnika engleskog jezika
* osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kvizovi, pjesmice, igre, prikupljanje različitih sadržaja,….,
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Palameta i skupina učenika od 1. do 3.razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupnim istraživanjem
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * zalaganje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKO – KREATIVNA GRUPA**

**Razred: *1. - 4. Razredi***

**Voditelj: Vjeroučiteljica s. Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Cjelovitiji ljudski i kršćanski odgoj
* Razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj

obitelji, te upoznavanje tijeka i značenje crkvene, liturgijskegodine* Buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje

darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva  |
| **NAMJENA** | * Osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima
* Iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada
* Stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose
* Njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja
* Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje tijeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljima
* izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa
* Pripremanje igrokaza za blagdanske školske priredbe
* darivanje , sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. – 4. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (35 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni, rad u paru i skupni rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Iskusiti i dijeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja
* Izlaganje radova i nastupi na priredbama
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ZBOR**

**Razred*: 4. - 8. razredi***

**Voditelj: *Mara Manjić***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja,te slušne koncentracije
 |
| **NAMJENA** | * učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog
 |
| **AKTIVNOSTI** | * njegovanje glasa i lijepog pjevanja
* razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme
* poticanje zajedništva i suradnje
* poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i profesor glazbene kulture
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( dva sata tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja notnog materijala
* troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalno- demonstracija
* individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. – 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Dino Ćatović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * cilj robotike je zainteresirati i upoznati učenike s osnovnim elementima robotskog sustava, izradom robotskih kolica, spajanja robota na računalo i programiranje
 |
| **NAMJENA** | * svim učenicima viših razreda koji žele razvijati tehničku misao, pratiti trendove u robotici, znati osmisliti mali robotski sustav, programirati ga i upravljati računalom, te druženje i sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s osnovama elektrotehnike, elektronike, robotike, osmišljavanje i konstrukcija robota, programiranje robota, razvijanje timskog rada, predstavljanje škole na natjecanjima iz robotike
 |
| **NOSITELJI** | * Dino Ćatović i učenici viših razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * elementi za sastavljanje robotskih sklopova Fischertehnik (2000kn)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost, demonstracija i individualna realizacija svakog učenika
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * školsko, županijsko i državno natjecanje
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti
* razvijati zanimanje za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja;
* razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja
* razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku
* razvijati elementarne vještine rada na računalu
* razvijati istraživačke vještine i sposobnosti stvaranja novih ideja
* razvijati sposobnosti timskoga rada i interpersonalne vještine
* razvijati etičnost
* stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.)
 |
| **NAMJENA** | * učenici viših razreda
 |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje
* prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava;
* provođenje anketa i intervjua; rad na terenu; fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista;
* lektura i korektura tekstova
* izrada školskog lista
 |
| **NOSITELJI** | * učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Katica Lujo
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovaranje i rad u grupi
* individualni rad učenika u novinarskoj radionici
* rad na terenu (provođenje intervjua, anketa, prikupljanje podataka…)
* fotografiranje
* rad na računalu
* predstavljanje lista na školskoj svečanosti
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika
* čitanost školskog lista
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-RECITATORSKA**

**Razred: 5. – 8. razredi**

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika
* usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku
* sposobnost kritike i samokritike
* sposobnost timskog rada
 |
| **NAMJENA** | * kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike). Poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima.
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tjedne aktivnosti, rad u skupini
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRKVENA BAŠTINA**

**Razred: *4. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i očuvanje kulture i crkvene baštine moga kraja.
 |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog i crkvenog identiteta.
 |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati).
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijalni troškovi
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad,timski rad, izrada umne mape.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje.
* razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama
 |
| **NAMJENA** | * grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika
 |
| **AKTIVNOSTI** | * korištenje različitih likovnih tehnika
* proučavanje i analiza umjetničkih djela
 |
| **NOSITELJI** | * prof. Antonia Muhoberac Kesovija
* planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10
 |
| **VREMENIK** | * dva sata tjedno tijekom školske godine
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TURISTIČKA GEOGRAFIJA**

**Razredi: *5., 6., 7. i 8.***

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti zanimanje za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta
* razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima
* spoznati utjecaj razvoja turizma na gospodarski razvoj prostora te njegovu preobrazbu
* poticati učenike na kreativnost
* razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika
 |
| **NAMJENA** | * spoznaja značaja kulturne i prirodne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i ostalih dijelova svijeta
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
* razvijanje kritičnog mišljenja
* razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje svoga rada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanja pomoću stručne literature i na terenu
* kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti
* posjet tematskim izložbama
* sudjelovanje na tematskim predavanjima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom tekuće nastavne godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja
* prikupljanje i analiza podataka
* rad na terenu, izvješća s terena
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samostalno ili grupno izlaganje radova učenika
* pisano praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICI**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 7. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICE**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenice od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 6. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA MALI NOGOMET**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: ZORAN SEKULIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
* realizacija pojedinačnih treninga.
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenicI od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * petak, 6 sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB-**

**SEKCIJA ODBOJKA UČENICE**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Paulina Bete**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja.
 |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja
 |
| **NOSITELJI** | * Paulina Bete
* učenice od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * ponedjeljak i srijeda 7. sat
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- POVIJESNA GRUPA**

**Razred: 5.,6.,*7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati vrijednost te razvijati ljubav i poštovanje za očuvanje svega onoga što predstavlja tradiciju zavičaja
* razvijati sposobnost timskog i samostalnog rada
* razvijati istraživačke vještine
* razvijati sposobnost analize i sinteze
* razvijati sposobnost kritike i samokritike
* razvijati temeljno opće znanje predmeta
* razvijati sposobnost donošenja odluka
 |
| **NAMJENA** | * proučavanje i istraživanje kulturne baštine lokalne sredine
* kroz timski rad razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine
 |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje i prikupljanje podataka
* izrada prezentacija
* posjet muzeja, izložbi vezanih za kulturnu baštinu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak muzeja i izložbi, posjeti arheološkim nalazištima
* analiza i prikupljanje podataka
* rad na terenu i izvješće s terena
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * rezultati i izlaganje prikupljenih podataka
* pismeno praćenje rada i interesa učenika
 |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MLADI KEMIČARI**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada
* razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima
* razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka
* razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
* razvijati sposobnost kritike i samokritike
* razvijati istraživačke vještine i kreativnost
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
* produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti
* razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * eksperimentalni rad
* izrada prezentacija
* izrada modela
* crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija
* pisanje istraživačkog rada
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( 1 sat tjedno)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje rada i interesa učenika
 |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1.** | Snježana ViteškićLjilja Mihović | POLUDNEVNI IZLET |
| **2.** | Ane ČerjanMarina Tomaš |  POLUDNEVNI IZLET |
| **3.** | Lidija Žitnik Anđelka Klobasa  | POLUDNEVNI IZLET |
| **4.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević |  POLUDNEVNI IZLET |
| **1.** | Snježana ViteškićLjilja Mihović | TERENSKA NASTAVA |
| **2.** | Ane ČerjanMarina Tomaš | TERENSKA NASTAVA |
| **3.** | Lidija Žitnik Anđelka Klobasa  | TERENSKA NASTAVA |
| **4.** |  Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | TERENSKA NASTAVA |
| **5.** | Lući RilovićAna Lokas | JEDNODNEVNI IZLET |
| **6.** | Ružica MarinkovićKatica Lujo | JEDNODNEVNI IZLET |
| **7.** | Antonia Muhoberac KesovijaStela Ajduković | JEDNODNEVNI IZLET |
| **8.** | Mara ManjićAna Lučić | JEDNODNEVNI IZLET |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Poludnevni izlet: Lokrum**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
* razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti
 |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
* uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
* uočiti značaj čuvanja prirode
* razvijati interes za očuvanja prirode
* njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičajnih posebnosti
* upoznati krajolik primorskog zavičaja
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * motiviranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite prirode i očuvanja okoliša
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Rijeka dubrovačka – Župa dubrovačka**

**Razred : *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
* razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti
 |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
* uočiti značaj čuvanja prirode
* razvijati interes za očuvanja prirode
* njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s izvorom i tokom rijeke Omble
* posjetiti vodovod
* upoznati krajolik Župe dubrovačke
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici drugih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zainteresiranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite voda i očuvanja okoliša
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Poludnevni izlet: Cavtat i Konavle**

**Razred: *3. Razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje istočnog dijela naše županije ( Cavtat, Čilipi, posjet OPG-u u Konavlima)
* upoznati život na selu,djelatnosti ljudi seoskog domaćinstva,
* zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
* razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tradiciji
* uočiti važnost svakodnevnog ljudskog rada na seoskom imanju
* spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda(med, sir, meso…)
 |
| **NAMJENA** | * razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane na selu
* upoznati ljepote zavičaja
* poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
 |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu, Zavičajnoj kući u Čilipima, dogovoriti posjet od OPG-ova u Konavlima
* šetnja i igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici trećih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učeničko usmeno jezično izražavanje o doživljenom izletu
* kviz znanja o realiziranom izletu
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **Jednodnevni izlet: Dubrovačko primorje**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše županije ( Trsteno, Majkovi, Slano, Ston )
* zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi
 |
| **NAMJENA** | * učenicima četvrtog razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja te zadovoljstvo učenika nečim novim
* upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima Dubrovačkog primorja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Arboretum Trsteno
* posjet Kući meda u Majkovima
* posjet samostanu u Slanome
* solana Ston
* igre u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** | * travanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza autobusom
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kviz znanja o realiziranom izletu
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima
* primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
 |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* posjet knjižnici
* promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
* razvijati sposobnost analize i sinteze kulturnih djela
 |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
* upoznavanje s radom posjećenih ustanova
 |
| **AKTIVNOST** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim drugim udrugama
* posjet zdravstvenoj ustanovi
* posjet Vodovodu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici drugih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
* upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošlošću zavičaja
 |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, posjet muzejima i izložbama, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* obilazak uže okolice škole radi orijentacije u prostoru (strane svijeta)
* posjet meteorološkoj stanici i vatrogascima
* posjet Županiji
* posjet Zavičajnoj kući u Konavlima i rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * korelacija planiranih nastavnih sadržaja i neposredne stvarnosti
* kroz razgovor i prezentacije provjeriti svrhovitost izvanučionične nastave
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima
* primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
* njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama
 |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada
 |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama
* promatrati, uočavati, opisivati,uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
* kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet - Makarska, Zaostrog**

**Razredi: *5. a i 5.b razred***

**Voditelji: Lući Rilović i Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * posjet Makarskoj i Zaostrogu
* upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima Makarske
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Makarske (Gradski muzej, Malakološki muzej, Muzej riba, školjaka i rakova)
* proširivanje znanja o narodnoj (usmenoj i pisanoj) književnosti
* upoznavanje s djelom A.K.Miošića
* posjet franjevačkom samostanu u Zaostrogu i grobu A.K.Miošića
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
 |
| **NOSITELJI** | * učenici petih razreda i razrednice,
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 50 kuna
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak učenika na izlet
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * primjena novih spoznaja u svakodnevnom životu
* izrada PPT prezentacije
* izrada literarnih radova
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet na Korčulu**

**Razred: *6.a i 6. b razred***

**Voditelji: Ružica Marinković i Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule.
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom
* uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice
 |
| **VREMENIK** | svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje ,fotografiranje; igre
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.
* usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela
* pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna)
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Konavle**

**Razred: *7. a i 7.b razred***

**Voditelji: Antonija Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Konavala te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju
* njegovanje kulture putovanja
* spoznaja o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
 |
| **NAMJENA** | * učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
* potaknuti zanimanje za posebnosti Konavala te proširiti i produbiti znanja
* njegovati uljudnu komunikaciju
* usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje
* fotografiranje; igre
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje; slušanje izlaganja; promatranje; istraživanje; bilježenje; fotografiranje; igre
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada panoa
* pisanje članka za Betino zrcalo
* usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Sinj**

**Razred*: 8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje Sinja
* njegovanje kulture putovanja
 |
| **NAMJENA** | * učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom
* poticati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja; njegovati uljudnu komunikaciju;
* usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja i u „stranom“ gradu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i eventualno ulaznica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor
* izlaganje o stečenim spoznajama
* izrada panoa
 |

**izvanučionička nastava – terenska nastava u prirodi**

**Primorska vazdazelena šuma na lokrumu**

**Razred: *6.razredi***

**Voditelji: Kristina Primorac i razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu
* razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te zaključivanja
* cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnom zajednicom šume i životnim uvjetima u navedenom staništu
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja o ekosustavu šume;
* uočavanje svojstava i prilagodbi organizama neposredno na izvornoj stvarnosti
* promatranje, crtanje i fotografiranje vrsta u njihovom staništu
* promatranje i prikupljanje dopuštenog biljnog i životinjskog materijala za samostalno izrađivanje zbirki i prezentaciju rezultata istraživanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * odlazak u primorsku vazdazelenu šumu na Lokrumu s ciljem upoznavanja biljnog, gljivnog i životinjskog svijeta, te životnih uvjeta staništa na neposredan način
* rad u skupinama , istraživanje na lokalitetu
* samostalno izrađivanje herbarijske zbirke s dopuštenim biljkama sakupljenim tijekom terenske nastave
* promatranje životinja u njihovom prirodnom okruženju(kretanje, hranjenje, mimikrija. )
 |
| **NOSITELJI** | Kristina Primorac učenici.6a. 6b. razreda i razrednici |
| **VREMENIK** | * rujan 2018
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu materijala - herbarij, papir, novine, ljepilo (30 kn)
* karta za brod.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Lokrum
* promatranje, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala
* rad na terenu u skupinama i pojedinačno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenoj aktivnosti
* prezentacije sadržaja i stečenih znanja na osnovu opažanja iz prirode
* kroz plakate i PP prezentacije
* ocjenjivanje herbarijske zbirke, foto albuma , filmskih zapisa sa terenskog istraživanja
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava - Prirodoslovni muzej, Akvarij, Muzeji u gradu,**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * sudjelovanje u aktivnostima( izložbama, predavanjima, vježbama ... ) koje organiziraju muzeji, i druge ustanove u gradu, a koje se uklapaju godišnje u planove i programe nastave
* učenje izvan učionice
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama i razvijanje kulture
* ponašanja u njima
* razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i praktičnog rada
* poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim
* logičko zaključivanje i proširivanje stečenog znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati
* demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje,
* vježbanje, praktični radovi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica , voditelji i organizatori aktivnosti, učenici
 |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |

**TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

**Vukovar**

**Razred: *8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini
* stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću
* podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske
 |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima, spomenicima i izložbama
* posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * bez troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranih sadržaja
* usvojenost nastavnog programa
 |

**UČENIČKE EKSKURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI**

**( Gorski zavičaj )**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
|  **CILJ**  | * upoznavanje naše domovine njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti
* razvijanje kulture putovanja
* razvijanje istraživačkih vještina
* razvijanje sposobnosti timskog rada, stvaranja novih ideja
* upoznavanje običaja i tradicije drugih krajeva naše domovine
* sposobnost prilagodbe novim situacijama
 |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti gorski zavičaj domovine

ekološki osvješćivati učenike* upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja
* učenje interdisciplinarnim pristupom
* pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
* poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
* zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
 |
|  **AKTIVNOSTI**  | * višednevni boravak na izabranoj destinaciji
* istraživanje nepoznatih predjela
* orijentacija u nepoznatim predjelima
* upoznavanje s prostorima obrađenim u nastavi prirode i društva
 |
|  **NOSITELJI** | * učiteljica, učenici, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije
 |
|  **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
|  **TROŠKOVNIK**  | * prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu, pratitelja grupe te osiguranje putnika
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE**  |  * ekskurzija će se održati u trajanju od tri do četiri dana, ovisno o dogovoru s roditeljima
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja
 |

**UČENIČKA EKSKURZIJA**

**Razred: *7.a i 7.b***

**Voditelji: Antonija Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine
* njegovanje kulture putovanja
 |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti jedan od zavičaja domovine
* upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno–povijesna obilježja kraja
* ekološki osvješćivati učenike
* upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja
* učenje interdisciplinarnim pristupom
* pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
* poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
* poticanje razvoja kognitivnih funkcija
* razvijanje vještine slušanja
* poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija
 |
| **NOSITELJI** | razrednici i učenici* razrednici i učenici
 |
| **VREMENIK** | * travanj 2019.
 |

1. **INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( park Gradac )**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini
* stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću
 |
| **NAMJENA** | * učenicima prvog razreda kao pomoć i olakšanje učenja predviđenih nastavnih sadržaja
* povezivanje novonaučenog sa iskustvom
* upoznavanje zavičaja neposrednim iskustvom
* snalaziti se u prometu
* neposredno uočavanje promjena u prirodi
 |
| **AKTIVNOSTI** | * izlazak u primorsku šumu u blizini škole s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta
* uočavanje promjena u prirodi
* upoznavanje s prometnim pravilima i primjenjivati ih
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda
 |
| **VREMENIK** | * rujan ili listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza nakon TN
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(park Gradac ili Babin kuk, Lokrum)**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
* sposobnost primjene znanja u praksi
 |
| **AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi ( različita godišnja doba )
* igre u prirodi
* čitanje prigodnih tekstova
* prepoznavanje biljaka i životinja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2. razreda
 |
| **VREMENIK** |  * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * Možebitni troškovi javnog gradskog prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Odlazak u park Gradac ili na Babin kuk, Lokrum
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk )**

 **Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * orijentacija u prostoru
* stvaralačko pričanje i pisanje
* igre u prirodi
* crtanje prema promatranju neposredne životne okoline
* pjevanje po dubrovački: Mali raspjevani Dubrovnik
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3. razreda
 |
| **VREMENIK** |  * tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * troškovi prijevoza
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor
* pismeni radovi učenika na osnovu doživljenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(Uvala Lapad - Petka)**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno zdravstvene kulture, likovna kultura i hrvatski jezik
* istraživačke vještine
* sposobnost primjene znanja u praksi
 |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba
* aktiviranje osjećaja: vida, sluha, mirisa…
* pismeno izražavanje
* likovno izražavanje
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i učiteljice četvrtih razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan ili listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * autobusne kartice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ukrcaj na Pilama, odlazak u Uvalu Lapad i na Petku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Pismeni i likovni radovi učenika na temelju stečenog iskustva
 |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

 **Lokrum – sportske aktivnosti**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznavanje načina vježbanja u prirodi
 |
| **NAMJENA** | * razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta
 |
| **AKTIVNOSTI** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić,
* učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 27. rujna 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 20 kn po učeniku
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku
 |

**7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha ,Europski dan jezika)**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje
* potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
* razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja
 |
| **NAMJENA** | * osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
 |
| **AKTIVNOSTI** | * organiziranje blagoslova kruha
* izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika
* posjet pekarnici
* školska izložba kruha i krušnih proizvoda
* organiziranje prigodne priredbe na Lokrumu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan,listopad, 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * djeca donose hranu ( kruh, kolače) od kuće
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu)
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **NAMJENA** | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice ( radionice, mimohodi,…)
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** | * tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Maškarani školski dan )**

**Razred: *1. – 8. Razredi***

**Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti
 |
| **NAMJENA** | * poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * zajednička izrada maski
* sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za izradu maski
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * mimohod Stradunom u maškaranoj povorci
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan škole )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program
* prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
 |
| **NAMJENA** | * promocija škole, njegovanje kolektivnog duha
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sportska natjecanja
* školska priredba
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1.do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** | * lipanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
* poticanje aktivne suradnje s roditeljima
 |
| **NAMJENA** | * njegovanje narodnih običaja
* razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu
* razumijevanje važnosti slavljenja blagdana
* razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć
 |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice i izložbe
* priredbe, Trodnevnica uz Festu svetoga Vlaha
* učenje kroz stvaranje i igru
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji
 |
| **VREMENIK** | * rujan 2018., studeni 2018., prosinac 2018., veljača 2019., travanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita....)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv roditelja i lokalne zajednice
* video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba
* zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju
 |
| **AKTIVNOSTI** | * angažiranje učenika u aktivnostima organiziranima u okviru Grada
 |
| **NOSITELJI** | * lokalna zajednica, učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
 |
| **VREMENIK** |  * Dan napada na Dubrovnik (1. listopada), Spomen dan na Vukovar (18. studenog), Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca)
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća razrednika
* video snimke, fotografije i radovi učenika
 |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Mjesec hrvatske knjige )**

**Razred:**  ***1. – 8. Razredi***

**Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Mjeseca knjige
 |
| **NAMJENA** | * poticati čitanje i razvijati čitateljske navike
* razvijati ljubav prema knjizi
* poučavati o načinima čuvanja knjiga
 |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice po razredima
* načini čitanja
* promicanje novih lektirnih naslova
* pričanje priča
* prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik
* susret s književnicom Sanjom Pilić
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
 |
| **VREMENIK** | * listopad, studeni (15.10. – 15. 11.)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik
* radionice
* predavanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju
 |

**8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI (Književni susret )**

**Razred: *3. – 8. razredi***

**Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika
 |
| **NAMJENA** | * poticanje ljubavi prema materinjem jeziku
* razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata
 |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
 |
| **VREMENIK** |  * tijekom školske godine prema dogovoru
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * eventualni troškovi oko organizacije susreta
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u susretu s književnikom
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv i interes učenika
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI ( Linđovo blago )**

**Razred:**  ***1. – 4. razredi***

**Voditelj: učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva
 |
| **NAMJENA** | * kroz plesne nastupe oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurniji u sebe i svoje potencijale; druženje; aktivnost; zabava
 |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje plesnih koraka
* upoznavanje nošnji, običaja i instrumenata Hrvatske
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo
 |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * potrošni materijal za odjeću i obuću
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ples na školskim priredbama
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na školskim proslavama i sličnim prigodama
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**(Plivački klub Jug i Gradski ured za prosvjetu i šport „Plivanje „)**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: učiteljice 1. razreda, Plivački klub Jug**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi
 |
| **NAMJENA** | * organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * testiranje plivačkih sposobnosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * profesionalni treneri plivanja Plivačkog kluba „JUG“ , učiteljice i učenici 1. Razreda
 |
| **VREMENIK** |  * rujan / listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza 15 kn
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja
 |

**POSEBNI PROGRAMI**

***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – EUROPSKI TJEDAN KRETANJA***

**Razred: *5. - 8. razred***

**Voditelji: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
 |
| **NAMJENA** | * propagirati masovnu fizičku kulturu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * natjecanja na razini škole
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof.
* učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 25.09. – 30.09.2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * natjecanja na razini škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * slikanje, pisanje članka za Betino zrcalo
 |

**POSEBNI PROGRAMI**

***MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA***

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * promovirati prirodni i zdravi način života
 |
| **NAMJENA** | * spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10000 koraka)
 |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja ulicama grada
 |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić,
* učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja ulicama grada
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PRIRODOSLOVLJE***

**Razredi: *7. i 8. razredi***

**Voditelji: Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje znanja i vještina u izvođenju praktičnog rada i samostalnog istraživanja
* proširivanje nastavnih sadržaja
* razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi
* Razvijanje sposobnosti rješavanja problema
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima uvid u znanstveno-istraživački rad na izabranim primjerima iz prirodnih znanosti
* veća potkovanost učenika u osnovnim praktičnim stručnim znanjima
* razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja
 |
| **AKTIVNOSTI** | * izvođenje pokusa
* istraživanje i opisivanje zakonitosti u prirodi
 |
| **NOSITELJI** | * Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrebna aparatura ,potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, demonstracijsko izlaganje i prezentacija učenika
* sudjelovanje na natjecanjima
* ocjenjivanje praktičnih radova
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***VEČER MATEMATIKE 2018.***

**Razredi: *5. - 8. razredi***

**Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici
* približavanje matematike svim učenicima
* proširivanje nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu
* omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka
 |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje u kvizu
* rješavanje zadataka
 |
| **NOSITELJI** | * Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse
 |
| **VREMENIK** | * 6.prosinca 2018. godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali, donacije
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i prezentacija učenika
* sudjelovanje u rješavanju zadataka
 |

**KULTURA PREHRANE**

**(uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece)**

**Razredi: roditelji učenika  *1. – 7. razreda***

**Voditelj: Silvana Bjelovučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika
* Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi
* Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u spriječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija
 |
| **AKTIVNOSTI** | * ppt prezentacija, rasprava
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica škole
* Zavod za javno zdravstvo
 |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 2018./19.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
* letci za roditelje
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje/radionica za roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik za roditelje
* evaluacija
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***CAP program***

**Razredi: *2. i 3. razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje opasnih situacija
* poučavanje strategijama povećanja vlastite sigurnosti
* svladavanje strategija suočavanja s nasiljem
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * naučiti reći NE u rizičnim situacijama
* znati kome i kako se obratiti za pomoć
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za roditelje
* radionice za učenike ( metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
 |
| **NOSITELJI** | * vanjski suradnici
* psiholog
* učiteljice 2. i 3.r.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike i roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***EMICA-Razvoj emocionalnih vještina putem igrica***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *3. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * prepoznati emocije kod sebe i drugih
* prepoznati povezanosti emocija i ponašanja
* uživljavanje u tuđe stanje
* znati surađivati s drugima
* znati odabrati pravilnu strategiju za izlazak iz sukoba
* primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * „Ugodne“ emocije i razvoj suradnje
* Neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga)
* Nošenje sa zahtjevnim emocijama
* Prepoznavanje emocija kod drugih
* Nenasilno rješavanje sukoba
 |
| **NOSITELJI** | * Alma Rovis Brandić, Jelena Mališa i Roberta Brusić (autori)
* stručni suradnik socijalni pedagog (izvoditelj)
 |
| **VREMENIK** | * drugo obrazovno razdoblje (od veljače do svibnja 2019. godine)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga, dijeljenje vlastitih iskustava)
* radionica za roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
* povratna informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama
* povratne informacije učitelja i roditelja
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***LARA- Lančana reakcija, trening socijalnih vještina***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *4. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja razvijanjem i jačanjem socijalnih vještina djece

  |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * razviti vještine rješavanja problema
* razviti vještine suradnje i izražavanja osjećaja
* usvojiti strategije kontroliranja ljutnje
* poticanje primjene naučenog
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Predstavljanje i upoznavanje
* Slušanje
* Rješavanje problema
* Empatija
* Suradnja
 |
| **NOSITELJI** | * Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb
* stručni suradnik-socijalni pedagog
 |
| **VREMENIK** | * studeni 2018. do veljača 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike (grupni rad, igranje uloga, demonstracija)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići za učenike po završetku programa
* povratne informacije učitelja
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA***

**Razredi:  *1. - 8. razredi***

**Koordinator: Pedagoginja Rina Nenadić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih
* poticanje kreativnosti kod učenika
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem
 |
| **AKTIVNOSTI** | * O čemu sve pišemo
* Rukama složeno
* Smotra kolendara
* Filmsko stvaralaštvo
* Drame i poezije!
* Mladi kantautori i bendovi
* Ples, ples,ples!
* Što smo znali, to smo odabrali
* Gotovo je, gotovo!
 |
| **NOSITELJI** | * Grad Dubrovnik, pedagog, učenici i učitelji
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./19.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * forumske priredbe
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * forumske priredbe od listopada do lipnja
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

 **„SVIJET TIŠINE“**

**Razredi:  *8- razred***

***Koordinator: Jadranka Zlošilo, psiholog***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje gluhih i nagluhih osoba na javnim mjestima
* senzibiliziranje učenika poteškoće gluhih osoba i njihove posebne potrebe
* upoznavanje bontona u ophođenju sa gluhim osobama
 |
| **NAMJENA****(ishodi)** | * učenik će znati razlikovati gluhu od nagluhe osobe
* učenik će znati kako pristupiti gluhoj ili nagluhoj osobi
* učenik će dobiti informacije o hrvatskom znakovnom jeziku za gluhe osobe

i upoznati komunikaciju uz dvoručnu abecedu |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje
* interaktivna radionica
* prezentacija dvoručne abecede i jednostavnih oblika komunikacije na hrvatskom znakovnom jeziku
 |
| **NOSITELJI** | * Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije

 (Vedran Kastrapeli, voditelj tečajeva/edukator znakovnog jezika) uz koordinaciju psihologa – stručnog suradnika |
| **VREMENIK** | * listopad 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica za učenike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija novinarske grupe iz razgovora s učenicima nakon radionice
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***IGROM DO LUTKARSKE PREDSTAVE***

 **Razred: 1. i 2. razred**

**Koordinator: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Cilj projekta Dječja lutkarska družina stvaranje je i odgajanje publike koja od ranog djetinjstva razvija ljubav prema kazalištu i drugim kulturnim sadržajima. S jedne strane u projekt su uključena djeca koja provodeći program rade na sebi i pomiču svoje granice izražavajući se u raznim područjima umjetnosti. S druge strane su djeca koja, gledajući rezultate rada svojih vršnjaka, imaju priliku prisustvovati kulturnim sadržajima kakvi su u našem gradu jako rijetki i mogu i sama biti inspirirana za uključivanje u iste ili slične aktivnosti. Cilj projekta je obogatiti život djece i omogućiti im da se razvijaju kao kompletne ličnosti pružajući im mogućnost da na zabavan i zanimljiv način usvajaju brojna praktična znanja, kao i duhovne i moralne vrijednosti. |
| **NAMJENA** | Učenici će svladati različite tehnike dramskog izražavanja misli i osjećaja. |
| **AKTIVNOSTI** | 1. Izbor i dramatizacija teksta
2. Izrada lutaka
3. Izrada scena
4. postavljanje predstave
5. Izvedba predstava
 |
| **NOSITELJI** | Aster kulturno društvo-Dubrovnik,Voditelji radionice Carmela Grgurević i Hana Čerimagić Sarić  |
| **VREMENIK** | Radionice lutkarstva organizirat će se jedanput tjedno u trajanju od dva školska sata od studenog 2018. do svibnja 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove radionica i materijala planiramo snosit će se preko projekta Udruge Aster koje financira grad Dubrovnik za 2019. god. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje radionice lutkarstva u sklopu produženog boravka s učenicima prvog i drugog razreda. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završna predstava na Forumu djece i mladih Grada Dubrovnika.  |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SVIJET SLIKOVNICA I KNJIGA***

 **Razred: 1. – 4. razred**

**Koordinator: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Čitanjem priča potiče maštu i obogaćuje vokabular, razvija slušnu pažnju, povoljno utječe na psihološki i emotivni razvoj. Omogućiti da dijete čitanje poveže s ugodnim emocionalnim doživljajem |
| **NAMJENA** | Učenici ćemo potaknuti na čitanje, radoznalost, otvaranje vidika i obogaćivanje spoznaja. |
| **AKTIVNOSTI** | 1. Izbor teksta za čitanje
2. Dogovor o podjeli uloga za čitanje
3. Čitanje stripa/priče/zagonetki
 |
| **NOSITELJI** | Volonter Mirna Pavlović |
| **VREMENIK** | Od listopada 2018. do kraja svibnja 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice će se održavati srijedom za učenike razredne nastave koji žele slušati priče, kao oblik animacije djece tijekom velikog odmora za određeni razredni odjel (svake srijede drugi razredni odjel) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Intervju pojedinih učenika na kraju školske godine.  |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**- PRVA POMOĆ**

**Razred: *6., 7. i 8.razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske
* osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba
* usvajanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
* poticanje volontiranja kod učenika
* razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi
* razvijanje sposobnosti donošenja odluka
* poticanje timskog rada
 |
| **NAMJENA** | * usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života
* osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće
* poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa
 |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa
* vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama
* sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske
* sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik
 |
| **NOSITELJI** | * Bojana Hrstić kao voditeljica aktivnosti i 10-ak učenika
 |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu, u školskoj 2018./2019. / 10 – 15 sati
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal za rad –oko 100,00 kn
* autobusne kartice za učenike bez pokaza 50-ak kn.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * slušanje predavanja
* vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
* volontiranje
 |
|  **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske
* demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA***

**Razred: *5****.* ***razredi***

**Voditelj: Pedagoginja Rina Nenadić i socijalna pedagoginja Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom
* prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba
 |
| **NAMJENA** | * poticanje samopoštovanja i poštivanja drugih
* razvijanje socijalnih vještina
 |
| **AKTIVNOSTI** | * Što je virtualno nasilje?
* Vrste nasilja
* Pravila sigurnog korištenja interneta
* Nenasilno rješavanje sukoba
 |
| **NOSITELJI** | * Zavod za javno zdravstvo DNŽ (autori)
* Stručni suradnici- pedagog i socijalni pedagog (izvoditelji)
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za radionice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići za učenike
* povratne informacije učitelja i roditelja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama)
* tematsko predavanje za roditelje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, plakati učenika
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***„Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“***

***„ZDRAV ZA 5“***

**Razred: *8****.* ***razredi***

**Voditelj: Predstavnici MUP i ZZJZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika
* usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
 |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina
* podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne
* okoline
* podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
 |
| **NOSITELJI** | * MUP i ZZJZ
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA***

**Razred: *5.-6.******razredi***

**Voditelj: Ivana Lovrić Jović, Katica Lujo, Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * bavljenje dubrovačkim govorom i približavanje mlađim naraštajima kroz nastavne aktivnosti
 |
| **NAMJENA** | * prepoznavanje lokalnog jezičnog elementa
* uočavanje autentičnog lokalnog izgovora
* vježbanje glume i recitiranja kroz glumu
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
 |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SLUŠAONICA M.U.Z.A. (Muzika, Umjetnost, Znanje, Aktivnost)***

**Razred: *7. – 8. razredi***

**Voditelji: Mara Manjić, Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * edukacija i razvoj učenika iz glazbene kulture
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na umjetnost i kulturu
* uočavanje bogate dubrovačke glazbene baštine
* učenje o glazbenim oblicima, sastavu i povijesti orkestralnih tijela i komornih ansambala
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike
* izravni kontakt s izvođačima i glazbenim instrumentima
 |
| **NOSITELJI** | * Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača i vanjski suradnici
* Učitelj i učenici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike, živa izvedba glazbenika, audio-video projekcije, prezentacije
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***Obilježavanje Orlandove godine***

**Razred: *1. - 8.razreda***

**Voditelj: učitelji RN i PN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Obilježiti Orlandovu godinu kroz nastavni plan i program iz svi predmeta i izvannastavnu aktivnost
* proširivanje znanja o Orlandu kao kulturnoj znamenitosti
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju, nacionalnom identitetu
* razvijanje i poticanje na proučavanje kulturne baštine
 |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike, nastava i izvan nastavne aktivnosti
* sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice
* prezentacija projekta kroz projektni dan
 |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
 |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine , svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike
* prezentacija projekta u školi i izvan nje
* sudjelovanje u planiranim aktivnostima u organizaciji škole i lokalne zajednice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja,
* fotografije i radovi učenika
 |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**„Igračka u srcu„**

**Razred:**  ***1. razred***

**Voditelj: Snježana Viteškić i Matica iseljenika RH Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva
* izrada tradicijskih igračaka
 |
| **NAMJENA** | * kroz zajednički rad učenika prvih razreda izraditi tradicijsku igračku našeg kraja koju ćemo predstaviti u drugim gradovima i zemljama
 |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje izrade igračke, šivanje, pletenje
* upoznavanje običaja i tradicije dubrovačkog kraja, kako su se naši stari igrali dok su bili djeca
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Snježana Viteškić u suradnji s maticom iseljenika Republike Hrvatske u Dubrovniku
 |
| **VREMENIK** | * izrada tijekom rujna i listopada
* prezentacija u studenom
 |
| **TROŠKOVNIK** |  * potrošni materijal za izradu krpene lutke
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentacija u školi i na zajedničkoj izložbi u Dubrovniku i Vukovaru
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na javnoj izložbi
 |

* Uključivanje u akcije i projekte različitih udruga (Deša, Dubrovačka naranča, Dart, Društvo naša djeca, Dva skalina, Galerija Artur…) tijekom školske godine s čijim terminima realizacije se upoznajemo s vremenom, tj. neposredno prije njihovog izvođenja.

**KLASA: 602-02/18-02/01**

**URBROJ: 2117/01-19-01-18-01**

**Dubrovnik, 03.listopada 2018.**

**Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:**

**Silvana Bjelovučić Iva Vlahušić**