**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**školska godina 2019./20.**

**[](http://hr.wikipedia.org/)**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( ‘’Narodne novine’’ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Marina Getaldića, Dubrovnik, Frana Supila 3, **Školski odbor Osnovne škole Marina Getaldića** na sjednici održanoj 3. listopada 2019. donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**za školsku godinu 2019./20.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI**

**UVOD**

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**
3. **IZBORNA NASTAVA**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* **JEDNODNEVNI IZLETI**
* **TERENSKA NASTAVA**
* **UČENIČKE EKSKURZIJE**

1. **INTEGRIRANI NASTAVNI DAN**
2. **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**
3. **PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA GETALDIĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ADRESA | Frana Supila 3 |
| BROJ I NAZIV POŠTE | 20 000 DUBROVNIK |
| BROJ TELEFONA | 020/432-575, 020/433-711 |
| BROJ TELEFAKSA | 020/432-575 |
| E-MAIL | ured@os-mgetaldica-du.skole.hr |
| ŽUPANIJA | Dubrovačko-neretvanska |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJELATNICI** | **BROJ DJELATNIKA** |
| **Učitelji razredne nastave** | **10** |
| **Učitelji razredne nastave u produženom boravku** | **2** |
| **Učitelji predmetne nastave** | **21** |
| **Ravnateljica** | **1** |
| **Stručni suradnici** | **5** |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | **7** |
| **Pomoćnici u nastavi** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** |
| **I.-IV.** | **155** | **8** |
| **V.-VIII.** | **150** | **8** |
| **Produženi boravak** | **46** | **2** |

**UVOD**

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikuluma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikuluma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

**OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

Osnovna škola Marina Getaldića djeluje na dvije lokacije. Razredna se nastava izvodi u školskoj zgradi Centar na adresi Nikole Gučetića, a predmetna nastava na Pločama u zgradi Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3.

U školskoj zgradi Centar nastava se održava dvjesto godina, od 1817. godine. Zgrada je kamena trokatnica na uglu Gučetićeve i Ulice Miha Pracata s iznimno lijepom unutrašnjosti: predvorje i kameno stubište sačuvani su u svom starinskom izgledu s bunarom, zidnim nišama i voltovima; prostrane učionice imaju visoke stropove, a jedna je oslikana stropnom freskom. Obnovljeno dvorište krasi mala kamena fontana. Uz školsku se zgradu nalazi Arheološki vrt, uređen i otvoren 2009. godine. Od 1963. do 1992. godine škola nosi naziv OŠ  "Miše Simoni", a od 1992. do danas OŠ Marina Getaldića.



**slika 1***. školska zgrada Ploče-predmetna nastava*

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MARINA GETALDIĆA**

*VIZIJA*

Odgoj i obrazovanje učenika, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrednote.

*MISIJA*

Cjelokupni rad s učenicima, putem redovnog nastavnog procesa i ostalih oblika rada (izborne i terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, projekata) temeljit će se na izučavanju bogate kulturne baštine potičući kod učenika njegovanje baštine našeg Grada, razvoj identiteta i osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici.

U suradnji s vanjskim kulturno-povijesnim institucijama naša škola otvara se prema vani s ciljem očuvanja bogatog kulturnog nasljeđa kroz govor, pjesmu i ples dubrovačkog kraja.

*VRIJEDNOSTI*

* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
* pozitivne ljudske vrednote,
* pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
* osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
* razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
* razvijati kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
* razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti,
* poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
* razvijati i njegovati kvalitetne Inter- personalne odnose u školi*.*

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević | hrvatski jezik |
| **1.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **2.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | hrvatski jezik |
| **2.** | Ljilja Mihović i Snježana Viteškić | matematika |
| **3.** | Marina Tomaš i Nike Monić | hrvatski jezik |
| **3.** | Marina Tomaš i Nike Monić | matematika |
| **4.** | Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | hrvatski jezik |
| **4.** | Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | matematika |
| **1. – 3.** | Matilda Gjurgjević | engleski jezik |
| **5. – 8.** | Katica Lujo i Ana Lokas | hrvatski jezik |
| **5. – 8.** | Karmen Lučić Mrse i Sanja Juras | matematika |
| **5. – 8.** | Lući Rilović i Stela Ajduković | engleski jezik |
| **7. – 8.** | Kristina Primorac | kemija |
| **7.-8.** | Andi Drobac | fizika |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja. |
| **NAMJENA** | * Organiziranjem dopunske nastave pomoći učenicima usvojiti tehniku početnog čitanja i pisanja u prvom razredu, raditi na razumijevanju riječi i pročitanog teksta. Usvojiti osnovne gramatičke i pravopisne norme (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice) |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * naučiti čitati i pisati * usvojiti gramatičku i pravopisnu normu (veliko slovo, rečenični znakovi i struktura rečenice) * uspješnije razumijevati pročitano * obogatiti govorni izraz * steći veću samostalnost i sigurnost u radu |
| **AKTIVNOSTI** | * Vježbati individualno početno čitanje , pisanje i govorenje igrolikim aktivnostima |
| **METODE POUČAVANJA** | * aktivno učenje-igre za razvoj pred čitalačkih i čitalačkih vještina |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvih razreda i učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * na kraju svakog sata učenici procjenjuju svoj rad analizirajući koliko su napredovali i koliko im individualni rad pomaže u usvajanju novih sadržaja |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu |
| **NAMJENA** | * Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i nadoknaditi propušteno. Jačati samopouzdanje i razvijati pozitivan odnos prema matematici |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * točno i brzo usmeno i pismeno zbrajati i oduzimati brojeve do 10 i 20 * prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove * razumijevati i rješavati zadatke riječima |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbati osnovne računske radnje; rješavanjem zadataka riječima otkriti primjenu matematike u svakodnevnom životu |
| **METODE POUČAVANJA** | * individualna pomoć – objašnjenje, demonstracija postupka, usmjeravanje i vrednovanje rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice prvih razreda i učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Razvijanje čitalačkih sposobnosti i interesa te čitateljske kulture, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovanje materinjeg jezika i književnosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Pomoći učenicima koji teže svladavaju sadržaje iz književnosti, govorenja i pisanja, da bolje razumiju pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| **OČEKIVANI ISHODI/NAMJENA** | Učenici će moći:   * svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje * pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje * nadoknaditi znanja koja nisu razumjela ili dovoljno naučila na redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * *Oblik*: dopunska nastava * *Sudionici:* učenici koji imaju potrebu nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali * *Način učenja*: individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje * *Metode poučavanja*: izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje |
| **POTREBNI RESURSI** | * nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice, učiteljica, roditelji. Teškoće: nesuradnja roditelja, neredovito dolaženje na satove dopunske nastave |
| **NOSITELJI** | * učiteljice drugih razreda i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava pribora i opreme |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/ POSTIGNUĆA** | * individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, * razvijati sposobnost za samostalan rad, * potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. * poticati radne navike i planirati kako lakše učiti, * omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju, * poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh,   podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) * koristiti se matematičkim izrazima * ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati * biti samostalniji u radu * imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme * poboljšati ocjenu iz predmeta * učiniti sebe, učiteljicu i roditelje zadovoljnijima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Način učenja:   * individualizirani pristup, * rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, * suradničko učenje, * zadatci objektivnog tipa   Metode poučavanja:   * izlaganje, razgovor * demonstriranje * pisanje * objašnjavanje * usmjeravanje * vrednovanje * crtanje   igra |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljica |
| **SUDIONICI** | * učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Marina Tomaš i Nike Monić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes, te čitateljsku kulturu, * usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, * njegovati materinski jezik i književnosti, * poštovati svoj jezik i njegovu kulturu, * usvojiti hrvatski jezični standard, * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * U individualnom radu omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz književnosti, govorenja i pisanja |
| **OČEKIVANI ISHODI** | * Savladavanje pojmova iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni * bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja * pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u svladavanju nastavnih sadržaja * nadoknađivanje znanja |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice trećih razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici koji bi trebali nadopuniti svoje znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE** | * nastavna sredstva i pomagala, učeničke knjige i bilježnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, * suradničko učenje * izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * individualno praćenje, * zadaci objektivnog tipa |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Marina Tomaš i Nike Monić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, * razvijati sposobnost za samostalan rad, * potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. * poticati radne navike i planirati kako lakše učiti, * omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * učenicima koji teže svladavaju gradivo, zbog određenih teškoća, pružiti mogućnost da ga kroz individualni pristup lakše svladaju, * poboljšaju ocjenu iz predmeta matematike i opći uspjeh, * podići samopouzdanje i sigurnost pri rješavanju zadanih zadataka |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) * koristiti se matematičkim izrazima * ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, crtati * biti samostalniji u radu * imati sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme * poboljšati ocjenu iz predmeta * učiniti sebe, učiteljicu i roditelje zadovoljnijima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Način učenja:   * individualizirani pristup, * rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, * suradničko učenje, * zadatci objektivnog tipa   Metode poučavanja:   * izlaganje, razgovor, * demonstriranje, * pisanje, * objašnjavanje, * usmjeravanje, * vrednovanje, * crtanje, * igra |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljica |
| **SUDIONICI** | * učenici kojima je potrebno nadopuniti znanje u područjima koja nisu dovoljno dobro savladali |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.) |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * individualno praćenje ostvarenosti napretka i usvojenost sadržaja u kojima je učenik zaostajao |

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha ili rade prema individualiziranom pristupu * izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti * osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju na materinskom jeziku |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika * pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i program * usvojiti i razumjeti pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni * bolje razumijevati i usvajati nove nastavne sadržaje * pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program da s očekivanim uspjehom svladaju nastavne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te samostalna komunikacija s duljim pročitanim tekstom * pravilna uporaba pravopisnih pravila * lijepo, uredno i točno pisanje * samostalno stvaranje priče prema naputku |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljice četvrtih razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici kojima je trenutno ili stalno potrebna pomoć tijekom školske godine 2019./2020. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * nastavna sredstva i pomagala * fotokopirani materijali za rad |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * prema Nastavnom planu i programu * u manjim grupama i individualno, suradničko učenje * rad s didaktičkim materijalima ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu * analiza učenikovog napretka na RV |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristup * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama * poticanje interesa za matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike * pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i  programu |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * svladati osnovne sadržaje * razumjeti teže matematičke sadržaje * primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka. * individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku u svrhu postizanja što boljih rezultata |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljice četvrtog razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * prema Nastavnom planu i programu * učenje kroz igru, demonstraciju, razgovor * rad s didaktičkim materijalom * aktivnost učenika na satu u manjoj grupi * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: 1. - 3*. razreda***

**Voditelj: Matilda Gjurgjević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati pozitivan odnos prema radu * razvijati strategije učenja * razvijati vještinu govora i pisanja na stranom jeziku * razvijati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem * usvajanje i uvježbavanje sadržaja nastavnog plana i programa koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * prevladavanje poteškoća i pomoć u učenju, svladavanju i usvajanju nastavnog gradiva * podizanje samopouzdanja učenika |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * poboljšati i svladati osnovne sadržaje nastavnog plana i programa * postizanje boljih rezultata i zadovoljavajućeg uspjeha na redovnoj nastavi prilikom formativnog i sumativnog praćenja / ocjenjivanja učenika * uspješnije uključivanje u aktivnosti i zadatke redovnog nastavnog procesa – primjena stečenog znanja * poticati i razvijati ljubav i pozitivan stav prema učenju stranog jezika * poticati maštu i kreativnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu * individualizirani pristup učenju / učenje u manjim skupinama u svrhu postizanja što boljih rezultata usvojenosti sadržaja plana i programa redovnog nastavnog procesa |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljica engleskog jezika |
| **SUDIONICI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, 35 sati ukupno u školskoj godini) |
| **POTREBNI RESURSI** | * nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirani radni listići i materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * prema Nastavnom planu i programu * praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje usvojenosti nastavnog sadržaja i * programa tijekom redovnog nastavnog procesa * redovitost pohađanja dopunske nastave |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *5. -8. razreda***

**Voditelj: Katica Lujo i Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | ovladavanje pravopisnim i slovničkim pravilima   * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijat će se osnovne jezične vještine i poticat će se razvijanje logičkog mišljenja. Učenici će se osposobiti za usvajanje jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja; rješavanje zadataka; pravopisne i gramatičke vježbe; * vježbe usmenog izražavanja – prepričavanja, opisivanja, izvještavanja * vježbe samostalnog pisanog izražavanja – opisivanja, prepričavanja i pripovijedanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *5. – 8. razreda***

**Voditelj: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| **AKTIVNOSTI** | * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku. Svaki učenik uvježbavat će ono gradivo ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike. |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *5. - 8. razreda***

**Voditelj: Lući Rilović(5.,6. i 7.razred), Stela Ajduković (8.razred)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. * razvijanje strategije učenja. * razvijanje osnovnih jezičnih vještina pisanja i čitanja; obogaćivanje rječnika; razvijanje logičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda * razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi * razvijanje sposobnosti samovrednovanja, te samoprocjene |
| **NAMJENA** | * prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika. * postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja. * podići samopouzdanje učenika. * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi; * individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * vježbe čitanja, pravopisne i gramatičke vježbe, * vježbe opisivanja i prepričavanja, usmjereni i slobodni razgovor |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019. /2020. ( jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave. * vježbe čitanja * pravopisne i gramatičke vježbe * vježbe opisivanja i prepričavanja * usmjereni i slobodni razgovor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. – 8. razreda***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti * pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * razvoj motoričkih vještina * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje strategije učenja |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje jednostavnih kemijskih zadataka * savladavanje osnova kemijskog pisma * praktični rad * individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2019./20. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**

**Razred: *7. – 8. razreda***

**Voditelj: Andi Drobac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da u što većoj mjeri savladaju i usvoje isti * pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * razvoj motoričkih vještina * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje strategije učenja |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja * pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi i individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * poboljšati i svladati osnovne sadržaje nastavnog plana i programa * postizanje boljih rezultata i zadovoljavajućeg uspjeha na redovnoj nastavi prilikom formativnog i sumativnog praćenja / ocjenjivanja učenika * uspješnije uključivanje u aktivnosti i zadatke redovnog nastavnog procesa – primjena stečenog znanja * poticati i razvijati ljubav i pozitivan stav prema prirodoslovlju * poticati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz kemije |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2019./20. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave te gradivo prethodnog razreda, na početku školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1.** | Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević | matematika |
| **2.** | Snježana Viteškić | matematika |
| **3.** | Nike Monić | matematika |
| **4.** | Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik | matematika |
| **7. i 8.** | Ana Lokas i Katica Lujo | hrvatski jezik |
| **8.** | Stela Ajduković | engleski jezik |
| **5. – 8.** | Sanja Juras | matematika |
| **7. i 8.** | Ružica Marinković | povijest |
| **5. – 8.** | Ana Lučić | geografija |
| **7. i 8.** | Kristina Primorac | kemija |
| **8.** | Andi Drobac | fizika |
| **7. i 8.** | Bojana Hrstić | biologija |
| **5. i 6.** | Marija Pavlović | informatika |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita RajčeviĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Razvijati interes za matematiku, poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. |
| **NAMJENA** | * Dodatnom nastavom matematike zadovoljit ćemo potrebu učenika za novim spoznajama iz područja matematike, razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, automatizirati usvojenost svih matematičkih pojmova i matematičkih sadržaja |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * se matematički opismeniti – razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka * naučiti tražiti odgovore na pitanja * razvijati toleranciju i skupni rad. |
| **AKTIVNOST**I | * aktivno učenje promatranjem, pokušavanjem i uspoređivanjem i igrom; |
| **METODE POUČAVANJA** | * usmenog izlaganja, demonstracije, rad na tekstu; |
| **VREMENIK** | * vježbenice i radne bilježnice |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1. razr. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikovo predznanje, napredak, interese, radne i praktične sposobnosti. |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz matematike dodatnim izvorima. Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, integracija usvojenih znanja. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Učenik će moći:   * rješavati teže i složenije matematičke probleme * tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka * precizno formulirati formule * težiti točnosti u računanju * imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja * biti uredan i sistematičan u radu * biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * *Oblik:* dodatna nastava * *Sudionici:* učenici koji imaju potrebu nadograditi svoje znanje iz matematike * *Način učenja:* individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dodatnu nastavu, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna i ostala natjecanja * *Metode poučavanja:* izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje, crtanje, igra * *Trajanje izvedbe:* jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učiteljica drugog razreda i učenici drugih razreda koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **POTREBNI RESURSI,MOGUĆE TEŠKOĆE** | * nabava nastavnih pomagala i materijala ( vježbenice, radne bilježnice i pribor ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * individualno praćenje učeničkog rada zadatcima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena provjera učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljica 2. razr. |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelj: Nike Monić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja * poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje * poticanje apstraktnog mišljenja * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema * razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja * pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * rješavati teže i složenije matematičke probleme * tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka * precizno formulirati formule * težiti točnosti u računanju * imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja * biti uredan i sistematičan u radu * biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učiteljica |
| **SUDIONICI** | * učenici trećih razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematičke sadržaje |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava radnih materijala (bilježnice, nastavni listići, didaktičke igre…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja, * rad u grupama i kroz natjecateljske igre |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja * otkrivanje i poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * proširivanje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema * razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije * poticanje apstraktnog mišljenja * osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama * razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku * razvijati spoznaju važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * proširiti matematičko znanje * razviti interes za dodatne matematičke sadržaje * razviti logičko mišljenje i zaključivanje * snalaziti se u novim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup, suradničko učenje, igra i natjecanja |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljice četvrtih razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati) |
| **POTREBNI RESURSI** | * nabava nastavnih pomagala i materijala |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * prema Nastavnom planu i programu * usmena i pismena provjera učenika * redovitost dolaženja učenika na dodatnu nastavu * sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća * rezultati na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 8*. razredi***

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa i sposobnosti usmjerenih na čitanje i izražavanje na materinskom jeziku * produbljivanje spoznaje o važnosti dobrog poznavanja materinskog jezika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti * razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike * produbljivanje spoznaja o povijesti književnoga jezika * proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa * razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za ovaj predmet |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje i gramatička analiza teksta * rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka * čitanje članaka iz časopisa *Jezik* i *Hrvatski jezik* kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina * korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika * priprema za školska natjecanja * oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike * oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi * prezentiranje sadržaja pred suučenicima * posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 . (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * uspješnost na natjecanju |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa i želje za izučavanje materinskoga jezika * produbljivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika * proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa * razvijanje komunikacijskih sposobnosti * razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti kritike i samokritike * razvijanje natjecateljskog duha i priprema za natjecanje * sposobnost analize i sinteze |
| **NAMJENA** | * rad s nadarenim učenicima kao i s drugim učenicima koji iskazuju izniman interes za predmet |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje i gramatička analiza teksta * rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka * čitanje članaka iz časopisa *Jezik* i *Hrvatski jezik* kao i jezičnih rubrika iz drugih tiskovina * korištenje jezičnih i pravopisnih priručnika * priprema za školska natjecanja * oblikovanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, kvizova i križaljki za ostale učenike * oblikovanje umnih mapa, prezentacija i plakata za uporabu u nastavi * prezentiranje sadržaja pred suučenicima * posjet Muzeju Franjevačkog samostana i Gradskoj knjižnici |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * ostvarenost planiranog * uspješnost na natjecanju * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

**Razred: *8.razredi***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * otkrivanje darovite djece s izraženim afinitetom za engleski jezik ,te razvijanje njihovih sposobnosti i interesa * razvijanje sposobnosti prilagodbe novim situacijama * razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema * razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu * razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje afiniteta prema engleskom jeziku * upoznavanje s elementima kulture i civilizacije anglofonih zemalja * razvijanje vještine razumijevanja,govornih i pismenih sposobnosti te utvrđivanje usvojenih leksičkih i gramatičkih struktura * priprema za školska natjecanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske 2019./'20. godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * ostvarenost planiranog * uspješnost na natjecanju * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Razred: 5*. - 8. razredi***

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri * poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu * zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost * rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu |
| **NOSITELJI** | * učenici koji pokazuju više interesa za matematiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala učenika |

**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda * sposobnost analize i sinteze * sposobnost učenja * sposobnost rješavanja problema * sposobnost samostalnog rada * volja za uspjehom * sposobnost kritike i samokritike |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * razvijanje kritičnog mišljenja * razvijanje radnih navika i vrednovanje vlastitog truda * priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu * snalaženje na povijesnom zemljovidu * usvajanje novih pojmova uz pomoć stručne literature * istraživanje povijesnih procesa i uočavanje uzročno posljedičnih veza * sudjelovanje na natjecanju |
| **NOSITELJI** | * predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | usmena i pismena pohvala učenika  rezultati sa natjecanja |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Razredi: 5., 6., 7. i 8.**

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja * proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije * razvijanje samostalnosti i odgovornosti * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje * rad s nadarenim učenicima * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka * dodatno razvijanje geografskih vještina |
| **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika sa stručnom literaturom pomoću koje mogu proširiti znanja iz geografije * razvijanje radnih navika i vrednovanja vlastitog truda * priprema za natjecanja rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad * priprema materijala za korištenje u nastavi * posjet tematskim izložbama i predavanjima * sudjelovanje na natjecanjima * terenski rad |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije, učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva, izradu i prezentaciju radova učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje radova * pisano praćenje tijekom nastavne godine * sudjelovanje na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje interesa za kemiju i pozitivnog stava prema kemiji * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika * učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje * razvijati praktično radne vještine i istraživačke vještine * poticanje učenika na kreativnost * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad * istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima * praktični rad * rješavanje zadataka za natjecanje * sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu 2019./20. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu, kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pismena pohvala * rezultati natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Andi Drobac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi fizike * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika * poticanje interesa za fiziku |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz nove ideje * priprema učenika za natjecanja * prezentacija istraživanja kroz istraživački rad |
| **AKTIVNOSTI** | * rješavanje zadanih problema * samostalno izvođenje pokusa * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1 sati tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada * sudjelovanje na natjecanjima * ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu |

**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih znanja iz prirodoslovnog područja i rad s darovitim i zainteresiranim učenicima * usvajanje i primjena znanja o tehnikama i metodama rada koji se primjenjuju pri istraživanjima u biologiji i prirodoslovnom području |
| **Obrazloženje cilja** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * istraživanje kroz nove ideje i kreativan pristup * priprema učenika za natjecanja * prezentacija istraživanja kroz istraživački rad |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći:   * mikroskopirati * crtati , promatrati, izrađivati plakate i PP prezentacije * osmisliti i provesti istraživanje * Fotografirati živi svijet * Izvoditi praktične radove/ eksperimente |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu, 1 sat tjedno |
| **POTREBNI RESURSI** | * troškovi za potreban materijal prema planiranim aktivnostima oko 500 kuna ( za istraživački rad ako ga realiziramo) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz planirane aktivnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija rada * sudjelovanje na natjecanjima * ocjena stečenih znanja i vještina u istraživačkom radu |

**DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Razred: 5. i 6.**

**Voditelj: Marija Pavlović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa za informatiku u programskom jeziku Python * izrada web stranice * razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **NAMJENA** | * podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti * poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog problema |
| **AKTIVNOSTI** | * izrada prezentacija * izrada kvizova * programiranje * izrada web stranice |
| **NOSITELJI** | * učenici koji pokazuju više interesa za informatiku |
| **VREMENIK** | * kroz nastavnu godinu 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava nastavnih pomagala i materijala |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * samostalan rad na računalu * putem nastave u specijaliziranoj učionici * timski rad * rad u paru * individualni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje prezentacije * izrada kvizova * programiranje u Pythonu * prezentacija web stranice * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Predmet** |
| **1. – 3.** | Tea Kuzek | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | vjeronauk |
| **4. – 8.** | Nikolina Vujnović | talijanski jezik |
| **4. – 8.** | Stela Ajduković | francuski jezik |
| **7. – 8.** | Marija Pavlović | informatika |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *1., 2., 3. razredi***

**Voditelj: Tea Kuzek**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika te postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Kroz nastavu katoličkog vjeronauka učenici će upoznati osnovne postavke katoličkog nauka i vjere kako bi usvajali opće moralne i ljudske vrijednosti i rasli u svojoj vjeri. |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Učenici će:   * prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove * prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine * opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti * predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i tolerantnije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja * objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su: dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Način učenja: prezentiranje, prikupljanje i istraživanje materijala za zadanu temu, kreativni radovi na određenu temu * Metode poučavanja: razgovor, objašnjavanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * vjeroučiteljica |
| **SUDIONICI** | * učenici od 1. do 3. razreda koji izaberu vjeronauk kao izborni predmet |
| **VREMENIK** | * u okviru redovne nastave dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * udžbenici, radne bilježnice, Biblija, web sadržaj, uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. * otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu. * osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom. |
| **NAMJENA** | * prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. * aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici. |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja. |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *5. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu. * usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom. * uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas |
| **NAMJENA** | * aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. * tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *6. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija. * spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima. * otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom. * razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. * poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *7. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. * uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. * otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi |
| **NAMJENA** | * novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja,papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada:individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

**Razred: *8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. * uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. * spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije. * otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru |
| **NAMJENA** | * u svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. * otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost * zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala |
| **AKTIVNOSTI** | * usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 4 zadane komponente ocjenjivanja. |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

**Razred: *4. - 8. razreda***

**Voditelj: Nikolina Vujnović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osamostaliti učenike za samostalni rad * upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče * učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada * razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema * ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima i tekstnim vrstama |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razviti usmeno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, potaknuti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku |
| **POTREBNI RESURSI (MATERIJALNI RESURSI)** | * nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljica talijanskog jezika |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * Učenici će steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju, uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik * samostalno ili uz pomoć, koristiti se različitim izvorima slušnih tekstova na stranomu jeziku uključujući i elektroničke medije. * učenici će slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. , 70 sati godišnje, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja * aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, * učenje kroz igru |

**IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK**

**Razred: *5. - 8. razreda***

**Voditelj: Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za samostalni rad * razvijati sposobnost rješavanja jezičnih problema * učenike poticati na rad, kreativnost i upornost * razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama * razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku |
| **AKTIVNOSTI** | * nastava će se provoditi u učionici francuskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2019./'20. , 70 sati godišnje, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Razred: 7*. – 8. razreda***

**Voditelj: Marija Pavlović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala |
| **NAMJENA** | * primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta |
| **AKTIVNOSTI** | * usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera znanja po nastavnim cjelinama * vrednovanje rada na računalu * poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz­ pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | |  |
| **1. – 4.** | Gordana Kalačić - Hrtica | | Dramska skupina |
| **1. – 4.** | Anita Rajčević | | Sportska skupina |
| **1. – 4.** | Lidija Žitnik | | Recitatorska skupina |
| **1. – 4.** | Nike Monić | | Ritmičko-glazbena skupina |
| **1. – 4.** | Anđelka Klobasa | | Literarno-zavičajna grupa |
| **2. i 3.** | Matilda Gjurgjević | | Kreativni engleski |
| **1. – 4.** | Tea Kuzek | | Liturgijsko-kreativna grupa |
| **4. – 8.** | Mara Manjić | | Školski zbor |
| **5. – 8.** | Ivo Kralj | | Vjeronaučna olimpijada |
| **5. – 8.** | Niko Ljubić | | Sigurno u prometu |
| **5. – 8.** | Katica Lujo | | Novinarska grupa |
| **5. – 8.** | Ana Lokas | | Dramsko-literarna grupa |
| **4. – 8.** | Ivo Kralj | | Crkvena baština |
| **5. – 8.** | | Antonia Muhoberac Kesovija | Likovna grupa |
| **5. – 8.** | | Ana Lučić | Turistička geografija |
| **5. – 8.** | | Zoran Sekulić | Školski športski klub |
| **5. – 8.** | Ružica Marinković | | Povijesna grupa |
| **6. – 8.** | Kristina Primorac | | Crveni križ |
| **5. – 8.** | Kristina Primorac | | Mladi kemičari |
| **5., 7., 8.** | Bojana Hrstić | | Biologija plus |
| **5.-8.** | Marija Pavlović | | Mladi informatičari |
| **7. i 8.** | Andi Drobac | | Fizika plus |
| **5. – 8.** | Sanja Juras | | Matematika za pet |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNO-ZAVIČAJNA GRUPA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje motivacije za čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika * spoznavanje ljepote jezika putem pisane riječi, zavičajnog govora * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja po ulogama * upoznavanje zavičajne baštine: materijalne i nematerijalne * prikupljanje tradicijskih zapisa, fotografija iz izvora dostupnih učenicima ovog uzrasta * razvijanje ljubavi i senzibilnosti za tradicijske vrijednosti zavičaja * poticanje važnosti timskog rada i suradnje |
| **NAMJENA** | * stvaranje pismenih sastavaka i pjesama na književnom i zavičajnom govoru * odabir radova za školski list *Betino zrcalo* * sudjelovanje u različitim literarnim natječajima * kroz govorenu i pisanu riječ poučavati učenike pravilnom pisanju i govoru na književnom i zavičajnom govoru * uočavati vrijednost tradicijskih sadržaja u svakodnevnom životu |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima i ostalim kulturno-povijesnim ustanovama u neposrednom okruženju škole * vježbanje i usvajanje tehnike izražajnog čitanja * vrednovanje učeničkih pismenih radova * važnost pravilnog usmenog jezičnog izražavanja * odabir najdraže knjige, filma, pjesme… |
| NOSITELJI | * učiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda |
| VREMENIK | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| TROŠKOVNIK | * nabava radnih materijala |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad, * rad u manjim skupinama, * prikupljanje materijala za školski list Betino zrcalo * posjeti udrugama i ostalim sadržajima koji poučavaju o tradiciji našega zavičaja |
| NAČIN VREDNOVANJA | * odabir istaknutijih radova za školski list i natjecanja * opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u ostvarivanju sadržaja |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Gordana Kalačić-Hrtica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti i aktivno sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu. Propitivanje, istraživanje i izražavanje ideja govorom, gestama, pokretima i plesom. * Razvijati sposobnost izražavanja i kritičkog mišljenja, sposobnost vrednovanja dramske umjetnosti * naučiti učenike glumiti, razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi * njegovanje zavičajnog govora * razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi * poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje * razvijanje sposobnosti kritike i samokritike * razvijanje sposobnosti stvaranja novih ideja i kreativnosti * razvijanje sposobnosti govora i dubrovačkog govora |
| **NAMJENA** | * Učenici će sudjelovanjem na satovima dramskog odgoja razvijati kreativnost te će neki od učenika postati kreativni pojedinci koji će aktivno sudjelovati u oblikovanju kulture svoje škole, naselja, grada, države. * potaknuti učenike na istraživački rad i nastupanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * ovladati jezikom dramske umjetnosti * aktivno sudjelovati u kulturnim događanjima u školi * aktivno sudjelovati na školskom i županijskom LiDraNu * razviti zanimanje, osjetljivost, kritičnost za dramsku umjetnost * razviti komunikacijske vještine putem dramske umjetnosti * razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima * . samostalno lateralno oblikovati scensko djelo na zavičajnom govoru * pripremati i realizirati te izvoditi djela na školskim priredbama i priredbama u lokalnoj zajednici |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanjem na školskim priredbama, gledanjem kazališnih predstava, sudjelovanjem na LiDraNu |
| **METODE POUČAVANJA** | * metoda slobodnog razgovora, demonstracije, govorenja, gledanja, glume |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Gordana Kalačić-Hrtica i skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika * Kritički i samokritički osvrt na igrokaze, pojedinačne nastupe, uspješnost nastupa na LiDraNu i plasiranje na višu razinu susreta, podjela zahvalnica i pohvalnica. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem * razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline * omogućiti stjecanje motoričkih i teoretskih informacija koje se odnose na različite sportove i dječje igre |
| **NAMJENA** | * razvijati i jačati pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju * usvajanje informacija o čuvanju i promicanju zdravlja pojedinca i okoline, te osposobljavanje učenika za poduzimanje mjere za razvijanje i održavanje funkcije organizma |
| **AKTIVNOSTI** | * kroz cjeline: hodanje i trčanje; skakanje; bacanje, hvatanje i gađanje; penjanje, puzanje i provlačenje; vučenje, potiskivanje i navlačenje, kotrljanje i kolutanje; upiranje; preskoci; plesne strukture; igre; sportove ( dječja košarka, dječji rukomet i dječja odbojka ) * nastavne jedinice će se proporcionalno izmjenjivati vodeći računa o broju i dobi učenika u grupi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Rajčević i skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * usvojit i primjenjivati pravila za određene sportove i dječje igre * razvijati suradnju u momčadi tj. skupini * naučiti kako sportski podnijeti poraz * usvojiti radne i higijenske navike * utjecati na pravilan razvoj koordinacije i motoričkih pokreta * razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne fizičke aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u manjim skupinama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje motivacije za čitanje, usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja po ulogama * razvijati ljubav prema scenskom izričaju * poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * osposobiti učenike za samostalni govorni nastup * jačanje samopouzdanja pri javnom nastupu * njegovanje zavičajnog govora * razvijati kreativnost u radu i razmišljanju |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * nastupi na priredbama u školi i lokalnoj zajednici * sudjelovanje u obilježavanju svih važnih blagdana recitatorskim nastupima * pravilno i izražajno govorenje naučenih tekstova * izvođenje recitacija na zavičajnom govoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u manjim skupinama i pojedinačno * nastupi u školi i izvan nje |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljica – voditeljica grupe |
| **SUDIONICI** | * skupina učenika od 1. do 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **POTREBNI RESURSI** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * pisano praćenje rada i motivacije učenika * uspješnost izvedbe na javnim nastupima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO-GLAZBENA SKUPINA**

**Razred: *1. – 4. razreda***

**Voditelj: Nike Monić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu * razvijati intonaciju i slušnu percepciju * voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju * razvijanje upornosti i spretnosti * Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, * razviti osjećaj za ritam i skladnost pokreta, * svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima * prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje * razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta * stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima * iskazati doživljaj glazbe pokretom * memorirati i ponoviti plesne fraze * usvojiti osnovne elemente plesa i plesnih vještina. |
| **AKTIVNOSTI** | * zagrijavanje * pjevanje * učenje i uvježbavanje plesnih pokreta, prigodnih pjesama * učenje i uvježbavanje koreografija |
| **NOSITELJI** | * učiteljica |
| **SUDIONICI** | * učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za ples i glazbu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pjevanje, * individualni ples i grupni ples, * sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI ENGLESKI**

**Razred: *2. i 3. razredi***

**Voditelj: Matilda Gjurgjević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proširivanje znanja iz engleskog jezika * razvijanje i stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | * obogaćivanje rječnika engleskog jezika * osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku |
| **AKTIVNOSTI** | * kvizovi, pjesmice, igre, prikupljanje različitih sadržaja,…., |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Anita Palameta i skupina učenika od 1. do 3.razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupnim istraživanjem |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zalaganje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKO – KREATIVNA GRUPA**

**Razred: *1. - 3. Razredi***

**Voditelj: Vjeroučiteljica Tea Kuzek**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Cjelovitiji ljudski i kršćanski odgoj * Razvijanje osjećaja pripadnosti Crkvi, kao velikoj kršćanskoj   obitelji, te upoznavanje tijeka i značenje crkvene, liturgijske  godine   * Buđenje i učvršćivanje osjećaja zahvalnost za primljene Božje   darove i poticanje kreativnosti i stvaralaštva |
| **NAMJENA** | * Osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima * Iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada * Stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose * Njegovati, razvijati i promicati kulturu stvaralačkog izražavanja * Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta |
| **AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje tijeka i sudjelovanje na liturgijskim slavljima * izrada prigodnih ukrasa, plakata i panoa * Pripremanje igrokaza za blagdanske školske priredbe * darivanje , sudjelovanje u karitativnim akcijama |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. – 4. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu i korištenje materijala u kreativnim i karitativnim akcijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni, rad u paru i skupni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Iskusiti i dijeliti radost zajedništva, pripadnosti i darivanja * Izlaganje radova i nastupi na priredbama |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ZBOR**

**Razred*: 4. - 8. razredi***

**Voditelj: Mara Manjić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje inovativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije * razvijanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * omogućiti učenicima koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog da razvijaju samopouzdanje kroz javne nastupe, inovativne i ritamske sposobnosti, glazbeno pamćenje i unaprjeđivanje glasovnih mogućnosti u skladu s uzrastom |
| **OSTVARIVANJE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * njegovanje glasa i lijepog pjevanja * razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme * poticanje zajedništva i suradnje * poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja |
| **SUDIONICI** | * učenici i profesorica glazbene kulture |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( dva sata tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja notnog materijala * troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalno- demonstracija * individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi |
| **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | * upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, djecu učiti prepoznavati potrebne u svojoj sredini i poticati ih na iskazivanje kršćanske ljubavi prema bližnjima |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na spoznajnoj razini te nastojanje primjene naučenog u praksi |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. – 8. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza sudjelovanja na natjecanjima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, izvješća na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sigurno u prometu**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Niko Ljubić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. * Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. |
| **NAMJENA** | * osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,   poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,  osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,  razvijanje prometne kulture,  smanjenje broja nesreća,   * motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| **AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa |
| **NOSITELJI** | * učitelj Tehničke kulture i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * školsko, županijsko i državno natjecanje |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati zanimanje za život i pojavnosti društvene stvarnosti * razvijati zanimanje za zbivanja u školi i oko nje, pratiti i bilježiti zbivanja; * razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja * razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku * razvijati elementarne vještine rada na računalu * razvijati istraživačke vještine i sposobnosti stvaranja novih ideja * razvijati sposobnosti timskoga rada i interpersonalne vještine * razvijati etičnost * stvarati angažiranu čitateljsku publiku (praćenje novina, časopisa, kulturnih zbivanja i sl.) |
| **NAMJENA** | * učenici viših razreda |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje * prikupljanje i analiza podataka; pisanje članaka; razgovor i rasprava; * provođenje anketa i intervjua; rad na terenu; fotografiranje; oblikovanje (prijelom) lista; * lektura i korektura tekstova * izrada školskog lista |
| **NOSITELJI** | * učenici viših razreda – članovi novinarske grupe i učiteljica Katica Lujo |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovaranje i rad u grupi * individualni rad učenika u novinarskoj radionici * rad na terenu (provođenje intervjua, anketa, prikupljanje podataka…) * fotografiranje * rad na računalu * predstavljanje lista na školskoj svečanosti * sudjelovanje na natjecanjima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje rada i interesa učenika * čitanost školskog lista |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-RECITATORSKA**

**Razred: 5. – 8. razredi**

**Voditelj: Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * približiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika * usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku * sposobnost kritike i samokritike * sposobnost timskog rada |
| **NAMJENA** | * kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurniji u javnim nastupima, nastupima na školskim priredbama. Pisanje sastavaka i razvijanje stvaralačkog izražavanja (usmena i pisana komunikacija na materinskom jeziku. |
| **AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja (pjesničke slike). Poticati samopouzdanje učenika, vježbati neverbalnu komunikaciju kako bi učenici bili uspješniji u javnim nastupima. |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tjedne aktivnosti, rad u skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRKVENA BAŠTINA**

**Razred: *4. – 8. razredi***

**Voditelj: Ivo Kralj**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i očuvanje kulture i crkvene baštine moga kraja. |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog i crkvenog identiteta. |
| **AKTIVNOSTI** | * usmena i pismena obrada zadane teme, izrada plakata, igranje kviza sa svrhom provjere usvojenog gradiva. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i vjeroučenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (70 sati). |
| **TROŠKOVNIK** | * materijalni troškovi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni rad,timski rad, izrada umne mape. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza voditelja i sudionika, praćenje napretka i primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Antonia Muhoberac Kesovija**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticanje psiho motoričkog razvitka, intelektualnog razvitka te estetske osjetljivosti i emocija. Jačanje samopouzdanja, podučavanje važnosti timskog rada i suradnje. * razvijanje likovnog mišljenja i vrednovanja kroz vlastiti rad i kroz promatranja likovnog djela u izložbenom prostoru, terenskoj nastavi (obilazak Grada) ili na reprodukcijama |
| **NAMJENA** | * grupa je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima kako bi razvijali svoj likovni jezik kroz obilježavanje svih blagdana i praznika |
| **AKTIVNOSTI** | * korištenje različitih likovnih tehnika * proučavanje i analiza umjetničkih djela |
| **NOSITELJI** | * prof. Antonia Muhoberac Kesovija * planirani broj učenika u likovnoj grupi je 10 |
| **VREMENIK** | * dva sata tjedno tijekom školske godine |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TURISTIČKA GEOGRAFIJA**

**Razredi: *5., 6., 7. i 8.***

**Voditelj: Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti interes za proučavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta * razvijati pozitivan stav prema prirodnim i kulturnim bogatstvima * razvijati istraživačke sposobnosti * spoznati utjecaj razvoja turizma na gospodarski razvoj prostora te njegovu preobrazbu * poticati učenike na kreativnost * razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine učenika |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje kritičnog mišljenja * razvijanje radnih navika |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanja pomoću stručne literature i na terenskog rada * kroz terensku nastavu bolje upoznati zavičaj i njegove komparativne prednosti * posjet tematskim izložbama * sudjelovanje na tematskim predavanjima |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje i analiza podataka * rad na terenu, izvješća s terena |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samostalno ili grupno izlaganje radova učenika * pisano praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICI**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * srijeda, 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA ATLETIKA – UČENICE**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenice od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * četvrtak, 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**SEKCIJA MALI NOGOMET**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: ZORAN SEKULIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje sportskih znanja, poštivanje fair-playa, učvršćivanje zdravlja. |
| **NAMJENA** | * sportsko usavršavanje |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. * realizacija pojedinačnih treninga. |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenicI od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * utorak, 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza na natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sportski treninzi, susreti i natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvareni rezultati na natjecanjima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- POVIJESNA GRUPA**

**Razred: 5.,6.,*7. i 8. razredi***

**Voditelj: Ružica Marinković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati vrijednost te razvijati ljubav i poštovanje za očuvanje svega onoga što predstavlja tradiciju zavičaja * razvijati sposobnost timskog i samostalnog rada * razvijati istraživačke vještine * razvijati sposobnost analize i sinteze * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati temeljno opće znanje predmeta * razvijati sposobnost donošenja odluka |
| **NAMJENA** | * proučavanje i istraživanje kulturne baštine lokalne sredine * kroz timski rad razvijati suradnički odnos i komunikacijske vještine |
| **AKTIVNOSTI** | * istraživanje i prikupljanje podataka * izrada prezentacija * posjet muzeja, izložbi vezanih za kulturnu baštinu |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak muzeja i izložbi, posjeti arheološkim nalazištima * analiza i prikupljanje podataka * rad na terenu i izvješće s terena |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * rezultati i izlaganje prikupljenih podataka * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNNASTAVNA AKTIVNOST - CRVENI KRIŽ**

**Razred: *6., 7. i 8.razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatske * osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba * usvajanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama * poticanje volontiranja kod učenika * razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi * razvijanje sposobnosti donošenja odluka * poticanje timskog rada |
| **NAMJENA** | * usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života * osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama na mjestu nesreće * poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje o povijesti i aktivnostima Crvenog križa * vježbanje i usvajanje tehnika pružanja prve pomoći pri ozljedama * sudjelovanje u natjecanju koje organizira Crveni križ Hrvatske * sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa Dubrovnik |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * kroz u školsku godinu 2019./2020. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal za rad –oko 100,00 kn * autobusne kartice za učenike bez pokaza 50-ak kn. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * proučavanje literature * slušanje predavanja * vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama * volontiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatske * demonstracija postupaka pružanja prve pomoći u školi |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MLADI KEMIČARI**

**Razred: *7. i 8. razredi***

**Voditelj: Kristina Primorac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati istraživačke vještine i kreativnost |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad |
| **AKTIVNOSTI** | * eksperimentalni rad * učenički projekti * izrada prezentacija * izrada modela * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOLOGIJA PLUS**

**Razredi : 5.,7.,8. razredi**

**Voditelj: Bojana Hrstić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada * razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodnim znanostima * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati istraživačke vještine i kreativnost |
| **Obrazloženje cilja** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći:   * izvoditi pokuse/eksperimente * Izraditi prezentacije * Izraditi modele * Osmisliti i provesti istraživački rad |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) |
| **Potrebni resursi** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova, troškovi laboratorijskog posuđe, pribora i kemikalija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu, kroz različite aktivnosti koje se temelje na eksperimentalnom radu učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI**

**Razredi: 5., 6., 7., 8., razredi**

**Voditelj: Marija Pavlović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s osnovama računala * stjecanje uporabljivih znanja osnova računala * razvijanje sposobnosti i vještina u komunikaciji pomoću računala * razvijanje motorike * razvijanje odgovornosti |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici od petog do osmog razred |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava radnih materijala |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama * rad u parovima * individualni rad * rad na računalima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usvojenost znanja i vještina * primjena znanja i vještina * aktivnost * rad na samostalnim učeničkim projektima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI**

**RAZREDI : 7. I 8. razredi**

**Voditelj: Andi Drobac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog eksperimentalnog rada * razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati istraživačke vještine i kreativnost |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * produbiti zanimanje za prirodne i eksperimentalne znanosti * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz eksperimentalni rad |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * veće samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava * sposobnost kritike i samokritike * Istaknute istraživačke vještine i kreativnost kroz timski rad |
| **AKTIVNOSTI** | * eksperimentalni rad * učenički projekti * izrada prezentacija * izrada modela * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učitelj fizike |
| **SUDIONICI** | * učenici 7.i 8. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * nabava materijala potrebnih za izvođenje eksperimenata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MATEMATIKA ZA 5**

**RAZREDI : 5., 6., 7. I 8. razredi**

**Voditelj: Sanja Juras**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati sposobnost timskog i samostalnog istraživačkog rada * razvijanje pozitivnog stava prema matematici * razvijanje sposobnosti analize i sinteze te sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka * razvijanje samopouzdanja kroz samostalno rješavanje zadataka, diskusiju o rezultatima i samostalno zaključivanje rezultatima zadataka * razvijati sposobnost kritike i samokritike * razvijati istraživačke vještine i kreativnost |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razvijanje i poboljšavanje učeničkih sposobnosti za promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje * produbiti zanimanje za prirodne znanosti i matematiku * razvijanje kreativnosti u istraživanju kroz samostalni rad |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * veće samopouzdanje kroz samostalno rješavanje zadataka, diskusiju o rezultatima i samostalno zaključivanje o rezultatima zadataka * sposobnost kritike i samokritike * istaknute istraživačke vještine i kreativnost kroz timski rad |
| **AKTIVNOSTI** | * učenički projekti * izrada prezentacija * crtanje, promatranje, izrada plakata i PP prezentacija * pisanje istraživačkog rada |
| **NOSITELJI** | * učitelj matematike |
| **SUDIONICI** | * učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pismeno praćenje rada i interesa učenika |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** |  |
| **1.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | POLUDNEVNI IZLET |
| **2.** | Snježana Viteškić  Ljilja Mihović | POLUDNEVNI IZLET |
| **3.** | Nike Monić  Marina Tomaš | POLUDNEVNI IZLET |
| **4.** | Lidija Žitnik  Anđelka Klobasa | POLUDNEVNI IZLET |
| **5.** | Gordana Kalačić-Hrtica  Anita Rajčević | TERENSKA NASTAVA |
| **6.** | Snježana Viteškić  Ljilja Mihović | TERENSKA NASTAVA |
| **7.** | Nike Monić  Marina Tomaš | TERENSKA NASTAVA |
| **8.** | Lidija Žitnik  Anđelka Klobasa | TERENSKA NASTAVA |
| **9.** | Karmen Lučić Mrse  Ana Lučić | JEDNODNEVNI IZLET |
| **10.** | Lući Rilović  Ana Lokas | JEDNODNEVNI IZLET |
| **11.** | Ružica Marinković  Katica Lujo | JEDNODNEVNI IZLET |
| **12.** | Antonia Muhoberac Kesovija  Stela Ajduković | JEDNODNEVNI IZLET |
| **13.** | Kristina Primorac i razrednici | TERENSKA NASTAVA |
| **14.** | Učitelji predmetne nastave | TEENSKA NASTAVA |
| **15.** | Antonia Muhoberac Kesovija Stela Ajduković | TERENSKA NASTAVA |
| **16.** | Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa | ŠKOLA U PRIRODI |
| **17.** | Ružica Marinković i Katica Lujo | UČENIČKA EKSKURZIJA |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Lokrum**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti |
| **NAMJENA** | * osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije. * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja * uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba * uočiti značaj čuvanja prirode * razvijati interes za očuvanja prirode * njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * prepoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba * orijentacija u prostoru pomoću Sunca, * upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja; * istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) * pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama poticati usvajanje kulturnih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških i komunikacijskih znanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Rijeka dubrovačka – Župa dubrovačka**

**Razred : *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja * uočiti značaj čuvanja prirode * razvijati interes za očuvanja prirode * njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * upoznati učenike s izvorom i tokom rijeke Omble * posjetiti vodovod * upoznati krajolik Župe dubrovačke * igre u prirodi |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice drugih razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici drugih razreda |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2020. |
|  |  |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zainteresiranost učenika i njihova sposobnost da uoče važnost zaštite voda i očuvanja okoliša |

**KURIKULUMSKO PODRUČJE: Međupredmetna korelacija TEMA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA Poludnevni izlet: Majkovi i Ston**

**Razred: *3. Razredi***

**Voditelji: Nike Monić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje zapadnog dijela naše županije (Ston - solana, posjet Kući meda i OPG-u u Majkovima) * upoznati život na selu,djelatnosti ljudi seoskog domaćinstva, * proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju * poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja * zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tradiciji * uočiti važnost svakodnevnog ljudskog rada na seoskom imanju |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razvijati interes za očuvanje tradicijskog načina proizvodnje zdrave hrane na selu * upoznati ljepote zavičaja * poticati učenike na kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * spoznavanje okusa i mirisa zavičajnih proizvoda(med, sir, meso…) * spoznaja načina vađenja soli na starinski način * prepoznavanje voda stajaćica (lokva) * pobuditi kod učenika želju za poduzetništvom poštujući zdravi način života i proizvodnje dobara |
| **SUDIONICI** | * učenici trećih razreda |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice trećih razreda * turistička agencija * solana * vlasnici Kuće meda |
| **VREMENIK** | * travanj / svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje * kviz znanja o realiziranom izletu * izrada plakata |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Poludnevni izlet: Ston**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje zapadnog dijela naše županije ( Trsteno, Ston ) * zadovoljavanje dječjih potreba za igrom i kretanjem u prirodi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * spoznavanje dobivanja i berbe soli na izvornom lokalitetu solane u Stonu * upoznati se s djelatnostima stanovnika i reljefnim obilježjima zapadnog dijela DNŽ |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * upoznavanje raznolikih biljnih vrsta u Arboretumu Trsteno * postupak proizvodnje soli i poslovi vezani uz solanu u Stonu * igre u prirodi |
| **SUDIONICI** | * učenici četvrtih razreda |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * troškovi prijevoza autobusom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na poludnevni izlet * zajedničko druženje * korelacija sa gradivom prirode i društva (primorski zavičaj) |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * PPT prezentacija viđenog * evaluacijski listići |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima * primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada |
| **AKTIVNOSTI** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama * posjet knjižnici * promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati * demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama * razvijati sposobnost analize i sinteze kulturnih djela |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada * upoznavanje s radom posjećenih ustanova |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim drugim udrugama * posjet zdravstvenoj ustanovi * posjet Vodovodu |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice drugih razreda i djelatnici kulturnih ustanova |
| **SUDIONICI** | * učenici drugih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA**  **VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenom sadržaju, * likovni i pisani izričaj, * Izrada plakata i prezentacija na računalu * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost nastavnog programa |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Nike Monić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * posjet kulturnim i javnim ustanovama Grada |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama * upoznati kulturne ustanove povezane s bogatom prošlošću zavičaja |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * razumijevanje odgledanih sadržaja kino i kazališnih predstava te sadržaja izložaka u muzejima i galerijama * usvajanje različitih vještina sudjelovanjem u radionicama * sposobnost orijentacije u prostoru (strane svijeta) * spoznaja o radu različitih gradskih i županijskih ustanova |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učitelji i djelatnici različitih ustanova |
| **SUDIONICI** | * učenici trećih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjeti i radionice * razgovori, izlaganja, demonstracije i sl… * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * razgovor o provedenom sadržaju, * likovni i pisani izričaj, * izrada plakata i prezentacija na računalu. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Terenska nastava: Kulturne i javne ustanove**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, njihove namjene te razvijanje kulture ponašanja u njima * primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * posjet i upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama Grada * kino i kazališne predstave, izložbe, prigodne radionice vezane uz blagdane i važnije obljetnice tijekom godine u knjižnici i raznim udrugama |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * njegovanje običaja i tradicije našega Grada i okolice kroz prigodne radionice u gradskim muzejima, knjižnici i udrugama |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice četvrtih razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi javnog gradskog prijevoza, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatrati, uočavati, opisivati,uspoređivati i logički zaključivati * demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje * individualno i skupno sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * ostvarenost planiranih sadržaja * usvojenost nastavnog programa * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u dolinu Neretve**

**Razredi: *5. a i 5.b razred***

**Voditelji: Karmen Lučić Mrse i Ana Lučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s kulturno-povijenom baštinom njezinim značajem * upoznavanje prirodno-geografskih osobina neretvanskog područja te bogatstva životinjskog svijeta * razviti naviku posjećivanja kulturnih ustanova i spoznaje o vrijednosti očuvanog krajolika |
| **NAMJENA** | * poticati znatiželju i zanimanje za prirodne posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu * doživjeti kulturnu ustanovu kao mjesto koje pružanja bliskih, zanimljivih, poučnih i zabavnih sadržaja njegovati uljudnu komunikaciju * usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja i u „stranom“ gradu |
| **AKTIVNOSTI** | * aktivno slušanje izlagača * promatranje, bilježenje, fotografiranje |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza, organiziranog ručka, ulaznica i stručnog vodstva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor * izlaganje o stečenim spoznajama * izrada panoa |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet na Korčulu**

**Razred: *6.a i 6. b razred***

**Voditelji: Lući Rilović i Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule. |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom * uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice |
| **VREMENIK** | svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje ,fotografiranje; igre |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. * usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela * pisanje članka za Betino zrcalo i sastavaka (dramsko-literarna) |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Konavle**

**Razred: *7. a i 7.b razred***

**Voditelji: Ružica Marinković i Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Konavala te važnosti čovjeka u njezinom očuvanju * njegovanje kulture putovanja * spoznaja o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici * potaknuti zanimanje za posebnosti Konavala te proširiti i produbiti znanja * njegovati uljudnu komunikaciju * usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje; slušanje, izlaganje, promatranje, istraživanje, bilježenje * fotografiranje; igre |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednice |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i mogućih ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje; slušanje izlaganja; promatranje; istraživanje; bilježenje; fotografiranje; igre |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada panoa * pisanje članka za Betino zrcalo * usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet u Sinj**

**Razred*: 8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Antonija Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje Sinja * njegovanje kulture putovanja |
| **NAMJENA** | * učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom * poticati znatiželju i zanimanje za ljepote, povijest i kulturu zavičaja; njegovati uljudnu komunikaciju; * usvajati pravila ponašanja za vrijeme putovanja i u „stranom“ gradu |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor * izlaganje o stečenim spoznajama * izrada panoa |

**izvanučionička nastava – terenska nastava u prirodi**

**Primorska vazdazelena šuma na lokrumu**

**Razred: *6.razredi***

**Voditelji: Kristina Primorac i razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu * razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te samostalnog zaključivanja * cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnom zajednicom šume i životnim uvjetima u navedenom staništu |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja o ekosustavu šume * uočavanje svojstava i prilagodbi organizama neposredno na izvornoj stvarnosti * promatranje, crtanje i fotografiranje vrsta u njihovom staništu * promatranje i prikupljanje dopuštenog biljnog i životinjskog materijala za samostalno izrađivanje zbirki i prezentaciju rezultata istraživanja |
| **AKTIVNOSTI** | * odlazak u primorsku vazdazelenu šumu na Lokrumu s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta, svijeta gljiva te životnih uvjeta staništa na neposredan način * rad u skupinama, istraživanje na lokalitetu * samostalna mjerenja određenih parametara * samostalno izrađivanje herbarijske zbirke s dopuštenim biljkama sakupljenim tijekom terenske nastave * promatranje životinja u njihovom prirodnom okruženju(kretanje, hranjenje, mimikrija i sl.) |
| **NOSITELJI** | Kristina Primorac učenici.6a. 6b. razreda i razrednici |
| **VREMENIK** | * rujan 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za nabavu materijala - herbarij, papir, novine, ljepilo (30 kn), univerzalni indikatorski papir * karta za brod. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Lokrum * promatranje, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala, mjerenje parametara * rad na terenu u skupinama i pojedinačno * individualni rad s prikupljenim materijalom po povratku u učionici i kući |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o provedenoj aktivnosti * prezentacije sadržaja i stečenih znanja na osnovu opažanja iz prirode * kroz plakate i PP prezentacije * ocjenjivanje herbarijske zbirke, foto albuma , filmskih zapisa sa terenskog istraživanja |

**izvanučionička nastava – terenska nastava u prirodi**

**na lokrumu**

**Razredi : 5.-8-razreda**

**Voditelji: učitelji PN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * usvajanje znanja i postupaka istraživačkog rada na terenu * razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te izvođenje zaključaka na temelju promatranog * cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnim uvjetima u navedenom istraživanom staništu * prikupljanje uzoraka na terenu |
| **Obrazloženje cilja** | * proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi oko nas i obilježjima tla, voda i zraka * uočavanje svojstava i prilagodbi organizama na stanište   neposredno na izvornoj stvarnosti   * promatranje, crtanje i fotografiranje staništa * promatranje i prikupljanje uzoraka vode, tla za samostalno istraživanje u učionici * prezentacija rezultata istraživanja |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći   * Raditi u skupinama , istraživati na terenu * Samostalno analizirati prikupljeni materijal * Izvoditi zaključke na temelju istraživanja * Prezentirati rezultate rada |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 5.-8. razreda |
| **VREMENIK** | * 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * karta za brod. |

**TERENSKA NASTAVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

**Vukovar**

**Razred: *8.a i 8.b razred***

**Voditelji: Antonia Muhoberac Kesovija i Stela Ajduković**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje u neposrednoj okolini * stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću * podsjećanje na Domovinski rat i poticanje domoljubnih osjećaja |
| **NAMJENA** | * upoznavanje prošlosti Republike Hrvatske |
| **AKTIVNOSTI** | * posjet muzejima, spomenicima i izložbama * posjet kulturnim ustanovama i Memorijalnom centru u Vukovaru |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * 13.-15.listopada 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * bez troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema nastavnom planu i programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranih sadržaja * usvojenost nastavnog programa |

**UČENIČKE EKSKURZIJE / ŠKOLA U PRIRODI**

**( Primorski zavičaj )**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelji: Lidija Žitnik i Anđelka Klobasa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine njene prošlosti, prirode, prihvaćanje i poštivanje različitosti * razvijanje kulture putovanja * razvijanje istraživačkih vještina * razvijanje sposobnosti timskog rada, stvaranja novih ideja * upoznavanje običaja i tradicije drugih krajeva naše domovine * sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * upoznati i doživjeti primorski zavičaj naše domovine * ekološki osvješćivati učenike * upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudben način življenja * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * višednevni boravak na izabranoj destinaciji * upoznavanje nepoznatih prirodnih ljepota * orijentacija u nepoznatim predjelima |
| **ODGOVORNA OSOBA** | * učiteljice, vanjski suradnici, vodič iz odabrane turističke agencije |
| **SUDIONICI** | * učenici četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * travanj/svibanj 2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * prijevoz putničkim autobusom, smještaj i prehrana u određenom smještajnom objektu, sve ulaznice prema programu agencije te osiguranje putnika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ekskurzija će se održati u trajanju od tri dana (hotelski smještaj) * dnevni izleti prema odabranim manjim lokalitetima |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

**UČENIČKA EKSKURZIJA**

**(Istra)**

**Razred: *7.a i 7.b***

**Voditelji: Ružica Marinković i Katica Lujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje naše domovine * njegovanje kulture putovanja |
| **NAMJENA** | * upoznati i doživjeti jedan od zavičaja domovine * upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno–povijesna obilježja kraja * ekološki osvješćivati učenike * upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticanje razvoja kognitivnih funkcija * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava |
| **AKTIVNOSTI** | * putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti, muzeja i galerija |
| **NOSITELJI** | razrednici i učenici   * razrednici i učenici |
| **VREMENIK** | * travanj 2020. |

1. **INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( park Gradac )**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelji: Gordana Kalačić-Hrtica i Anita Rajčević**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini * razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti * učenje u neposrednoj okolini * stjecanje iskustva i povezivanje naučenog u školi sa stvarnošću |
| **NAMJENA** | * osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, kretanje i snalaženje u prirodi, upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije. * motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja * uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba * uočiti značaj čuvanja prirode * razvijati interes za očuvanja prirode * njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima * povezivanje novonaučenog sa iskustvom * upoznavanje zavičaja neposrednim iskustvom * snalaziti se u prometu |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | *Učenici će:*   * prepoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba * orijentacija u prostoru pomoću Sunca, * izlazak u primorsku šumu u blizini škole s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta * upoznavanje s prometnim pravilima i primjenjivati ih |
| **AKTIVNOSTI**  **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici prvih razreda |
| **VREMENIK** | * rujan ili listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i program |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza nakon TN * razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu. |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(park Gradac ili Babin kuk, Lokrum)**

**Razred: *2. razredi***

**Voditelji: Snježana Viteškić i Ljilja Mihović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. * proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. * poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, * kretanje i snalaženje u prirodi, * upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, * snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja * sposobnost primjene znanja u praksi |
| **OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA** | * osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, * kretanje i snalaženje u prirodi, * upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, * snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije * uočavanje promjena u prirodi ( različita godišnja doba ) * igre u prirodi * čitanje prigodnih tekstova * prepoznavanje biljaka i životinja |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice 2. razreda |
| **SUDIONICI** | * učenici drugih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * Možebitni troškovi javnog gradskog prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Odlazak u park Gradac ili na Babin kuk, Lokrum |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * likovni i pismeni radovi učenika na temelju stečenog iskustva |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**( Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk )**

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Nike Monić i Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. * proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. * poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * osvješćivanje znanja o prirodnim promjenama, * kretanje i snalaženje u prirodi, * upoznavanje izgleda zavičaja, podneblje, kulturno- povijesne znamenitosti, prošlost zavičaja, * snalaženje u vremenu i prostoru zavičajne regije. |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * orijentacija u prostoru * prepoznavanje promjena u prirodi * upoznavanje i memoriranje legende o Lokrumu * stvaralačko pričanje i pisanje * igre u prirodi * crtanje prema promatranju neposredne životne okoline * pjevanje po dubrovački: Mali raspjevani Dubrovnik |
| **SUDIONICI** | * učenici 3. razreda |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Pile, Gradac, Lokrum, Babin kuk * iskustveno |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor * pismeni radovi učenika na osnovu doživljenog iskustva |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**(Uvala Lapad - Petka)**

**Razred: *4. razredi***

**Voditelj: Anđelka Klobasa i Lidija Žitnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje neposredne stvarnosti s Nastavnim planom i programom prirode i društva, tjelesno- zdravstvene kulture, likovne kulture i hrvatskog jezika |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * nadopunjavanje teoretskih stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti * šetnja prirodom i uočavanje promjena u istoj obzirom na godišnje doba * aktiviranje osjećaja: vida, sluha, mirisa… |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | * razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi (biljnom i životinjskom svijetu) * razvijati socijalne vještine * promatranje i uočavanje osobina primorskog zavičaja * imenovanje biljaka i životinja iz neposrednog okruženja |
| **SUDIONICI** | * učenici četvrtih razreda |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * autobusne kartice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje, povezivanje i zaključivanje na osnovu viđenog * usmeno i pismeno jezično izražavanje prema planu |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * pismeni i likovni radovi učenika na temelju viđenog i doživljenog |

**INTERGRIRANI NASTAVNI DAN**

**Lokrum – sportske aktivnosti**

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznavanje načina vježbanja u prirodi |
| **NAMJENA** | * razvoj koordinacije, izdržljivosti, podizanje funkcionalnih kapaciteta |
| **AKTIVNOSTI** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, * učitelji i učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 25. rujna 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * 20 kn po učeniku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jesenski atletski kros, terenske igre i nogomet |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provjera funkcionalnih sposobnosti prema ostvarenom poretku |

**7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha ,Europski dan jezika)**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje * potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim * razvijati sposobnost razumijevanja kultura i običaja drugih zemalja |
| **NAMJENA** | * osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo |
| **AKTIVNOSTI** | * organiziranje blagoslova kruha * izložba kruha i likovnih i literarnih radova učenika * posjet pekarnici * školska izložba kruha i krušnih proizvoda * organiziranje prigodne priredbe na Lokrumu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * rujan,listopad, 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * djeca donose hranu ( kruh, kolače) od kuće |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada i blagovanje blagoslovljenog kruha |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački radovi učenika (pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu) |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan Europe, Majčin dan, Dječji tjedan, Dan obitelji )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **NAMJENA** | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; društveno-humanistički rad |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanja, sudjelovanja u javnim događanjima na razini lokalne zajednice ( radionice, mimohodi,…) |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Maškarani školski dan )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: učenici, učitelji i roditelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti |
| **NAMJENA** | * poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina, zabava |
| **AKTIVNOSTI** | * zajednička izrada maski * sudjelovanje u maškaranoj povorci i plesu |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8.razreda, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, TZ Dubrovnika, Grad Dubrovnik |
| **VREMENIK** | * ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za izradu maski |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * mimohod Stradunom u maškaranoj povorci |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Dan škole )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program * prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| **NAMJENA** | * promocija škole, njegovanje kolektivnog duha |
| **AKTIVNOSTI** | * sportska natjecanja * školska priredba |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * lipanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Uskrs, Svi sveti )**

**Razred:**  ***1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti * poticanje aktivne suradnje s roditeljima |
| **NAMJENA** | * njegovanje narodnih običaja * razvijanje ljubavi prema vjeri i Bogu * razumijevanje važnosti slavljenja blagdana * razvijanje osjetljivosti za siromašne vršnjake, obitelji kojima je potrebna pomoć |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice i izložbe * priredbe, Trodnevnica uz Festu svetoga Vlaha * učenje kroz stvaranje i igru |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1. do 8.razreda, „Društvo naša djeca“, TZ Dubrovnika, Župni ured, Udruga „Deša“, Udruga „Dart“, dubrovački muzeji |
| **VREMENIK** | * rujan 2019., studeni 2019., prosinac 2019., veljača 2020., travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi radionice, fotokopiranja, uređenja štandova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * božićne i uskrsne radionice i sajmovi (prodaja zajednički napravljenih ukrasa, čestitki, nakita....) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv roditelja i lokalne zajednice * video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba, sajam, izložba * zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(Dan napada na Dubrovnik, Spomen dan na Vukovar, Dan branitelja Dubrovnika )**

**Razred: *1. – 8. razredi***

**Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice |
| **NAMJENA** | * razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju |
| **AKTIVNOSTI** | * angažiranje učenika u aktivnostima organiziranima u okviru Grada |
| **NOSITELJI** | * lokalna zajednica, učitelji i učenici od 1. do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * Dan napada na Dubrovnik (1. listopada), Spomen dan na Vukovar (18. studenog), Dan branitelja Dubrovnika (6. prosinca) |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća razrednika * video snimke, fotografije i radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**( Mjesec hrvatske knjige )**

**Razred:**  ***1. – 8. Razredi***

**Voditelji: knjižničarka, učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Mjeseca knjige |
| **NAMJENA** | * poticati čitanje i razvijati čitateljske navike * razvijati ljubav prema knjizi * poučavati o načinima čuvanja knjiga |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice po razredima * načini čitanja * promicanje novih lektirnih naslova * pričanje priča * prigodne radionice u suradnji s Narodnom knjižnicom Dubrovnik * susret s književnicom Sanjom Pilić |
| **NOSITELJI** | * knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave |
| **VREMENIK** | * listopad, studeni (15.10. – 15. 11.) |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za čišćenje i popravak knjiga (ljepljiva vrpca, ljepilo, papir, karton, alkohol) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik * radionice * predavanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * promijenjen odnos učenika prema knjizi i čitanju |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI)**

*15. studenog-15. prosinca 2019*

**Rezredi** **: 4.-8.razreda**

**Voditelj : Knjižničarka i članovi SRS-a**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * razvijanje zdravih životnih stilova |
| **OČEKIVANI ISHOD** | * znati nabrojati posljedice različitih sredstava ovisnosti * razviti pozitivne stavove o životu * razviti samopouzdanje i samopoštovanje * naučiti asertivne načine zauzimanja za sebe |
| **AKTIVNOSTI** | * prigodne radionice po razredima te u knjižnici |
| **SUDIONICI** | * učenici predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima i knjižničarka |
| **VREMENIK** | * *15. studenog-15. prosinca 2019.* |
| **POTREBNI RESURSI** | * Potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(DAN RUŽIČASTIH MAJICA)**

**veljača 2020**

**Razredi :** 1.-8. razreda

**Voditelji** : Članovi SRS-e, knjižničarka, Antonija Muhoberac Kesovija, Andrea Ševelj

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prevencija nasilnog ponašanja |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * poučiti učenike mirnim strategijama rješavanja sukoba |
| **OČEKIVANI ISHOD** | * znati nabrojati vrste nasilja * razviti strategije nenasilnog rješavanja sukoba * izraditi likovne radove s porukama o nenasilju |
| **AKTIVNOSTI** | * pedagoške radionice, likovne i kreativne radionice, izrada panoa |
| **SUDIONICI** | * učenici razredne i predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica likovne kulture, knjižničarka i učiteljica produženog boravka |
| **VREMENIK** | * siječanj-veljača 2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * Potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, radovi učenika |

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

**(DAN SIGURNIJEG INTERNETA)**

**siječanj-veljača 2020.**

Razredi :1.-8.razreda

Voditelji : članovi SRS-e , Marija Pavlović

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijskih tehnologija |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * informiranje i razvijanje vještina kritičkog razmišljanja |
| **OČEKIVANI ISHOD** | * znati prepoznati negativne utjecaje suvremenih tehnologija * nabrojati korake sigurnog korištenja interneta * nabrojati pravila ponašanja na internetu |
| **AKTIVNOSTI** | * pedagoške radionice |
| **SUDIONICI** | * učenici predmetne nastave, članovi stručno-razvojnog tima, učiteljica informatike |
| **VREMENIK** | * siječanj-veljača 2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići, radovi učenika, anketni listići |

**8. PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI (Književni susret )**

**Razred: *3. – 8. razredi***

**Voditelji: učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika |
| **NAMJENA** | * poticanje ljubavi prema materinjem jeziku * razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu |
| **AKTIVNOSTI** | * čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, razgovor s književnikom, pisanje osvrta na održani susret i izrada plakata |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine prema dogovoru |
| **TROŠKOVNIK** | * eventualni troškovi oko organizacije susreta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u susretu s književnikom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * odaziv i interes učenika |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI ( Linđovo blago )**

**Razred:**  ***1. – 4. razredi***

**Voditelj: učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * njegovanje i očuvanje kulturne baštine naših krajeva |
| **NAMJENA** | * kroz plesne nastupe oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurniji u sebe i svoje potencijale; druženje; aktivnost; zabava |
| **AKTIVNOSTI** | * učenje plesnih koraka * upoznavanje nošnji, običaja i instrumenata Hrvatske |
| **NOSITELJI** | * učiteljice u suradnji s Folklornim ansamblom Linđo |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za odjeću i obuću |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ples na školskim priredbama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * postignut uspjeh na školskim proslavama i sličnim prigodama |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**(Plivački klub Jug i Gradski ured za prosvjetu i šport „Plivanje „)**

**Razred: *1. razredi***

**Voditelj: učiteljice 1. razreda, Plivački klub Jug**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * provjera plivačkih sposobnosti učenika; omogućiti i razviti, tijekom redovite nastave TZK-a , posebne interese za plivanje i športske aktivnosti u vodi |
| **NAMJENA** | * organizirano bavljenje športom kroz treninge i sate plivanja |
| **AKTIVNOSTI** | * testiranje plivačkih sposobnosti učenika |
| **NOSITELJI** | * profesionalni treneri plivanja Plivačkog kluba „JUG“ , učiteljice i učenici 1. Razreda |
| **VREMENIK** | * rujan / listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * oprema za plivanje, troškovi gradskog prijevoza 15 kn |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na bazen Plivačkog kluba „JUG“ u sklopu redovite nastave TZK-e |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te prijedlozi najuspješnijih za natjecanja |

**POSEBNI PROGRAMI**

***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – EUROPSKI TJEDAN KRETANJA***

**Razred: *5. - 8. razred***

**Voditelji: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja |
| **NAMJENA** | * propagirati masovnu fizičku kulturu |
| **AKTIVNOSTI** | * natjecanja na razini škole |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, prof. * učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 25.09. – 30.09.2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * natjecanja na razini škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * slikanje, pisanje članka za Betino zrcalo |

**POSEBNI PROGRAMI**

***MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA***

**Razred: *5. – 8. razredi***

**Voditelj: Zoran Sekulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * promovirati prirodni i zdravi način života |
| **NAMJENA** | * spoznavanje potrebe za minimalnom dnevnom dozom kretanja (10000 koraka) |
| **AKTIVNOSTI** | * šetnja ulicama grada |
| **NOSITELJI** | * Zoran Sekulić, * učitelji i učenici od 5. do 8. razreda |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja ulicama grada |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o učinkovitosti kretanja na zdravlje čovjeka |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***VEČER MATEMATIKE 2019.***

**Razredi: *5. - 8. razredi***

**Voditelji: Sanja Juras i Karmen Lučić Mrse**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje interesa, znanja i vještina u matematici * približavanje matematike svim učenicima * proširivanje nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima sudjelovanje u kvizu * omogućiti učenicima sudjelovanje u rješavanju zadataka |
| **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje u kvizu * rješavanje zadataka |
| **NOSITELJI** | * Sanja Juras, Karmen Lučić Mrse |
| **VREMENIK** | * prosinac 2019. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali, donacije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno i prezentacija učenika * sudjelovanje u rješavanju zadataka |

**KULTURA PREHRANE**

**(uloga roditelja razvijanje zdravih prehrambenih navika djece)**

**Razredi: roditelji učenika  *1. – 7. razreda***

**Voditelj: Silvana Bjelovučić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Senzibilizirati roditelje na važnost njihove uloge u razvijanju zdravih prehrambenih navika * Upoznati roditelje s utjecajem zdravih prehrambenih navika na pravilan rast i razvoj djece |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * Podići razinu informiranosti roditelja o važnosti pravilne prehrane kao izvoru energije, faktoru dobrog imuniteta, njenoj ulozi u izgradnji cijelog organizma, posebno kostiju i zubi * Podići razinu informiranosti o ulozi prehrane u spriječavanju pretilosti i zdravstvenih komplikacija |
| **AKTIVNOSTI** | * ppt prezentacija, rasprava |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica škole * Zavod za javno zdravstvo |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 2019./20. |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijali * letci za roditelje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje/radionica za roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik za roditelje * evaluacija |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**KURIKULUMSKO PODRUČJE: Međupredmetne korelacije**

**TEMA :** Produženi boravak

**RAZREDI:** 1. i 2. razred

**VODITELJI:** učiteljice Andrea Ševelj i Ivana Leho

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovite nastave ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti i razvoj individualnih potencijala |
| ***OBRAZLOŽENJE CILJA*** | * Zaposlenost roditelja često onemogućava cjelodnevnu skrb nad djecom, stoga škola kao organizirana društvena ustanova, preuzima ulogu socijalne zaštite djece, organizacije slobodnog vremena učenika, realiziranja svih učeničkih školskih obveza te pripremanja djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * *Učenici će:* razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa 1. i 2. razreda, poštivanje i izvršavanje svih razrednih zaduženja, povezati različite nastavne sadržaje samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu, poštivati različitost i važnost tolerancije, razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * *Oblik:* u okviru produženog boravka od 11,20 - 16,20 sati * individualni rad, rad u paru, skupni rad * *Sudionici:* zainteresirana skupina učenika 1. i 2. razreda * *Način učenja:* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena-sportsko-rekreativne igre, likovno-umjetničko stvaralaštvo, radno-tehničko stvaralaštvo, čitanje, istraživanje, prezentiranje, izrada plakata * *Metode poučavanja:* razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, istraživačka nastava, projektna nastava, učenje kroz igru * *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * Materijalni resursi: udžbenici, literatura u knjižnici, web sadržaji, računalo, projektor, nastavna sredstva i pomagala, didaktičke igre, sportski rekviziti |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine izradom plakata, prezentacija, postavljanje izložbi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima tijekom produženog boravka: kreativne radionice, dramsko-scenska grupa, plesna skupina. * Sudjelovanje u projektima s učiteljima iz razredne nastave. Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događanjima u školi: Prijem prvašića, Dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Projektni dan, Dan škole, Naša mala knjižnica * Objava slika i pismenih uradaka na web stranicama škole i školskom listu *Betino zrcalo.* |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | * učiteljice u produženom boravku |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**TEMA: Naša mala knjižnica**

**TEMA :** Produženi boravak

**RAZREDI:**  2. razred

**VODITELJI:** učiteljica Andrea Ševelj iknjižničarka dječjeg odjela Narodne knjižnice N. Miloslavić

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela u suradnji s Dubrovačkom knjižnicom (Odjel za djecu i mlade). |
| ***OBRAZLOŽENJE CILJA*** | * Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima * Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima * Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika * Uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * *Učenici će:* povezati različite nastavne sadržaje samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu, poštivati različitost i važnost tolerancije, razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * *Oblik:* u okviru produženog boravka petkom od 13:30 do 15:00 * *Sudionici:* zainteresirana skupina učenika 2. razreda * *Metode poučavanja:* razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, istraživačka nastava, projektna nastava, učenje kroz igru * *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * Kestutis Kasparavičius: Podvodna priča * Iva Dužić: Bodljikava knjiga * Branka Žodan: Sjeverac dječarac i patka selica * Jana Bauer: Din don priče * Nada Horvat: Brljibanovo kazalište * Marijana Križanović: Čarobni kalendar |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine izradom plakata, prezentacija, postavljanje izložbi. * KREATIVNE KNJIŽICE sastoje se od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. Posebno će se izraditi knjižice za vrtićku djecu, posebno za školsku. Kreativnu knjižicu dobit će na poklon svako dijete u skupini. * Djeca sama trebaju napisati priču koja će započeti prvim dijelom naslova neke od pročitanih knjiga ili pojedinog poglavlja iz knjige. Zadaci koji se preporučaju nalazit će se u kreativnim knjižicama. * ODIGRAJMO PRIČU - mentori mogu djeci ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor. Knjiga služi za inspiraciju, ali od djece se očekuje da razviju priču s različitim završetkom |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | * učiteljica Andrea Ševelj u produženom boravku * knjižničarka Nikolina Miloslavić |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**TEMA: Dječja lutkarska skupina**

***Produženi boravak***

***Ciklus/razred****:*  2. Razred (produženi boravak)

**Voditelj**: Andrea Ševelj i Gordana Kalačić-Hrtica

**Voditelj za izradu lutaka**: Carmela Hećimović Grgurević (Kulturno-umjetničko društvo Aster)

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Cilj projekta Dječja lutkarska družina stvaranje je i odgajanje publike koja od ranog djetinjstva razvija ljubav prema kazalištu i drugim kulturnim sadržajima. Cilj je obogatiti život djece i omogućiti im da se razvijaju kao kompletne ličnosti pružajući im mogućnost da na zabavan i zanimljiv način usvajaju brojna praktična znanja, kao i duhovne i moralne vrijednosti. |
| ***OBRAZLOŽENJE CILJA*** | * Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * Suradnja učitelja, roditelja i učenika * Izrada i razvijanje scenske lutke koje će učenici koristiti u vlastitoj predstavi * Rad na sceni i njeno osmišljavanje * Učenje teksta koji se izvodi na pozornici |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * *Učenici će:* samostalno izrađivati lutku * rješavati probleme i surađivati u timskom radu, * razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * likovnim, glazbenim, plesnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva * razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu * poštivati različitost i važnost tolerancije * razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice * izvođenje igrokaza (dramska skupina) |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * *Oblik:* u okviru produženog boravka utorkom od 13:30 do 15:00 * *Sudionici:* zainteresirana skupina učenika 2. razreda * *Metode poučavanja:* razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu,učenje kroz igru * *Trajanje izvedbe:* tijekom prvog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * stiroporne kugle, papier mashe, tkanine, akrilne boje, žutika, škare, papir, vruće ljepilo, silikonski pištolj |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * Lutkarska predstava na Forumu djece i mladih Grada Dubrovnika |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | * učiteljica Andrea Ševelj u produženom boravku * Aster kulturno društvo - Dubrovnik |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***CAP program***

**Razredi: *2. razred***

**Voditelj: Jadranka Zlošilo i Vedran Kastrapeli, Udruga gluhih i nagluhih DNŽ**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prevencija nasilja nad djecom od strane starije djece * prevencija nasilja nad djecom od nepoznatih osoba * prevencija nasilja nad djecom od strane odraslih osoba iz bliskog okruženja |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * jačanje vještina djece u prepoznavanju nasilja * osvještavanje o nužnosti reagiranja na nasilje * poticanje učenika na reagiranje na prve znakove mogućeg nasilja |
| **OČEKIVANI ISHODI** | * učenici će znati osnovna prava djece a da budu sigurna, jaka i slobodna * učenici će znati da je oduzimanje navedenih prava pokušaj nasilja nad djecom * učenici će znati prepoznati rizične situacije koje prethode nasilju * učenici će znati reći NE u rizičnim situacijama * učenici će razlikovati lijepe i ružne tajne * učenici će znati kome i kako se obratiti za pomoć prilikom prijavljivanja nasilja ili rizika za nasilje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za roditelje * radionice za učenike * Metode poučavanja : razgovor, igranje uloga, diskusija, demonstracija obrambenih tehnika i CAP-ovog vriska „Upomoć“ |
| **VREMENIK** | * travanj 2020. |
| **POTREBNI RESURSI** | * potrošni materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * evaluacijski listići za učenike |
| **ODGOVORNE OSOBE;** | * Jadranka Zlošilo, psiholog – stručni suradnik |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***EMICA-Razvoj emocionalnih vještina putem igrica***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *3. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Jačanjem emocionalnih vještina kod učenika djeluje se na razvijanje pozitivnih modela ponašanja |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * prepoznati emocije kod sebe i drugih * prepoznati povezanosti emocija i ponašanja * uživljavanje u tuđe stanje * znati surađivati s drugima * znati odabrati pravilnu strategiju za izlazak iz sukoba * primijeniti naučeno u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Pedagoške radionice na temu:   * „Ugodne“ emocije i razvoj suradnje * Neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga) * Nošenje sa zahtjevnim emocijama * Prepoznavanje emocija kod drugih * Nenasilno rješavanje sukoba |
| **VREMENIK:** | * drugo obrazovno razdoblje (od veljače do svibnja 2020. godine) |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * potrošni materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga, dijeljenje vlastitih iskustava) * predavanje za roditelje * evaluacijski listići * povratna informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama * povratne informacije učitelja i roditelja |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | Iva Vlahušić, stručni suradnik-socijalni pedagog |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***LARA- Lančana reakcija, trening socijalnih vještina***

***(socijalno pedagoški program)***

**Razredi:  *4. razredi***

**Voditelj: Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja razvijanjem i jačanjem socijalnih vještina djece |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Razvojem socijalnih vještina omogućava se učenicima da odabiru pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * razviti vještine rješavanja problema * razviti vještine suradnje i izražavanja osjećaja * usvojiti strategije kontroliranja ljutnje * poticanje primjene naučenog |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Pedagoške radionice na temu:   * predstavljanje i upoznavanje * slušanje * rješavanje problema * empatija * suradnja |
| **VREMENIK:** | * listopad-prosinac 2019. |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * potrošni materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * radionice za učenike (grupni rad, igranje uloga, demonstracija) evaluacijski listići za učenike po završetku programa * povratne informacije učitelja |
|  |  |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | Iva Vlahušić, stručni suradnik-socijalni pedagog |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***FORUM MLADIH – NOVO LICE GRADA***

**Razredi:  *1. - 8. razredi***

**Koordinatorice: Pedagoginja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spriječiti neprihvatljivo ponašanje kod mladih * poticanje kreativnosti kod učenika |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem |
| **NAČIN REALIZACIJE** | PODRUČJA:   * O čemu sve pišemo * Rukama složeno * Smotra kolendara * Filmsko stvaralaštvo * Drame i poezije! * Mladi kantautori i bendovi * Ples, ples,ples! * Što smo znali, to smo odabrali * Gotovo je, gotovo! |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./20.. |
| **POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE** | * potrošni materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | forumske priredbe   * forumske priredbe od listopada do lipnja |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**„SVIJET TIŠINE“**

**Razredi:  *8- razred***

**Koordinator: Jadranka Zlošilo, psiholog**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * prepoznavanje gluhih i nagluhih osoba na javnim mjestima * senzibiliziranje učenika poteškoće gluhih osoba i njihove posebne potrebe * upoznavanje bontona u ophođenju sa gluhim osobama |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | * učenik će znati razlikovati gluhu od nagluhe osobe * učenik će znati kako pristupiti gluhoj ili nagluhoj osobi * učenik će dobiti informacije o hrvatskom znakovnom jeziku za gluhe osobe   i upoznati komunikaciju uz dvoručnu abecedu |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje * interaktivna radionica * prezentacija dvoručne abecede i jednostavnih oblika komunikacije na hrvatskom znakovnom jeziku |
| **NOSITELJI** | * Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije   (Vedran Kastrapeli, voditelj tečajeva/edukator znakovnog jezika) uz koordinaciju psihologa – stručnog suradnika |
| **VREMENIK** | * listopad |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija novinarske grupe iz razgovora s učenicima nakon radionice |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA***

**Razred: *5****.* ***razredi***

**Voditelj: Pedagoginja Ana Bigunac i socijalna pedagoginja Iva Vlahušić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznavanje učenika s pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom * prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * edukacijom o vrstama i posljedicama nasilja na internetu, pravilima ponašanja, sigurnom korištenju interneta radi se na poboljšanju sigurnije i kvalitetnije upotrebe suvremene tehnologije |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | * razvoj samopoštovanja i poštivanja drugih * razvijanje socijalnih vještina |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | pedagoške radionice na temu:   * Što je virtualno nasilje? * Vrste nasilja * Pravila sigurnog korištenja interneta * Nenasilno rješavanje sukoba |
| **VREMENIK:** | * od studenog do siječnja |
| ***POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:*** | * potrošni materijal za radionice |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA** | * radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama) * tematsko predavanje za roditelje * evaluacijski listići za učenike * povratne informacije učitelja i roditelja |
| ***ODGOVORNE OSOBE:*** | * socijalna pedagoginja i pedagoginja |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA***

**Razred: *5.-6.******razredi***

**Voditelj: Ivana Lovrić Jović, Katica Lujo, Ana Lokas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * bavljenje dubrovačkim govorom i približavanje mlađim naraštajima kroz nastavne aktivnosti |
| **NAMJENA** | * prepoznavanje lokalnog jezičnog elementa * uočavanje autentičnog lokalnog izgovora * vježbanje glume i recitiranja kroz glumu |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike |
| **NOSITELJI** | * Učitelji i učenici |
| **VREMENIK** | * Tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike (metoda razgovora) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

**Zaštićene i endemske vrste na Dubrovačkom području - Monografija**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Prepoznavanje zaštićenih i endemskih vrsta koje žive na Dubrovačkom području * Podizanje ekološke svijesti za očuvanje vrsta * Upoznavanje šire javnosti sa potrebom očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja |
| **NAMJENA**  **(ishodi)** | Učenici će moći:   * prepoznati zaštićene vrste * prepoznati endeme * objasniti razloge ugroženosti organizama * predložiti mjere zaštite i očuvanja biološke raznolikosti dubrovačkog kraja * primijeniti naučeno u svakodnevnom životu |
| **AKTIVNOSTI** | * fotografiranje na terenu * Obrada fotografija * Traženje podataka i oblikovanje popratnog teksta uz fotografiranu vrstu * Rad na monografiji |
| **NOSITELJI** | * Bojana Hrstić * Katica Lujo, Ana Lokas i zainteresirani učitelji * Učenici iz dodatne nastave |
| **VREMENIK** | * Školska godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * Oko 8 000 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Prezentacija monografije |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***SLUŠAONICA M.U.Z.A. (Muzika, Umjetnost, Znanje, Aktivnost)***

**Razred: *7. – 8. razredi***

**Voditelji: Mara Manjić, Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * edukacija i razvoj učenika iz glazbene kulture |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na umjetnost i kulturu * uočavanje bogate dubrovačke glazbene baštine * učenje o glazbenim oblicima, sastavu i povijesti orkestralnih tijela i komornih ansambala |
| **AKTIVNOSTI** | * predavanje za učenike * izravni kontakt s izvođačima i glazbenim instrumentima |
| **NOSITELJI** | * Dubrovački simfonijski orkestar, Ivana Jelača i vanjski suradnici * Učitelj i učenici |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za učenike, živa izvedba glazbenika, audio-video projekcije, prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići |

**PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI**

***Izrada knjige recepata- „Dubrovačke ričete“***

**Razred: *3. razredi***

**Voditelji: Marina Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * edukacija i razvoj učenika kroz praćenje kulturne baštine Grada |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja na umjetnost i kulturu * uočavanje bogate dubrovačke baštine * učenje o tradiciji, kulturi prehrane i očuvanju kulturne baštine |
| **AKTIVNOSTI** | * radionice u Prirodoslovnom muzeju * izravni kontakt sa starijim osobama, čuvarima baštine * izrada knjige recepata „Dubrovačke ričete“ |
| **NOSITELJI** | * Prirodoslovni muzej * učitelj, učenici i roditelji |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * ima troškova 5.000,00 kuna |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja za učenike, radionice, intervjui i prikupljanje recepata, izrada knjige recepata |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija knjige |

* Uključivanje u akcije i projekte različitih udruga (Deša, Dubrovačka naranča, Dart, Društvo naša djeca, Dva skalina, Galerija Artur…) tijekom školske godine s čijim terminima realizacije se upoznajemo s vremenom, tj. neposredno prije njihovog izvođenja.

KLASA: 602-02/19-02/01

URBROJ: 2117/01-19-01-19-01

Dubrovnik, 03. listopada 2019.

**Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:**

**Silvana Bjelovučić Iva Vlahušić**