**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**školska godina 2018./19.**

**[](http://hr.wikipedia.org/)**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( ‘’Narodne novine’’ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18.) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, Frana Supila 3, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**za školsku godinu 2018./19.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI**

**UVOD**

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**
3. **IZBORNA NASTAVA**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* **JEDNODNEVNI IZLETI**
* **TERENSKA NASTAVA**
* **UČENIČKE EKSKURZIJE**

1. **INTEGRIRANI NASTAVNI DAN**
2. **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**
3. **PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA GETALDIĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ADRESA | Frana Supila 3 |
| BROJ I NAZIV POŠTE | 20 000 DUBROVNIK |
| BROJ TELEFONA | 020/432-575, 020/433-711 |
| BROJ TELEFAKSA | 020/432-575 |
| E-MAIL | ured@os-mgetaldica-du.skole.hr |
| ŽUPANIJA | Dubrovačko-neretvanska |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJELATNICI** | **BROJ DJELATNIKA** |
| **Učitelji razredne nastave** | **10** |
| **Učitelji razredne nastave u produženom boravku** | **2** |
| **Učitelji predmetne nastave** | **18** |
| **Ravnateljica** | **1** |
| **Stručni suradnici** | **5** |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | **7** |
| **Pomoćnici u nastavi** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** |
| **I.-IV.** | **162** | **8** |
| **V.-VIII.** | **150** | **8** |
| **Produženi boravak** | **39** | **2** |

**UVOD**

Školski kurikulum, koji se temelji na HNOS-u i Nacionalnom okvirnom kurikulumu, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikuluma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

Osnovna škola Marina Getaldića djeluje na dvije lokacije. Razredna nastava izvodi se u školskoj zgradi Centar na adresi Nikole Gučetića, a predmetna nastava na Pločama u zgradi Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3.

U školskoj zgradi Centar nastava se održava dvjesto godina, od 1817. godine. Zgrada je kamena trokatnica na uglu Gučetićeve i Ulice Miha Pracata s iznimno lijepom unutrašnjosti: predvorje i kameno stubište sačuvani su u svom starinskom izgledu s bunarom, zidnim nišama i voltovima; prostrane učionice imaju visoke stropove, a jedna je oslikana stropnom freskom. Obnovljeno dvorište krasi mala kamena fontana. Uz školsku zgradu nalazi se Arheološki vrt, uređen i otvoren 2009. godine. Od 1963. do 1992. godine škola nosi naziv OŠ  "Miše Simoni", a od 1992. do danas OŠ Marina Getaldića.



**slika 1***. školska zgrada Ploče-predmetna nastava*

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

*VIZIJA*

Odgoj i obrazovanje učenika, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrednote.

*MISIJA*

Cjelokupni rad s učenicima, putem redovnog nastavnog procesa i ostalih oblika rada (izborne i terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, projekata) temeljit će se na izučavanju bogate kulturne baštine potičući kod učenika njegovanje baštine našeg Grada, razvoj identiteta i osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici.

U suradnji s vanjskim kulturno-povijesnim institucijama naša škola otvara se prema vani s ciljem očuvanja bogatog kulturnog nasljeđa kroz govor, pjesmu i ples dubrovačkog kraja.

*VRIJEDNOSTI*

* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
* pozitivne ljudske vrednote,
* pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
* osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
* razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
* razvijati kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
* razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti,
* poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
* razvijati i njegovati kvalitetne interpersonalne odnose u školi*.*

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | hrvatski jezik |
| **1.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | matematika |
| **2.** | Marina Tomaš i Ane Čerjan | hrvatski jezik |
| **2.** | Marina Tomaš i Ane Čerjan | matematika |
| **3.** | Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | hrvatski jezik |
| **3.** | Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | matematika |
| **4.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | hrvatski jezik |
| **4.** | Gordana Kalačić – Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **1. – 3.** | Anita Palameta | engleski jezik |
| **5. – 8.** | Ana Lokas | hrvatski jezik |
| **5. – 8.** | Karmen Lučić Mrse i Sanja Juras | matematika |
| **5. – 8.** | Lući Rilović | engleski jezik |
| **7. – 8.** | Kristina Primorac | kemija |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje analize i sinteze i početnog pisanja diktata i prijepisa * uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog * svladavanje jezičnih sadržaja * lijepo, uredno i točno pisanje |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvih razreda i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * pomoć pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenica, zbirka zadataka, nastavni listići |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Marina Tomaš i Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika |
| **NAMJENA** | * pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje |
| **AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog * svladavanje jezičnih sadržaja * lijepo, uredno i točno pisanje |
| **NOSITELJI** | * učiteljice drugih razreda i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Marina Tomaš i Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave * omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti * razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu * poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama * poticanje interesa za matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| **AKTIVNOSTI** | * pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih materijala i pomagala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor * rad s didaktičkim materijalima * rad prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave * ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja * poticanje čitanja s razumijevanjem * poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi * poticanje književnog izražavanja * izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti * osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| **AKTIVNOSTI** | * metode rada:demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekst * pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku |
| **NOSITELJI** | * učiteljice trećih razreda i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava bilježnica(radnih materijala) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * aktivnost i uspješnost učenika u radu na dopunskoj nastavi * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave * omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti * izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti * razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu * poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama * poticanje interesa za matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **NAMJENA** | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, nadoknađivanje gradiva koje su učenici propustili zbog izostanka s nastave |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku, grupni rad |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor * rad s didaktičkim materijalom * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * aktivnost i uspješnost učenika u radu na dopunskoj nastavi * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu * izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti * osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju na materinskom jeziku |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika, pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom * pravilna uporaba pravopisnih pravila * lijepo, uredno i točno pisanje * samostalno stvaranje priče prema naputku |
| **NOSITELJI** | * učiteljice četvrtih razreda i učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu * u manjim grupama i individualno, suradničko učenje * rad s didaktičkim materijalima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama * poticanje interesa za matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike * pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i  programu |
| **AKTIVNOSTI** | * individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata |
| **NOSITELJI** | * učiteljice četvrtog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor * rad s didaktičkim materijalom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: 1. - 3*. razreda***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati pozitivan odnos prema radu * razvijati strategije učenja * razvijati vještine govora i pisanja na stranom jeziku * razvijati vještine slušanja i razumijevanja na stranom jeziku |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika * postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja * podići samopouzdanje učenika |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku * poticati maštu i kreativnost |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018. /2019. (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno u šk. god.) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu * učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *6. i 8. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe; * vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja * vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 5*. i 7. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe; * vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja * vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *5. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku. Svaki učenik uvježbavat će ono gradivo ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike. |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *5. - 8. razreda***

**Voditelj: Lući Rilović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. * razvijanje strategije učenja. * razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda * razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi * razvijanje sposobnosti samovrednovanja, te samoprocjene |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika. * postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja. * podići samopouzdanje učenika. * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi; * individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe, * vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018. /2019. ( jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave. * vježbe čitanja * pravopisne i gramatičke vježbe * vježbe opisivanja i prepričavanja * usmjereni i slobodni razgovor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. – 8. razreda***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti * pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje strategije učenja |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje jednostavnih kemijskih zadataka * savladavanje osnova kemijskog pisma * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2018./19. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Snježana Viteškić i Ljilja Mihović | matematika |
| **2.** | Ane Čerjan | matematika |
| **3.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik | matematika |
| **4.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **5.-8.** | Katica Lujo | hrvatski jezik |
| **8.** | Stela Ajduković | engleski jezik |
| **5. – 8.** | Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse | matematika |
| **7. i 8.** | Ružica Marinković | povijest |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | geografija |
| **8.** | Kristina Primorac | kemija |
| **8.** | Mares Golubović | fizika |
| **7. i 8.** | Bojana Hrstić | biologija |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **NAMJENA** | * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu * izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati ) |
| **TROŠKOVNIK** | * vježbenice i radne bilježnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učiteljica drugog razreda i učenici drugih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala ( vježbenice, radne bilježnice i pribor ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja * poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje * poticanje apstraktnog mišljenja * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **NAMJENA** | * rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema * razviti kod učenika logičko mišljenje |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematičke sadržaje |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava radnih materijala (bilježnice, nastavni listići, didaktičke igre…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja, rad u grupama i kroz natjecateljske igre |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djeca * poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece * proširivanje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema * razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije * poticanje apstraktnog mišljenja * osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema |
| **NAMJENA** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama * razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku * razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **AKTIVNOSTI** | * produbljivati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost na području matematike * darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika * redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 8*. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa i sposobnosti usmjerenih na čitanje i izražavanje na materinskom jeziku * produbljivanje spoznaje o važnosti dobrog poznavanja materinskog jezika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti * razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike * produbljivanje spoznaja o povijesti književnoga jezika * proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa * razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za ovaj predmet |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje i gramatička analiza teksta * rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka * čitanje članaka iz časopisa *Jezik* i *Hrvatski jezik* kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina * korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika * priprema za školska natjecanja * oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike * oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi * prezentiranje sadržaja pred suučenicima * posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 . (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * uspješnost na natjecanju |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti * produbljivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika * proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa * razvijanje natjecateljskog duha i priprema za natjecanje * sposobnost analize i sinteze |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za predmet |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku * priprema za školska natjecanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 . (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * ostvarenost planiranog * Uspješnost na natjecanju * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *8.razredi***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik ,te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa * razvijanje sposobnosti prilagodbe novim situacijama * razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema * razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu * razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku * upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja * razvijanje vještine razumijevanja,govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura * priprema za školska natjecanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske 2018./'19. godine (dva sata tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * ostvarenost planiranog * uspješnost na natjecanju * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: 5*. - 8. razredi***

**Voditelj: Karmen Lučić Mrse i Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učenici koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala učenika |

**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje osnovnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda * sposobnost analize i sinteze * sposobnost učenja * sposobnost rješavanja problema * sposobnost samostalnog rada * volja za uspjehom * sposobnost kritike i samokritike |
| **NAMJENA** | * usvojiti osnovne sadržaje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti. * razvijanje kritičnog mišljenja * razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje svoga rada * vježbanje samostalnog grupnog rada i uočavanje bitnog u razvoju društva |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu * snalaženje na povijesnom zemljovidu * usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature * istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza |
| **NOSITELJI** | * predmetni učitelj Ružica Marinković i učenici sedmih i osmih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Razredi: 5., 6., 7. i 8.**

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja * proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka * dodatno razvijanje geografskih vještina * upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije * razvijanje radnih navika i vrednovanja vlastitog truda * priprema za natjecanja |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na natjecanjima * usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu * rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije, učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva, izradu i prezentaciju radova učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje radova * pisano praćenje tijekom nastavne godine * sudjelovanje na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje interesa za kemiju i pozitivnog stava prema kemiji * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika * učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje * razvijati praktično radne vještine i istraživačke vještine * poticanje učenika na kreativnost * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad * istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima * izrada plakata * rješavanje zadataka za natjecanje * sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu, kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala * rezultati natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Mares Golubović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika * poticanje interesa za fiziku |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje * priprema učenika za natjecanja * prezentacija istraživanja kroz istraživački rad |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadanih problema * samostalno izvođenje pokusa * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1,5 sati tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada * sudjelovanje na natjecanjima * ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu |

**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima * usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje * priprema učenika za natjecanja * prezentacija istraživanja kroz istraživački rad |
| **AKTIVNOSTI** | * mikroskopiranje * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * seciranje * pisanje istraživačkog rada * fotografiranje |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada * sudjelovanje na natjecanjima * ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu |

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1. – 3.** | Finka Zrinušić | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Dobrijela Deranja | talijanski jezik |
| **4. – 8.** | Stela Ajduković | francuski jezik |
| **7. – 8.** | Sanja Juras | informatika |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi * poučiti djecu da otkrivaju tragove Božje prisutnosti u svijetu * pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, prepoznajući Božju ljubav * upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem i poticati na osoban odnos s njim koji promiče njihov duhovni i moralni rasta i sazrijevanje |
| **NAMJENA** | * sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici. |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja) |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici * ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje i prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer * prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja * upoznati biblijske likove i prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja * dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju sa Bogom * poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima |
| **NAMJENA** | * osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom * graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću * prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji:**  **Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavljenje, suradnju i pomirenje * upoznati djecu sa biblijskim tekstovima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanja saveza na Sinaju * izravno uvođenje učenika u slavlje sakramenata ispovjedi i pričesti * spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak |
| **NAMJENA** | * prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista * prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovjedi i pričesti |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja ( znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja) |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. * otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu. * osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom. |
| **NAMJENA** | * prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. * aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici. |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja. |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *5. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu. * usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom. * uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas |
| **NAMJENA** | * aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. * tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *6. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija. * spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima. * otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom. * razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. * poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. * uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. * otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. * uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. * spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije. * otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru |
| **NAMJENA** | * u svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. * otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost * zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja. |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Dobrijela Deranja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osamostaliti učenike za samostalni rad * upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče. * učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada * razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo) |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. ,70 sati godišnje, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama |

**IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za samostalni rad * razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema * učenike poticati na rad, kreativnost i upornost * razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama * razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo) |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2018./'19. , 70 sati godišnje, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Razred: 7*. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala |
| **NAMJENA** | * primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama * vrednovanje rada na računalu * poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz­ pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | |  |
| **1. – 4.** | Lidija Žitnik | | Likovna grupa |
| **1. – 4.** | Gordana Kalačić - Hrtica | | Dramska skupina |
| **1. – 4.** | Anita Rajčević | | Sportska skupina |
| **1. – 4.** | Ljilja Mihović | | Recitatorska skupina |
| **1. – 4.** | Ane Čerjan | | Ritmičko-glazbena skupina |
| **1. – 4.** | Anđelka Klobasa | | Literarno-zavičajna grupa |
| **2. i 3.** | Anita Palameta | | Kreativni engleski |
| **1. – 4.** | Finka Zrinušić | | Liturgijsko-kreativna grupa |
| **4. – 8.** | Mara Manjić | | Školski zbor |
| **5. – 8.** | Ivo Kralj | | Vjeronaučna olimpijada |
| **5. – 8.** | Dino Ćatović | | Robotika |
| **5. – 8.** | Katica Lujo | | Novinarska grupa |
| **5. – 8.** | Ana Lokas | | Dramsko-literarna grupa |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | | Crkvena baština |
| **5. – 8.** | | Antonia Muhoberac Kesovija | Likovna grupa |
| **5. – 8.** | | Ana Lučić | Turistička geografija |
| **5. – 8.** | | Zoran Sekulić | Školski športski klub |
| **5. – 8.** | Ružica Marinković | | Povijesna grupa |
| **5. – 8.** | Kristina Primorac | | Mladi kemičari |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije, upoznavanje s likovnim djelima te upoznavanje različitih likovnih tehnika * jačanje samopouzdanja učenika * poticanje važnosti timskog rada i suradnje |
| **NAMJENA** | * stvaranje likovnih djela različitim tehnikama * sudjelovanje u uređenju razrednog i školskog panoa, * priprema radova za školski list *Betino zrcalo* * sudjelovanje u različitim likovnim natječajima |
| **AKTIVNOSTI** | * radionice: crtanje, slikanje, oblikovanje… * proučavanje i analiza likovnih djela * vrednovanje učeničkih radova * obilježavanje Orlandove godine i sudjelovanje u projektima škole i lokalne zajednice |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za realizaciju likovnih problema |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u manjim skupinama * posjet izložbama likovnih radova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odabir istaknutijih radova za izložbe i natječaje * opisno praćenje motivacije i napretka učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNO-ZAVIČAJNA GRUPA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje motivacije za čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika * spoznavanje ljepote jezika putem pisane riječi, zavičajnog govora * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja po ulogama * upoznavanje zavičajne baštine: materijalne i nematerijalne * prikupljanje tradicijskih zapisa, fotografija iz izvora dostupnih učenicima ovog uzrasta * razvijanje ljubavi i senzibilnosti za tradicijske vrijednosti zavičaja * poticanje važnosti timskog rada i suradnje |
| **NAMJENA** | * stvaranje pismenih sastavaka i pjesama na književnom i zavičajnom govoru * odabir radova za školski list *Betino zrcalo* * sudjelovanje u različitim literarnim natječajima * kroz govorenu i pisanu riječ poučavati učenike pravilnom pisanju i govoru na književnom i zavičajnom govoru * uočavati vrijednost tradicijskih sadržaja u svakodnevnom životu |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima i ostalim kulturno-povijesnim ustanovama u neposrednom okruženju škole * vježbanje i usvajanje tehnike izražajnog čitanja * vrednovanje učeničkih pismenih radova * važnost pravilnog usmenog jezičnog izražavanja * odabir najdraže knjige, filma, pjesme… |
| NOSITELJI | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda |
| VREMENIK | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| TROŠKOVNIK | * nabava radnih materijala |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad, * rad u manjim skupinama, * prikupljanje materijala za školski list Betino zrcalo * posjeti udrugama i ostalim sadržajima koji poučavaju o tradiciji našega zavičaja |
| NAČIN VREDNOVANJA | * odabir istaknutijih radova za školski list i natjecanja * opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u ostvarivanju sadržaja |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi * njegovanje zavičajnog govora * razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi * poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje * razvijanje sposobnosti kritike i samokritike * razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja i kreativnosti * razvijanje sposobnosti govora i dubrovačkog govora |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na istraživački rad i nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici |
| **AKTIVNOSTI** | * samostalno lateralno oblikovanje scenskog djela na zavičajnom govoru * priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i priredbama u lokalnoj zajednici |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Gordana Kalačić-Hrtica i skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem, kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u životu i radu * razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline |
| **NAMJENA** | * razvijati i jačati pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju * usvajanje informacija o čuvanju i promicanju zdravlja pojedinca i okoline, te osposobljavanje učenika za poduzimanje mjere za razvijanje i održavanje funkcije organizma |
| **AKTIVNOSTI** | * kroz cjeline: hodanje i trčanje; skakanje; bacanje, hvatanje i gađanje; penjanje, puzanje i provlačenje; vučenje, potiskivanje i navlačenje, kotrljanje i kolutanje; upiranje; preskoci; plesne strukture; igre * nastavne jedinice će se proporcionalno izmjenjivati vodeći računa o broju i dobi učenika u grupi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Rajčević i skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kreativnost u radu i razmišljanju * razvijanje ljubavi prema lijepome * njegovanje zavičajnog govora * razvijati ljubav prema scenskom izričaju * poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje |
| **NAMJENA** | * nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici * radit će na obradi teksta, obradi pjesama, slušanju glazbe |
| **AKTIVNOSTI** | * kreativni izričaj u različitim materijalima   izvođenje recitacija na zavičajnom govoru |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ljilja Mihović i skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u maloj skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO-GLAZBENA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Ane Čerjan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti * poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu * razvijanje i njega dječjeg glasa * razvijati intonaciju i slušnu percepciju * poticati djecu na tjelesnu aktivnost * voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta * razvijanje upornosti i spretnosti |
| **NAMJENA** | * stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima * prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje |
| **AKTIVNOSTI** | * priprema za fizičku aktivnost (istezanje, zagrijavanje) * upjevavanje * učenje i uvježbavanje plesnih pokreta, prigodnih pjesama * učenje i uvježbavanje koreografija |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ane Čerjan i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples i glazbu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pjevanje, individualni ples, grupni ples, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * nastupi tijekom školske godine |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLESKI**

**Razred: *2. i 3. razredi***

**Voditelj: Anita Palameta**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja iz engleskog jezika * razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | * obogaćivanje rječnika engleskog jezika * osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku |
| **AKTIVNOSTI** | * kvizovi, pjesmice, igre, prikupljanje različitih sadržaja,…., |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Palameta i skupina učenika od 1. do 3.razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupnim istraživanjem |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zalaganje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKO – KREATIVNA GRUPA**

**Razred: *1. - 4. Razredi***

**Voditelj: Vjeroučiteljica s. Finka Zrinušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Cjelovitiji ljudski i kršćanski odgoj * Razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj   obitelji, te upoznavanje tijeka i značenje crkvene, liturgijske  godine   * Buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje   darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva |
| **NAMJENA** | * Osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima * Iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada * Stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose * Njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja * Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta |
| **AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje tijeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljima * izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa * Pripremanje igrokaza za blagdanske školske priredbe * darivanje , sudjelovanje u karitativnim akcijama |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. – 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni, rad u paru i skupni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Iskusiti i dijeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja * Izlaganje radova i nastupi na priredbama |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ZBOR**

**Razred*: 4. - 8. razredi***

**Voditelj: *Mara Manjić***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja,te slušne koncentracije |
| **NAMJENA** | * učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog |
| **AKTIVNOSTI** | * njegovanje glasa i lijepog pjevanja * razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme * poticanje zajedništva i suradnje * poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja |
| **NOSITELJI** | * učenici i profesor glazbene kulture |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( dva sata tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja notnog materijala * troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalno- demonstracija * individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. – 8. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Dino Ćatović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * cilj robotike je zainteresirati i upoznati učenike s osnovnim elementima robotskog sustava, izradom robotskih kolica, spajanja robota na računalo i programiranje |
| **NAMJENA** | * svim učenicima viših razreda koji žele razvijati tehničku misao, pratiti trendove u robotici, znati osmisliti mali robotski sustav, programirati ga i upravljati računalom, te druženje i sudjelovanje na natjecanjima |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s osnovama elektrotehnike, elektronike, robotike, osmišljavanje i konstrukcija robota, programiranje robota, razvijanje timskog rada, predstavljanje škole na natjecanjima iz robotike |
| **NOSITELJI** | * Dino Ćatović i učenici viših razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * elementi za sastavljanje robotskih sklopova Fischertehnik (2000kn) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost, demonstracija i individualna realizacija svakog učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * školsko, županijsko i državno natjecanje |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti * razvijati zanimanje za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja; * razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja * razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku * razvijati elementarne vještine rada na računalu * razvijati istraživačke vještine i sposobnosti stvaranja novih ideja * razvijati sposobnosti timskoga rada i interpersonalne vještine * razvijati etičnost * stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.) |
| **NAMJENA** | * učenici viših razreda |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje * prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava; * provođenje anketa i intervjua; rad na terenu; fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista; * lektura i korektura tekstova * izrada školskog lista |
| **NOSITELJI** | * učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Katica Lujo |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovaranje i rad u grupi * individualni rad učenika u novinarskoj radionici * rad na terenu (provođenje intervjua, anketa, prikupljanje podataka…) * fotografiranje * rad na računalu * predstavljanje lista na školskoj svečanosti * sudjelovanje na natjecanjima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika * čitanost školskog lista |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-RECITATORSKA**

**Razred: 5. – 8. razredi**

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika * usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku * sposobnost kritike i samokritike * sposobnost timskog rada |
| **NAMJENA** | * kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku. |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike). Poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima. |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tjedne aktivnosti, rad u skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRKVENA BAŠTINA**

**Razred: *4. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i očuvanje kulture i crkvene baštine moga kraja. |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog i crkvenog identiteta. |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati). |
| **TROŠKOVNIK** | * materijalni troškovi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad,timski rad, izrada umne mape. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje. * razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama |
| **NAMJENA** | * grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika |
| **AKTIVNOSTI** | * korištenje različitih likovnih tehnika * proučavanje i analiza umjetničkih djela |
| **NOSITELJI** | * prof. Antonia Muhoberac Kesovija * planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10 |
| **VREMENIK** | * dva sata tjedno tijekom školske godine |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TURISTIČKA GEOGRAFIJA**

**Razredi: *5., 6., 7. i 8.***

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti zanimanje za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta * razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima * spoznati utjecaj razvoja turizma na gospodarski razvoj prostora te njegovu preobrazbu * poticati učenike na kreativnost * razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika |
| **NAMJENA** | * spoznaja značaja kulturne i prirodne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i ostalih dijelova svijeta * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje kritičnog mišljenja * razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje svoga rada |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanja pomoću stručne literature i na terenu * kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti * posjet tematskim izložbama * sudjelovanje na tematskim predavanjima |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom tekuće nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja * prikupljanje i analiza podataka * rad na terenu, izvješća s terena |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samostalno ili grupno izlaganje radova učenika * pisano praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICI**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICE**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenice od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA MALI NOGOMET**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: ZORAN SEKULIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenicI od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * petak, 6 sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB-**

**SEKCIJA ODBOJKA UČENICE**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Paulina Bete**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja |
| **NOSITELJI** | * Paulina Bete * učenice od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * ponedjeljak i srijeda 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- POVIJESNA GRUPA**

**Razred: 5.,6.,*7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati vrijednost te razvijati ljubav i poštovanje za očuvanje svega onoga što predstavlja tradiciju zavičaja * razvijati sposobnost timskog i samostalnog rada * razvijati istraživačke vještine * razvijati sposobnost analize i sinteze * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati temeljno opće znanje predmeta * razvijati sposobnost donošenja odluka |
| **NAMJENA** | * proučavanje i istraživanje kulturne baštine lokalne sredine * kroz timski rad razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje i prikupljanje podataka * izrada prezentacija * posjet muzeja, izložbi vezanih za kulturnu baštinu |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak muzeja i izložbi, posjeti arheološkim nalazištima * analiza i prikupljanje podataka * rad na terenu i izvješće s terena |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * rezultati i izlaganje prikupljenih podataka * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MLADI KEMIČARI**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati istraživačke vještine i kreativnost |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad |
| **AKTIVNOSTI** | * eksperimentalni rad * izrada prezentacija * izrada modela * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1.** | Snježana Viteškić  Ljilja Mihović | POLUDNEVNI IZLET |
| **2.** | Ane Čerjan  Marina Tomaš | POLUDNEVNI IZLET |
| **3.** | Lidija Žitnik  Anđelka Klobasa | POLUDNEVNI IZLET |
| **4.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | POLUDNEVNI IZLET |
| **1.** | Snježana Viteškić  Ljilja Mihović | TERENSKA NASTAVA |
| **2.** | Ane Čerjan  Marina Tomaš | TERENSKA NASTAVA |
| **3.** | Lidija Žitnik  Anđelka Klobasa | TERENSKA NASTAVA |
| **4.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | TERENSKA NASTAVA |
| **5.** | Lući Rilović  Ana Lokas | JEDNODNEVNI IZLET |
| **6.** | Ružica Marinković  Katica Lujo | JEDNODNEVNI IZLET |
| **7.** | Antonia Muhoberac Kesovija  Stela Ajduković | JEDNODNEVNI IZLET |
| **8.** | Mara Manjić  Ana Lučić | JEDNODNEVNI IZLET |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Lokrum**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja * uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba * uočiti značaj čuvanja prirode * razvijati interes za očuvanja prirode * njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičajnih posebnosti * upoznati krajolik primorskog zavičaja * igre u prirodi |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * motiviranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite prirode i očuvanja okoliša |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Rijeka dubrovačka – Župa dubrovačka**

**Razred : *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti |
| **NAMJENA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja * uočiti značaj čuvanja prirode * razvijati interes za očuvanja prirode * njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s izvorom i tokom rijeke Omble * posjetiti vodovod * upoznati krajolik Župe dubrovačke * igre u prirodi |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici drugih razreda |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zainteresiranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite voda i očuvanja okoliša |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Cavtat i Konavle**

**Razred: *3. Razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje istočnog dijela naše županije ( Cavtat, Čilipi, posjet OPG-u u Konavlima) * upoznati život na selu,djelatnosti ljudi seoskog domaćinstva, * zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tradiciji * uočiti važnost svakodnevnog ljudskog rada na seoskom imanju * spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda(med, sir, meso…) |
| **NAMJENA** | * razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane na selu * upoznati ljepote zavičaja * poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu, Zavičajnoj kući u Čilipima, dogovoriti posjet od OPG-ova u Konavlima * šetnja i igre u prirodi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici trećih razreda |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učeničko usmeno jezično izražavanje o doživljenom izletu * kviz znanja o realiziranom izletu |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet: Dubrovačko primorje**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše županije ( Trsteno, Majkovi, Slano, Ston ) * zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi |
| **NAMJENA** | * učenicima četvrtog razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja te zadovoljstvo učenika nečim novim * upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima Dubrovačkog primorja |
| **AKTIVNOSTI** | * Arboretum Trsteno * posjet Kući meda u Majkovima * posjet samostanu u Slanome * solana Ston * igre u prirodi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * travanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza autobusom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kviz znanja o realiziranom izletu |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima * primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama * posjet knjižnici * promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati * demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama * razvijati sposobnost analize i sinteze kulturnih djela |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada * upoznavanje s radom posjećenih ustanova |
| **AKTIVNOST** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim drugim udrugama * posjet zdravstvenoj ustanovi * posjet Vodovodu |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici drugih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama * upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošlošću zavičaja |
| **NAMJENA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, posjet muzejima i izložbama, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama * obilazak uže okolice škole radi orijentacije u prostoru (strane svijeta) * posjet meteorološkoj stanici i vatrogascima * posjet Županiji * posjet Zavičajnoj kući u Konavlima i rodnoj kući Vlaha Bukovca u Cavtatu |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici trećih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * korelacija planiranih nastavnih sadržaja i neposredne stvarnosti * kroz razgovor i prezentacije provjeriti svrhovitost izvanučionične nastave |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima * primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu * njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama * promatrati, uočavati, opisivati,uspoređivati i logički zaključivati * demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet - Makarska, Zaostrog**

**Razredi: *5. a i 5.b razred***

**Voditelji: Lući Rilović i Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * posjet Makarskoj i Zaostrogu * upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima Makarske |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Makarske (Gradski muzej, Malakološki muzej, Muzej riba, školjaka i rakova) * proširivanje znanja o narodnoj (usmenoj i pisanoj) književnosti * upoznavanje s djelom A.K.Miošića * posjet franjevačkom samostanu u Zaostrogu i grobu A.K.Miošića |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije |
| **NOSITELJI** | * učenici petih razreda i razrednice, |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * 50 kuna |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak učenika na izlet |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * primjena novih spoznaja u svakodnevnom životu * izrada PPT prezentacije * izrada literarnih radova |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet na Korčulu**

**Razred: *6.a i 6. b razred***

**Voditelji: Ružica Marinković i Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule. |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom * uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice |
| **VREMENIK** | svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje ,fotografiranje; igre |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. * usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela * pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna) |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Konavle**

**Razred: *7. a i 7.b razred***

**Voditelji: Antonija Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Konavala te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju * njegovanje kulture putovanja * spoznaja o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici * potaknuti zanimanje za posebnosti Konavala te proširiti i produbiti znanja * njegovati uljudnu komunikaciju * usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje * fotografiranje; igre |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje; slušanje izlaganja; promatranje; istraživanje; bilježenje; fotografiranje; igre |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada panoa * pisanje članka za Betino zrcalo * usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Sinj**

**Razred*: 8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje Sinja * njegovanje kulture putovanja |
| **NAMJENA** | * učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom * poticati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja; njegovati uljudnu komunikaciju; * usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja i u „stranom“ gradu |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i eventualno ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor * izlaganje o stečenim spoznajama * izrada panoa |

**izvanučionička nastava – terenska nastava u prirodi**

**Primorska vazdazelena šuma na lokrumu**

**Razred: *6.razredi***

**Voditelji: Kristina Primorac i razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu * razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te zaključivanja * cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnom zajednicom šume i životnim uvjetima u navedenom staništu |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja o ekosustavu šume; * uočavanje svojstava i prilagodbi organizama neposredno na izvornoj stvarnosti * promatranje, crtanje i fotografiranje vrsta u njihovom staništu * promatranje i prikupljanje dopuštenog biljnog i životinjskog materijala za samostalno izrađivanje zbirki i prezentaciju rezultata istraživanja |
| **AKTIVNOSTI** | * odlazak u primorsku vazdazelenu šumu na Lokrumu s ciljem upoznavanja biljnog, gljivnog i životinjskog svijeta, te životnih uvjeta staništa na neposredan način * rad u skupinama , istraživanje na lokalitetu * samostalno izrađivanje herbarijske zbirke s dopuštenim biljkama sakupljenim tijekom terenske nastave * promatranje životinja u njihovom prirodnom okruženju(kretanje, hranjenje, mimikrija. ) |
| **NOSITELJI** | Kristina Primorac učenici.6a. 6b. razreda i razrednici |
| **VREMENIK** | * rujan 2018 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu materijala - herbarij, papir, novine, ljepilo (30 kn) * karta za brod. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Lokrum * promatranje, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala * rad na terenu u skupinama i pojedinačno |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenoj aktivnosti * prezentacije sadržaja i stečenih znanja na osnovu opažanja iz prirode * kroz plakate i PP prezentacije * ocjenjivanje herbarijske zbirke, foto albuma , filmskih zapisa sa terenskog istraživanja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava - Prirodoslovni muzej, Akvarij, Muzeji u gradu,**

**Razred: *5. - 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * sudjelovanje u aktivnostima( izložbama, predavanjima, vježbama ... ) koje organiziraju muzeji, i druge ustanove u gradu, a koje se uklapaju godišnje u planove i programe nastave * učenje izvan učionice |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama i razvijanje kulture * ponašanja u njima * razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i praktičnog rada * poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim * logičko zaključivanje i proširivanje stečenog znanja |
| **AKTIVNOSTI** | * promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati * demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje, * vježbanje, praktični radovi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica , voditelji i organizatori aktivnosti, učenici |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |

**TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

**Vukovar**

**Razred: *8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Mara Manjić i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini * stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću * podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja |
| **NAMJENA** | * upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima, spomenicima i izložbama * posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * bez troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranih sadržaja * usvojenost nastavnog programa |

**UČENIČKE EKSKURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI**

**( Gorski zavičaj )**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti * razvijanje kulture putovanja * razvijanje istraživačkih vještina * razvijanje sposobnosti timskog rada, stvaranja novih ideja * upoznavanje običaja i tradicije drugih krajeva naše domovine * sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti gorski zavičaj domovine   ekološki osvješćivati učenike   * upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava |
| **AKTIVNOSTI** | * višednevni boravak na izabranoj destinaciji * istraživanje nepoznatih predjela * orijentacija u nepoznatim predjelima * upoznavanje s prostorima obrađenim u nastavi prirode i društva |
| **NOSITELJI** | * učiteljica, učenici, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu, pratitelja grupe te osiguranje putnika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ekskurzija će se održati u trajanju od tri do četiri dana, ovisno o dogovoru s roditeljima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**UČENIČKA EKSKURZIJA**

**Razred: *7.a i 7.b***

**Voditelji: Antonija Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine * njegovanje kulture putovanja |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti jedan od zavičaja domovine * upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno–povijesna obilježja kraja * ekološki osvješćivati učenike * upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticanje razvoja kognitivnih funkcija * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija |
| **NOSITELJI** | razrednici i učenici   * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * travanj 2019. |

1. **INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( park Gradac )**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini * stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću |
| **NAMJENA** | * učenicima prvog razreda kao pomoć i olakšanje učenja predviđenih nastavnih sadržaja * povezivanje novonaučenog sa iskustvom * upoznavanje zavičaja neposrednim iskustvom * snalaziti se u prometu * neposredno uočavanje promjena u prirodi |
| **AKTIVNOSTI** | * izlazak u primorsku šumu u blizini škole s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta * uočavanje promjena u prirodi * upoznavanje s prometnim pravilima i primjenjivati ih |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * rujan ili listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza nakon TN |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(park Gradac ili Babin kuk, Lokrum)**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Ane Čerjan i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja * sposobnost primjene znanja u praksi |
| **AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi ( različita godišnja doba ) * igre u prirodi * čitanje prigodnih tekstova * prepoznavanje biljaka i životinja |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * Možebitni troškovi javnog gradskog prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Odlazak u park Gradac ili na Babin kuk, Lokrum |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk )**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja |
| **AKTIVNOSTI** | * orijentacija u prostoru * stvaralačko pričanje i pisanje * igre u prirodi * crtanje prema promatranju neposredne životne okoline * pjevanje po dubrovački: Mali raspjevani Dubrovnik |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor * pismeni radovi učenika na osnovu doživljenog iskustva |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(Uvala Lapad - Petka)**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno zdravstvene kulture, likovna kultura i hrvatski jezik * istraživačke vještine * sposobnost primjene znanja u praksi |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba * aktiviranje osjećaja: vida, sluha, mirisa… * pismeno izražavanje * likovno izražavanje |
| **NOSITELJI** | * učenici i učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * rujan ili listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * autobusne kartice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ukrcaj na Pilama, odlazak u Uvalu Lapad i na Petku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Pismeni i likovni radovi učenika na temelju stečenog iskustva |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**Lokrum – sportske aktivnosti**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznavanje načina vježbanja u prirodi |
| **NAMJENA** | * razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta |
| **AKTIVNOSTI** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, * učitelji i učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 27. rujna 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * 20 kn po učeniku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku |

**7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha ,Europski dan jezika)**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje * potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim * razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo |
| **AKTIVNOSTI** | * organiziranje blagoslova kruha * izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika * posjet pekarnici * školska izložba kruha i krušnih proizvoda * organiziranje prigodne priredbe na Lokrumu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * rujan,listopad, 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * djeca donose hranu ( kruh, kolače) od kuće |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu) |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **NAMJENA** | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice ( radionice, mimohodi,…) |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Maškarani školski dan )**

**Razred: *1. – 8. Razredi***

**Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti |
| **NAMJENA** | * poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava |
| **AKTIVNOSTI** | * zajednička izrada maski * sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik |
| **VREMENIK** | * veljača |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za izradu maski |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * mimohod Stradunom u maškaranoj povorci |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan škole )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program * prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| **NAMJENA** | * promocija škole, njegovanje kolektivnog duha |
| **AKTIVNOSTI** | * sportska natjecanja * školska priredba |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * lipanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti * poticanje aktivne suradnje s roditeljima |
| **NAMJENA** | * njegovanje narodnih običaja * razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu * razumijevanje važnosti slavljenja blagdana * razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice i izložbe * priredbe, Trodnevnica uz Festu svetoga Vlaha * učenje kroz stvaranje i igru |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji |
| **VREMENIK** | * rujan 2018., studeni 2018., prosinac 2018., veljača 2019., travanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita....) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv roditelja i lokalne zajednice * video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba * zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju |
| **AKTIVNOSTI** | * angažiranje učenika u aktivnostima organiziranima u okviru Grada |
| **NOSITELJI** | * lokalna zajednica, učitelji i učenici od 1. do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * Dan napada na Dubrovnik (1. listopada), Spomen dan na Vukovar (18. studenog), Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca) |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća razrednika * video snimke, fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Mjesec hrvatske knjige )**

**Razred:**  ***1. – 8. Razredi***

**Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Mjeseca knjige |
| **NAMJENA** | * poticati čitanje i razvijati čitateljske navike * razvijati ljubav prema knjizi * poučavati o načinima čuvanja knjiga |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice po razredima * načini čitanja * promicanje novih lektirnih naslova * pričanje priča * prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik * susret s književnicom Sanjom Pilić |
| **NOSITELJI** | * knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave |
| **VREMENIK** | * listopad, studeni (15.10. – 15. 11.) |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik * radionice * predavanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju |

**8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI (Književni susret )**

**Razred: *3. – 8. razredi***

**Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika |
| **NAMJENA** | * poticanje ljubavi prema materinjem jeziku * razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine prema dogovoru |
| **TROŠKOVNIK** | * eventualni troškovi oko organizacije susreta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u susretu s književnikom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv i interes učenika |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI ( Linđovo blago )**

**Razred:**  ***1. – 4. razredi***

**Voditelj: učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva |
| **NAMJENA** | * kroz plesne nastupe oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurniji u sebe i svoje potencijale; druženje; aktivnost; zabava |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje plesnih koraka * upoznavanje nošnji, običaja i instrumenata Hrvatske |
| **NOSITELJI** | * učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za odjeću i obuću |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ples na školskim priredbama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na školskim proslavama i sličnim prigodama |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**(Plivački klub Jug i Gradski ured za prosvjetu i šport „Plivanje „)**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: učiteljice 1. razreda, Plivački klub Jug**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi |
| **NAMJENA** | * organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja |
| **AKTIVNOSTI** | * testiranje plivačkih sposobnosti učenika |
| **NOSITELJI** | * profesionalni treneri plivanja Plivačkog kluba „JUG“ , učiteljice i učenici 1. Razreda |
| **VREMENIK** | * rujan / listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza 15 kn |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja |

**POSEBNI PROGRAMI**

***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – EUROPSKI TJEDAN KRETANJA***

**Razred: *5. - 8. razred***

**Voditelji: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja |
| **NAMJENA** | * propagirati masovnu fizičku kulturu |
| **AKTIVNOSTI** | * natjecanja na razini škole |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 25.09. – 30.09.2018. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * natjecanja na razini škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * slikanje, pisanje članka za Betino zrcalo |

**POSEBNI PROGRAMI**

***MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA***

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * promovirati prirodni i zdravi način života |
| **NAMJENA** | * spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10000 koraka) |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja ulicama grada |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, * učitelji i učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja ulicama grada |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PRIRODOSLOVLJE***

**Razredi: *7. i 8. razredi***

**Voditelji: Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje znanja i vještina u izvođenju praktičnog rada i samostalnog istraživanja * proširivanje nastavnih sadržaja * razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi * Razvijanje sposobnosti rješavanja problema |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima uvid u znanstveno-istraživački rad na izabranim primjerima iz prirodnih znanosti * veća potkovanost učenika u osnovnim praktičnim stručnim znanjima * razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja |
| **AKTIVNOSTI** | * izvođenje pokusa * istraživanje i opisivanje zakonitosti u prirodi |
| **NOSITELJI** | * Mares Golubović, Bojana Hrstić, Kristina Primorac, Sanja Juras |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrebna aparatura ,potrošni materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, demonstracijsko izlaganje i prezentacija učenika * sudjelovanje na natjecanjima * ocjenjivanje praktičnih radova |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***VEČER MATEMATIKE 2018.***

**Razredi: *5. - 8. razredi***

**Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici * približavanje matematike svim učenicima * proširivanje nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu * omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje u kvizu * rješavanje zadataka |
| **NOSITELJI** | * Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse |
| **VREMENIK** | * 6.prosinca 2018. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali, donacije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i prezentacija učenika * sudjelovanje u rješavanju zadataka |

**KULTURA PREHRANE**

**(uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece)**

**Razredi: roditelji učenika  *1. – 7. razreda***

**Voditelj: Silvana Bjelovučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika * Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi * Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u spriječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija |
| **AKTIVNOSTI** | * ppt prezentacija, rasprava |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica škole * Zavod za javno zdravstvo |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 2018./19. |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali * letci za roditelje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje/radionica za roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik za roditelje * evaluacija |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***CAP program***

**Razredi: *2. i 3. razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje opasnih situacija * poučavanje strategijama povećanja vlastite sigurnosti * svladavanje strategija suočavanja s nasiljem |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * naučiti reći NE u rizičnim situacijama * znati kome i kako se obratiti za pomoć |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za roditelje * radionice za učenike ( metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika) |
| **NOSITELJI** | * vanjski suradnici * psiholog * učiteljice 2. i 3.r. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike i roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***EMICA-Razvoj emocionalnih vještina putem igrica***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *3. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * prepoznati emocije kod sebe i drugih * prepoznati povezanosti emocija i ponašanja * uživljavanje u tuđe stanje * znati surađivati s drugima * znati odabrati pravilnu strategiju za izlazak iz sukoba * primijeniti naučeno u svakodnevnom životu |
| **AKTIVNOSTI** | * „Ugodne“ emocije i razvoj suradnje * Neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga) * Nošenje sa zahtjevnim emocijama * Prepoznavanje emocija kod drugih * Nenasilno rješavanje sukoba |
| **NOSITELJI** | * Alma Rovis Brandić, Jelena Mališa i Roberta Brusić (autori) * stručni suradnik socijalni pedagog (izvoditelj) |
| **VREMENIK** | * drugo obrazovno razdoblje (od veljače do svibnja 2019. godine) |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga, dijeljenje vlastitih iskustava) * radionica za roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići * povratna informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama * povratne informacije učitelja i roditelja |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***LARA- Lančana reakcija, trening socijalnih vještina***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *4. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja razvijanjem i jačanjem socijalnih vještina djece |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * razviti vještine rješavanja problema * razviti vještine suradnje i izražavanja osjećaja * usvojiti strategije kontroliranja ljutnje * poticanje primjene naučenog |
| **AKTIVNOSTI** | * Predstavljanje i upoznavanje * Slušanje * Rješavanje problema * Empatija * Suradnja |
| **NOSITELJI** | * Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb * stručni suradnik-socijalni pedagog |
| **VREMENIK** | * studeni 2018. do veljača 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike (grupni rad, igranje uloga, demonstracija) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići za učenike po završetku programa * povratne informacije učitelja |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA***

**Razredi:  *1. - 8. razredi***

**Koordinator: Pedagoginja Rina Nenadić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih * poticanje kreativnosti kod učenika |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem |
| **AKTIVNOSTI** | * O čemu sve pišemo * Rukama složeno * Smotra kolendara * Filmsko stvaralaštvo * Drame i poezije! * Mladi kantautori i bendovi * Ples, ples,ples! * Što smo znali, to smo odabrali * Gotovo je, gotovo! |
| **NOSITELJI** | * Grad Dubrovnik, pedagog, učenici i učitelji |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./19. |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * forumske priredbe |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * forumske priredbe od listopada do lipnja |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**„SVIJET TIŠINE“**

**Razredi:  *8- razred***

***Koordinator: Jadranka Zlošilo, psiholog***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje gluhih i nagluhih osoba na javnim mjestima * senzibiliziranje učenika poteškoće gluhih osoba i njihove posebne potrebe * upoznavanje bontona u ophođenju sa gluhim osobama |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * učenik će znati razlikovati gluhu od nagluhe osobe * učenik će znati kako pristupiti gluhoj ili nagluhoj osobi * učenik će dobiti informacije o hrvatskom znakovnom jeziku za gluhe osobe   i upoznati komunikaciju uz dvoručnu abecedu |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje * interaktivna radionica * prezentacija dvoručne abecede i jednostavnih oblika komunikacije na hrvatskom znakovnom jeziku |
| **NOSITELJI** | * Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije   (Vedran Kastrapeli, voditelj tečajeva/edukator znakovnog jezika) uz koordinaciju psihologa – stručnog suradnika |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija novinarske grupe iz razgovora s učenicima nakon radionice |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***IGROM DO LUTKARSKE PREDSTAVE***

**Razred: 1. i 2. razred**

**Koordinator: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Cilj projekta Dječja lutkarska družina stvaranje je i odgajanje publike koja od ranog djetinjstva razvija ljubav prema kazalištu i drugim kulturnim sadržajima. S jedne strane u projekt su uključena djeca koja provodeći program rade na sebi i pomiču svoje granice izražavajući se u raznim područjima umjetnosti. S druge strane su djeca koja, gledajući rezultate rada svojih vršnjaka, imaju priliku prisustvovati kulturnim sadržajima kakvi su u našem gradu jako rijetki i mogu i sama biti inspirirana za uključivanje u iste ili slične aktivnosti. Cilj projekta je obogatiti život djece i omogućiti im da se razvijaju kao kompletne ličnosti pružajući im mogućnost da na zabavan i zanimljiv način usvajaju brojna praktična znanja, kao i duhovne i moralne vrijednosti. |
| **NAMJENA** | Učenici će svladati različite tehnike dramskog izražavanja misli i osjećaja. |
| **AKTIVNOSTI** | 1. Izbor i dramatizacija teksta 2. Izrada lutaka 3. Izrada scena 4. postavljanje predstave 5. Izvedba predstava |
| **NOSITELJI** | Aster kulturno društvo-Dubrovnik,  Voditelji radionice Carmela Grgurević i Hana Čerimagić Sarić |
| **VREMENIK** | Radionice lutkarstva organizirat će se jedanput tjedno u trajanju od dva školska sata od studenog 2018. do svibnja 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove radionica i materijala planiramo snosit će se preko projekta Udruge Aster koje financira grad Dubrovnik za 2019. god. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje radionice lutkarstva u sklopu produženog boravka s učenicima prvog i drugog razreda. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završna predstava na Forumu djece i mladih Grada Dubrovnika. |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SVIJET SLIKOVNICA I KNJIGA***

**Razred: 1. – 4. razred**

**Koordinator: Jadranka Zlošilo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Čitanjem priča potiče maštu i obogaćuje vokabular, razvija slušnu pažnju, povoljno utječe na psihološki i emotivni razvoj. Omogućiti da dijete čitanje poveže s ugodnim emocionalnim doživljajem |
| **NAMJENA** | Učenici ćemo potaknuti na čitanje, radoznalost, otvaranje vidika i obogaćivanje spoznaja. |
| **AKTIVNOSTI** | 1. Izbor teksta za čitanje 2. Dogovor o podjeli uloga za čitanje 3. Čitanje stripa/priče/zagonetki |
| **NOSITELJI** | Volonter Mirna Pavlović |
| **VREMENIK** | Od listopada 2018. do kraja svibnja 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice će se održavati srijedom za učenike razredne nastave koji žele slušati priče, kao oblik animacije djece tijekom velikog odmora za određeni razredni odjel (svake srijede drugi razredni odjel) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Intervju pojedinih učenika na kraju školske godine. |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**- PRVA POMOĆ**

**Razred: *6., 7. i 8.razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske * osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba * usvajanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama * poticanje volontiranja kod učenika * razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi * razvijanje sposobnosti donošenja odluka * poticanje timskog rada |
| **NAMJENA** | * usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života * osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće * poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa * vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama * sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske * sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik |
| **NOSITELJI** | * Bojana Hrstić kao voditeljica aktivnosti i 10-ak učenika |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu, u školskoj 2018./2019. / 10 – 15 sati |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal za rad –oko 100,00 kn * autobusne kartice za učenike bez pokaza 50-ak kn. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * slušanje predavanja * vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama * volontiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske * demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA***

**Razred: *5****.* ***razredi***

**Voditelj: Pedagoginja Rina Nenadić i socijalna pedagoginja Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika sa pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom * prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba |
| **NAMJENA** | * poticanje samopoštovanja i poštivanja drugih * razvijanje socijalnih vještina |
| **AKTIVNOSTI** | * Što je virtualno nasilje? * Vrste nasilja * Pravila sigurnog korištenja interneta * Nenasilno rješavanje sukoba |
| **NOSITELJI** | * Zavod za javno zdravstvo DNŽ (autori) * Stručni suradnici- pedagog i socijalni pedagog (izvoditelji) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići za učenike * povratne informacije učitelja i roditelja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama) * tematsko predavanje za roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, plakati učenika |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***„Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“***

***„ZDRAV ZA 5“***

**Razred: *8****.* ***razredi***

**Voditelj: Predstavnici MUP i ZZJZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika * usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina * podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne * okoline * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike |
| **NOSITELJI** | * MUP i ZZJZ |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA***

**Razred: *5.-6.******razredi***

**Voditelj: Ivana Lovrić Jović, Katica Lujo, Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * bavljenje dubrovačkim govorom i približavanje mlađim naraštajima kroz nastavne aktivnosti |
| **NAMJENA** | * prepoznavanje lokalnog jezičnog elementa * uočavanje autentičnog lokalnog izgovora * vježbanje glume i recitiranja kroz glumu |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SLUŠAONICA M.U.Z.A. (Muzika, Umjetnost, Znanje, Aktivnost)***

**Razred: *7. – 8. razredi***

**Voditelji: Mara Manjić, Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * edukacija i razvoj učenika iz glazbene kulture |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na umjetnost i kulturu * uočavanje bogate dubrovačke glazbene baštine * učenje o glazbenim oblicima, sastavu i povijesti orkestralnih tijela i komornih ansambala |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike * izravni kontakt s izvođačima i glazbenim instrumentima |
| **NOSITELJI** | * Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača i vanjski suradnici * Učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike, živa izvedba glazbenika, audio-video projekcije, prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***Obilježavanje Orlandove godine***

**Razred: *1. - 8.razreda***

**Voditelj: učitelji RN i PN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Obilježiti Orlandovu godinu kroz nastavni plan i program iz svi predmeta i izvannastavnu aktivnost * proširivanje znanja o Orlandu kao kulturnoj znamenitosti |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju, nacionalnom identitetu * razvijanje i poticanje na proučavanje kulturne baštine |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike, nastava i izvan nastavne aktivnosti * sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice * prezentacija projekta kroz projektni dan |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine , svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike * prezentacija projekta u školi i izvan nje * sudjelovanje u planiranim aktivnostima u organizaciji škole i lokalne zajednice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, * fotografije i radovi učenika |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**„Igračka u srcu„**

**Razred:**  ***1. razred***

**Voditelj: Snježana Viteškić i Matica iseljenika RH Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva * izrada tradicijskih igračaka |
| **NAMJENA** | * kroz zajednički rad učenika prvih razreda izraditi tradicijsku igračku našeg kraja koju ćemo predstaviti u drugim gradovima i zemljama |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje izrade igračke, šivanje, pletenje * upoznavanje običaja i tradicije dubrovačkog kraja, kako su se naši stari igrali dok su bili djeca |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Snježana Viteškić u suradnji s maticom iseljenika Republike Hrvatske u Dubrovniku |
| **VREMENIK** | * izrada tijekom rujna i listopada * prezentacija u studenom |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za izradu krpene lutke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentacija u školi i na zajedničkoj izložbi u Dubrovniku i Vukovaru |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na javnoj izložbi |

* Uključivanje u akcije i projekte različitih udruga (Deša, Dubrovačka naranča, Dart, Društvo naša djeca, Dva skalina, Galerija Artur…) tijekom školske godine s čijim terminima realizacije se upoznajemo s vremenom, tj. neposredno prije njihovog izvođenja.

**KLASA: 602-02/18-02/01**

**URBROJ: 2117/01-19-01-18-01**

**Dubrovnik, 03.listopada 2018.**

**Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:**

**Silvana Bjelovučić Iva Vlahušić**